

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Тоцкая средняя общеобразовательная школа им.А.К.Стерелюхина  
(МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К.Стерелюхина)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К.Стерелюхина  
(протокол от 03 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К.Стерелюхин:  
Рыжков Виталий Константинович  
04 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Тоцкая СОШ им.А.К.Стерелюхина  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тоцкая средняя общеобразовательная школа им.А.К.Стерелюхина (МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К.Стерелюхина)
Руководитель	Рыжков Виталий Константинович
Адрес организации	461131, Оренбургская область, Тоцкий район, с.Тоцкое, ул.Терешковой, д.5
Телефон, факс	8(35349) – 2-15-57, 8(35349) – 2-15-57,
Адрес электронной почты	tockschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Тоцкого района. Глава Тоцкого района Ковешников Владимир Геннадьевич. Адрес: 461131 Оренбургская область, Тоцкий район, с.Тоцкое, ул.Красная Площадь 1; тел: 8(35349) 2-11-57; факс: 9
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 20.07.2015 №1806 – 1 серия 56ЛО1 № 0004418
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.05.2015 № 1484, серия 56А01 № 0003186; срок действия: до 28 февраля 2025 года

МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К.Стерелюхина (далее – Школа) расположено в сельской местности Тоцкого района Оренбургской области. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работа с родителями и их детьми по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ, правонарушениями и нарушением ПДД, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Реализация Рабочей программы воспитания ведется через общешкольный план воспитательных мероприятий:

- **реализация общешкольного плана профилактических мероприятий в работе с родителями:** родительский лекторий «Подростковый суицид», родительские собрания на темы: «Ценности современного подростка», информационно-просветительская работа (раздача буклетов); «Новый век – здоровая молодёжь», «Профилактика эмоционального выгорания», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Ошибки в воспитании детей», «Формы родительской поддержки и помощи», «Тревожность и её влияние на развитие личности», «Как помочь ребёнку справиться с эмоциями»; круглый стол по вопросам профилактики употребления ПАВ «Наркологическая и алкогольная зависимость детей», даны рекомендации по антитерроризму и экстримизму.

- **развитие воспитания в системе образования, в том числе совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей – научное общество «Эврика»; участие в предметных олимпиадах; участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях среди одаренных детей**

- **развитие воспитания в системе образования, в том числе** создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями; воспитание языковой культуры детей – **классный час «День Российской науки», выпуск школьной газеты «Парадокс», конкурс чтецов, участие в конкурсах театрального мастерства.**

- **развитие воспитания в системе образования, в том числе** создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей - **организация школы «Эрудит» и лагеря дневного пребывания «Радуга».**

**Социальными партнерами школы являются:** МБУ ДО Тоцкий ДДТ, ДЮСШ, краеведческий районный музей, РДК «Юбилейный», в/ч, районная библиотека, ПДН и КДН, ГИБДД, прокуратура, районная больница.

Органы школьного самоуправления:

- ДОО Эскадра «Алые паруса»;
- УС (ученическое самоуправление);
- волонтерская команда «Добрые сердца»;
- родительский комитет школы;
- наблюдательный Совет;
- Совет отцов

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Внеурочная деятельность характеризуется и реализуется по пяти основным направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**, реализуемое на основе определенной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, волонтерская деятельность, занятия в центре ТОЧКА РОСТА.

Для реализации социально значимых дел, пропаганды ЗОЖ, развития сотрудничества и сотворчества детей и взрослых педагогический коллектив и обучающиеся школы продолжают участвовать в региональных, всероссийских и международных конкурсах и проектах.

Управление воспитательным процессом школы осуществляется через ученический коллектив, школьное методическое объединения классных руководителей, детскую общественную организацию «Эскадра Алые паруса», детское самоуправление, школьные кружки, родительские

комитеты классов, а также выстроенное в систему сетевое взаимодействие: с Тоцким Домом детского творчества, детско-юношеской спортивной школой, районным краеведческим музеем, районной центральной библиотекой, районным домом культуры «Юбилейный», ОМВД России по Тоцкому району. Таким образом, управление в нашей школе осуществляется системой в целом и каждым ее компонентом в отдельности с учетом его своеобразия.

***Материально-техническая база для воспитательной работы:***

Актовый и спортивный залы, спортивная площадка, компьютерный кабинет, аудио-, видеоаппаратура, мультимедиапроекторы, школьная библиотека, наличие необходимой методической литературы, уголки славы, школьный музей, центр «ТОЧКА РОСТА»

***Концепция воспитательной системы – «Создание в школе условий для развития социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность»***

***Внеурочная деятельность.***

<b><i>Название курса</i></b>
Разговоры о важном
Разговор о правильном питании
Умники и умницы
Азы театрального искусства
Моё Оренбуржье
Орлята России
«Разговоры о важном»
Профминимум
В мире измерений
Практическая география
Практическая биология
Флора и фауна родного края
Волонтеры «Добрые сердца
«Физика вокруг нас
Практикум по математике
Секреты орфографии, пунктуации и стилистики.
История и обряды родного края
Финансовая грамотность
Секреты русского языка
Написание сочинения и изложения
Занимательный немецкий
Трудные вопросы орфографии и пунктуации
Проектная деятельность «ИнтеллектУм
«Театральные подмостки»
Лапта
В мире русского языка
Легкая атлетика
По родным просторам
Клуб «Закон и порядок
Я говорю по-английски
Робототехника

<b>Реализация курса «Разговоры о важном»</b>
<b>Профминимум</b>
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными
Практикум по математике
Удивительная биология
Трудные вопросы орфографии и пунктуации
Написание сочинения и изложения
Занимательный немецкий
Школа Медиа
Основы педагогики
Физика в задачах
<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>
«Программирование на языке Паскаль»
Компьютерная графика

***Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий:***

Количество традиционных мероприятий (%) от общего числа мероприятий - 32

Количество инновационных мероприятий (%) от общего числа мероприятий – 68

Преобладающие направления воспитания (%) от общего числа направлений – 33

**Реализация общешкольного плана профилактических мероприятий в работе с родителями (темы) - родительский лекторий «Подростковый суицид», родительские собрания на темы:**

«Ценности современного подростка», информационно-просветительская работа (раздача буклетов); «Новый век – здоровая молодёжь», «Профилактика эмоционального выгорания», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Ошибки в воспитании детей», «Формы родительской поддержки и помощи», «Тревожность и её влияние на развитие личности», «Как помочь ребёнку справиться с эмоциями»; круглый стол по вопросам профилактики употребления ПАВ «Наркологическая и алкогольная зависимость детей», «Как не заболеть в условиях пандемии».- **развитие воспитания в системе образования (какие направления представлены) в том числе совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей – научное общество «Эврика»; участие в предметных олимпиадах; участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях среди одаренных детей; дистанционное участие в олимпиадах различных уровней; обучение учащихся в профильных лагерях; участие в конкурсе «Большая перемена»**

- **развитие воспитания в системе образования, в том числе создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями; воспитание языковой культуры детей – классный час «День Российской науки», конкурсы чтецов, участие в конкурсах театрального мастерства, организация работы над выпуском видеороликов, работа школьного радио, проведение еженедельных уроков «Разговор о важном», еженедельная церемония поднятия флага, изучение государственных символов.**

- **развитие воспитания в системе образования, в том числе создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей - организация школы «Эрудит» и лагеря дневного пребывания «Радуга»**

**Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов – использование сетевых ресурсов в воспитательной работе, в частности организация работы Центра «Точка Роста».**

**Поддержка общественных объединений в сфере воспитания – работа школы волонтеров «Добрые сердца», ДОО, детского самоуправления, кадетов «Юные гвардейцы», работа с РДШа**

## **Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций:**

- региональной Стратегии развития воспитания на период до 2025 года - Всероссийская акция «Я – гражданин России»; организация совместной деятельности родителей и учащихся (различные конкурсы и мероприятия); участие в исследовательской и проектной деятельности; участие в олимпиадах различного уровня, поощрение школьников, добившихся определённых результатов;

- мероприятия общешкольного плана, проводимые по запросу родителей - организация бесплатного питания в школе не только для начальных классов, но и для 5-11 классов, введение 5-дневного обучения для среднего и старшего звена и организация обучения в одну смену, введение платных образовательных услуг в школе,

- мероприятия общешкольного плана, проводимые по инициативе обучающихся – проведение реализации и организация проведения батлов, профориентация через знакомство с представителями разных профессий, дебатов на свободную тему, мозговых штурмов;

**В том числе по инициативе детских общественных объединений школы** - проведение игры «Зарница» и тематических дискотек.

**Социальные партнеры школы** – ДДТ, ДЮСШ, краеведческий районный музей, РДК «Юбилейный», в/ч, районная библиотека, ПДН и КДН, ГИБДД, прокуратура, районная больница, районный краеведческий музей.

**Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами школы** - 792 (%) от общего числа мероприятий – 62

**Уклад школьной жизни (указать вид в соответствии с ООП ООО)** – «устойчивая система отношений участников педагогического процесса, направленная на достойное воспитание и образование подрастающего поколения»

### **Мероприятия по реализации федеральных проектов образования**

Проект по поддержке детских инициатив – «Уроки настоящего»

Проект «Успех каждого ребенок» - участие в онлайн-уроках «Финансовая грамотность» и «Проктория»

Проект поддержки семьи – «Поддержка семей, имеющих детей»

Проект «Цифровая образовательная среда» - организация работы центра «Точка Роста»

### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы (далее — план) разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

В 2024-2025 учебном году большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей физики, химии и биологии;
- учителей истории и географии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии и ИЗО;
- учителей иностранного языка
- учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1040	1037	1040

	– начальная школа	453	427	424
	– основная школа	540	565	575
	– средняя школа	47	45	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	0	1
	– начальная школа	-	0	1
	– основная школа	-	0	0
	– средняя школа	-	0	0
3	Не получили аттестата:	-	3	0
	– об основном общем образовании	-	3	0
	– о среднем общем образовании	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	4	1
	– в основной школе	1	3	0
	– в средней школе	3	1	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся стабильно.

Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов составило 72 человека, что составляет 6,8% от общего количества обучающихся школы. Категория данных учеников требует к себе особенного внимания, так как для их обучения необходима разработка адаптированных основных общеобразовательных программ. При работе необходимо учитывать заключение ПМПК и ИПРА ребенка-инвалида. Сопровождение педагогами-психологами, учителем-логопедом и учителем-дефектологом является неотъемлемой частью образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2023 – 2024 учебном году:**

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	Средний балл	% успеваемости	% качества
<b>2-4 классы</b>	<b>312</b>	<b>50</b>	<b>141</b>	<b>3,71</b>	<b>99,7</b>	<b>61,2</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>575</b>	<b>14</b>	<b>123</b>	<b>3,2</b>	<b>100</b>	<b>23,8</b>
<b>10-11 классы</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2,98</b>	<b>100</b>	<b>24,4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,2 процента, процент обучающихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Качество обучения в 5-9 классах снизился на 2,9%, процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 0,2%. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году понизился на 2 %.

### ВПР.

**Цель:** обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Сроки проведения в период март – апрель.

*Проверяемые вопросы:*

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования».

*Проверкой установлено:* Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4,5,6,7,8 классов были проведены в штатном режиме. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне. Работы проводятся для самодиагностики школы, чтобы выделить проблемные зоны и организовать работу.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

### Результаты ЕГЭ

Обязательные предметы	Средний балл			Самый высокий балл			Самый низкий балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
русский язык	78	83,5	78	98	100	97	55	60	55
математика	73	67	70	84	86	76	66	46	58

### Средние баллы по предметам по выбору ЕГЭ

Предмет	2022	2023	2024
Физика	555	49	58
Химия	72	71	61
Биология	57	65	59
История	78	74	61,7
География	-	68	100
Английский язык	74	77	74
Обществознание	75	74	74

Литература	50	-	78
Информатика	78	62	55

Количество учащихся, набравших максимальное количество баллов на ЕГЭ (100) – 1 человек по географии.

### Результаты ОГЭ

Обязательные предметы	Средняя отметка			Количество не прошедших ГИА		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
русский язык	4,0	3,8	3,8	0	0	0
математика	3,35	2,9	3,2	0	0	0

### Средняя отметка по предметам по выбору ОГЭ

Предмет	2022	2023	2024
Физика	3,5	3,4	3,2
Химия	4,3	4,3	4,24
Биология	3,36	3,2	4
История	3,8	4	3,4
География	3,2	3,5	3,1
Английский язык	5	4	3,5
Обществознание	4,3	3,1	3,3
Литература	5	-	4
Информатика	3,5	3,5	3,6

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Одна выпускница 11 класса награждена медалью «За особые успехи в учении» (6 %от общего числа выпускников).

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-3-6 -х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5 – х, 7 -11-х классов.

### V. Оценка востребованности выпускников

Из 127 обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение в 10 классе – 31, поступили в профессиональные образовательные организации – 96. Из выпускников 11 класса в 2024 году из 21 выпускника поступили в образовательные организации высшего профессионального образования – 20.

Оренбургский государственный университет
Самарский государственный аграрный университет
Оренбургский государственный медицинский университет
Филиал МГЮА г. Оренбург

Уфимский юридический институт, правоведение
Волгоградский государственный технический университет
Самарский государственный медицинский университет
Самарский государственный экономический университет
Оренбургский государственный педагогический университет
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург
Михайловская военная артиллерийская академия
Самарский государственный университет путей сообщения
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, история
НИУ ВШЭ Москва, география глобальных изменений и геоинформационные технологии

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На начало 2024 – 2025 учебного года в Школе работает 63 педагога. Анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 39062 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 25273 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25273	24300
2	Педагогическая	915	250
3	Художественная	9021	8690

4	Справочная	521	500
5	Языковедение, литературоведение	1200	300
6	Естественно-научная	958	520
7	Техническая	82	30
8	Общественно-политическая	390	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обновляется основной фонд библиотеки художественной, справочной, педагогической и другой литературой.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 26.11.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 21 %, обучающихся — на 23%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным

для обслуживания этой базы.

В Школе предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- ✓ общения проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ творческой деятельности;
- ✓ индивидуальной и групповой работы.

Во всех помещениях Школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности обучающихся класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- ✓ информационно-библиотечный комплекс,
- ✓ спортивный комплекс (спортивный зал, спортивные площадки);
- ✓ актовый зал.

Все учебные кабинеты рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют интерактивные доски или соответствующий экран и возможность затемнения.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- ✓ включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- ✓ создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, художественно-оформительских и издательских проектов;
- ✓ наблюдений, наглядного представления и анализа данных;
- ✓ физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- ✓ занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- ✓ планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- ✓ размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- ✓ проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- ✓ организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

### Оценка материально - технических условий реализации Школы

№	Требования ФГОС	Необходимо/ имеется в наличии
---	-----------------	-------------------------------

1	учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеется в наличии 37 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников, 2 кабинета информатики с автоматизированными рабочими местами обучающихся, 1 кабинет для работы педагогических работников
2	помещения для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	имеется в наличии
3	помещения библиотек с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.	имеется в наличии
4	актовый зал	имеется в наличии
5	спортивные сооружения (залами, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	Спортивный зал- 2 Спортивная площадка -1 оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём
6	помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая – 160 посадочных мест
7	административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности процесса с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ	имеется в наличии
8	гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеется в наличии
9	помещение для медицинского персонала	имеется в наличии

### **Инновационные средства обучения**

Инновационные средства обучения	Необходимо/ имеется в наличии
Модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений	Имеется в наличии - локальная сеть,
Документ камера	Имеется в наличии
Модульная система экспериментов и цифровой микроскоп	Имеется в наличии

Система контроля и мониторинга качества знаний	Имеется в наличии – электронный журнал
Программная часть, включающая многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение	Имеется в наличии
Электронные образовательные ресурсы по предметным областям	Имеется в наличии

В соответствии с требованиями ФГОС информационно методические условия обеспечиваются современной информационно - образовательной средой.

### IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 сентября 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1012
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	520
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		46 (4%)
— федерального уровня		5 (0,5%)
— международного уровня		10 (1,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (36%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
— с высшим образованием		56
— высшим педагогическим образованием		56
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (76%)
— с высшей		23
— первой		25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33(52%)
— до 5 лет		7
— больше 30 лет		26
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (41%)
— до 35 лет		9
— от 55 лет		17
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1012 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,57

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся