

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация Тоцкого района

МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей математики и
информатики

Руководитель ШМО

 Морозова Н.И.

Протокол №1
от «21» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

 Парахненко Ю.С.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Рыжков В.К.

Приказ № 21
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 345808)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

с.Тоцкое 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		всего	кр	пр	план	факт		
1.	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой.	1						
2.	Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел.	1						
3.	Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.	1						
4.	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.	1						
5.	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.	1						
6.	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.	1						
7.	Числовые выражения.	1					https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
8.	Буквенные выражения. Переменные, числовое значение выражения с переменной.	1						

9.	Допустимые значения переменных.	1					
10.	Сравнение значений выражений. Представление зависимости между величинами в виде формулы.	1					
11.	Преобразование выражений. Свойства действий над числами. Вычисления по формулам.	1					
12.	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.	1					
13.	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.	1					
14.	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
15.	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений.	1				https://m.edsoo.ru/7f420482	
16.	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений.	1				https://m.edsoo.ru/7f420482	
17.	Решение линейных уравнений.	1				https://m.edsoo.ru/7f42064e	
18.	Составление уравнений по условию задачи.	1				https://m.edsoo.ru/7f420806	

19.	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1				https://m.edsoo.ru/7f420806	
20.	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1				https://m.edsoo.ru/7f4209a0	
21.	Понятие функции. Формулы. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам.	1				https://m.edsoo.ru/7f41ef06	
22.	Вычисление значений функции по формуле.	1				https://m.edsoo.ru/7f41dff2	
23.	График функции.	1				https://m.edsoo.ru/7f41f078	
24.	График функции. Свойства функций.	1				https://m.edsoo.ru/7f41f078	
25.	Прямая пропорциональность и ее график.	1				https://m.edsoo.ru/7f41f1fe	
26.	Линейная функция, её график.	1					
27.	Линейная функция, её график.	1				https://m.edsoo.ru/7f427412	
28.	Линейная функция, её график.	1				https://m.edsoo.ru/7f426d1e	
29.	График функции $y = x $.	1					
30.	Графическое решение линейных уравнений.	1					
31.	Графическое решение линейных уравнений.	1					
32.	Контрольная работа по теме «Линейная функция».	1	1				
33.	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел.	1				https://m.edsoo.ru/7f4211de	

34.	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел.	1					
35.	Свойства степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней.	1				https://m.edsoo.ru/7f421382	
36.	Свойства степени с натуральным показателем. Умножение и деление степеней.	1				https://m.edsoo.ru/7f42154e	
37.	Свойства степени с натуральным показателем. Возведение в степень произведения и степени.	1				https://m.edsoo.ru/7f4218be	
38.	Свойства степени с натуральным показателем. Возведение в степень произведения и степени.	1				https://m.edsoo.ru/7f421382	
39.	Свойства степени с натуральным показателем.	1					
40.	Одночлены. Одночлен и его стандартный вид.	1				https://m.edsoo.ru/7f42154e	
41.	Одночлены. Одночлен и его стандартный вид.	1					
42.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1				https://m.edsoo.ru/7f4218be	
43.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
44.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1					
45.	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	1					
46.	Многочлены. Степень многочлена.	1				https://m.edsoo.ru/7f42276e	
47.	Многочлены. Степень многочлена.	1					

48.	Сложение и вычитание многочленов.	1				https://m.edsoo.ru/7f422930	
49.	Сложение и вычитание многочленов.	1				https://m.edsoo.ru/7f422af2	
50.	Сложение и вычитание многочленов.	1				https://m.edsoo.ru/7f422cc8	
51.	Умножение одночлена на многочлен.	1				https://m.edsoo.ru/7f422fca	
52.	Умножение одночлена на многочлен.	1				https://m.edsoo.ru/7f423182	
53.	Умножение одночлена на многочлен.	1				https://m.edsoo.ru/7f423182	
54.	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
55.	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
56.	Контрольная работа по теме «Многочлены. Сложение и вычитание. Умножение одночлена на многочлен».	1	1				
57.	Умножение многочленов.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
58.	Умножение многочленов.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
59.	Умножение многочленов.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
60.	Разложение многочленов на множители. Способ группировки.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
61.	Разложение многочленов на множители. Способ группировки.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
62.	Разложение многочленов на множители. Способ группировки.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	

63.	Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
64.	Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
65.	Разложение многочленов на множители с помощью квадрата суммы и квадрата разности.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
66.	Разложение многочленов на множители с помощью квадрата суммы и квадрата разности.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
67.	Формула разности квадратов.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
68.	Формула разности квадратов.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
69.	Разложение многочленов на множители. Разложение разности квадратов на множители.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
70.	Разложение многочленов на множители. Разложение разности квадратов на множители.	1					
71.	Разложение многочленов на множители. Разложение на множители суммы и разности кубов.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
72.	Контрольная работа по теме «Умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения».	1	1				
73.	Преобразование целого выражения в многочлен.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
74.	Преобразование целого выражения в многочлен.	1				https://resh.edu.ru/subject/16/7/	

75.	Разложение многочленов на множители. Применение различных способов для разложения на множители.	1					https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
76.	Разложение многочленов на множители. Применение различных способов для разложения на множители.	1					https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
77.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.	1					https://m.edsoo.ru/7f427c32	
78.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.	1					https://m.edsoo.ru/7f427c32	
79.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Графическое решение систем линейных уравнений.	1					https://m.edsoo.ru/7f427e8a	
80.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Графическое решение систем линейных уравнений.	1					https://m.edsoo.ru/7f42836c	
81.	Решение систем уравнений способом подстановки.	1					https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
82.	Решение систем уравнений способом подстановки.	1					https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
83.	Решение систем уравнений способом сложения.	1					https://m.edsoo.ru/7f42865a	
84.	Решение систем уравнений способом сложения.	1					https://m.edsoo.ru/7f4287d6	
85.	Решение систем уравнений.	1						
86.	Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.	1					https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
87.	Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.	1					https://resh.edu.ru/subject/16/7/	
88.	Контрольная работа по теме «Системы линейных уравнений» .	1	1					

89.	Координата точки на прямой.	1						
90.	Числовые промежутки.	1						
91.	Расстояние между двумя точками координатной прямой.	1						
92.	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости.	1						
93.	Примеры графиков, заданных формулами.	1						
94.	Чтение графиков реальных зависимостей.	1						
95.	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа за год.</i>	1	1					
96.	<i>ВПР.</i>	1	1					
97.	Региональное мониторинговое тестирование (в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья»).	1						
98.	Линейная функция. Свойства и график линейной функции.	1						
99.	Свойства степеней с натуральным показателем.	1						
100.	Свойства степеней с натуральным показателем.	1						
101.	Решение линейных уравнений.	1						

102.	Методы решения систем линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач с помощью систем уравнений.	1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		всего	кр	пр	план	факт		
1.	Повторение по теме «Преобразование целых выражений».	1						
2.	Повторение по теме «Формулы сокращенного умножения».	1						
3.	Рациональные выражения и их преобразования.	1						
4.	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения.	1						
5.	Основное свойство алгебраической дроби.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6	
6.	Сокращение дробей.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a	
7.	Сокращение дробей.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44	
8.	Сложение, вычитание алгебраических дробей.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c	
9.	Сложение, вычитание алгебраических дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0	

10.	Умножение и деление алгебраических дробей.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
11.	Рациональные выражения и их преобразование.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
12.	Рациональные выражения и их преобразование.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
13.	Рациональные выражения и их преобразование.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
14.	Контрольная работа по теме «Рациональные выражения и их преобразование».	1	1				
15.	Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Действия с рациональными числами.	1					
16.	Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Действия с рациональными числами.	1					
17.	Понятие об иррациональном числе. Действительные числа.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
18.	Десятичные приближения иррациональных чисел. Сравнение действительных чисел.	1					
19.	Квадратный корень из числа. Арифметический квадратный корень.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
20.	Уравнение вида $x^2 = a$.	1					

21.	Уравнение вида $x^2 = a$.	1					
22.	Свойства арифметических квадратных корней. Квадратный корень из произведения и дроби. Квадратный корень из степени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862	
23.	Свойства арифметических квадратных корней. Квадратный корень из произведения и дроби. Квадратный корень из степени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862	
24.	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям.	1					
25.	Применение свойств арифметических квадратных корней к преобразованию числовых выражений и вычислениям.	1					
26.	Вынесение множителя за знак корня.	1					
27.	Внесение множителя под знак корня.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26	
28.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4	
29.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be	
30.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262	
31.	Контрольная работа по теме "Преобразование выражений, содержащих квадратные корни".	1	1				

32.	Квадратное уравнение. Неполное квадратное уравнение.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
33.	Квадратные уравнения. Неполное квадратное уравнение.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
34.	Формула корней квадратного уравнения.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
35.	Формула корней квадратного уравнения.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
36.	Формула корней квадратного уравнения.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
37.	Решение текстовых задач алгебраическим способом. Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
38.	Решение текстовых задач алгебраическим способом. Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
39.	Теорема Виета. Теорема, обратная теореме Виета.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
40.	Теорема Виета. Теорема, обратная теореме Виета.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
41.	Контрольная работа по теме «Квадратные уравнения».	1	1				

42.	Квадратный трёхчлен.	1					
43.	Разложение квадратного трёхчлена на множители.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	
44.	Разложение квадратного трёхчлена на множители.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38	
45.	Разложение квадратного трёхчлена на множители.	1					
46.	Простейшие дробно-рациональные уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6	
47.	Простейшие дробно-рациональные уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e	
48.	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c	
49.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6	
50.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.	1					
51.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	1					
52.	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	1					
53.	Контрольная работа по теме «Дробно – рациональные уравнения».	1	1				

54.	Числовые неравенства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств.	1					
55.	Числовые неравенства и их свойства.	1					
56.	Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств.	1					
57.	Сложение и умножение числовых неравенств.	1					
58.	Сложение и умножение числовых неравенств.	1					
59.	Пересечение и объединение множеств.	1					
60.	Числовые промежутки.	1					
61.	Линейные неравенства с одной переменной.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
62.	Решение линейных неравенств с одной переменной и их решение.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
63.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение. Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4

64.	Решение систем неравенств с одной переменной: линейных. Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
65.	Контрольная работа по теме "Неравенства с одной переменной и их системы".	1	1				
66.	Степень с целым показателем и ее свойства.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
67.	Свойства степени с целым показателем.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
68.	Свойства степени с целым показателем.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
69.	Стандартная запись числа.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
70.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
71.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах.	1					
72.	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах.	1					
73.	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными .	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6

74.	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
75.	Графическая интерпретация решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.	1					
76.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными.	1					
77.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.	1					
78.	Решение систем уравнений второй степени.	1					
79.	Решение систем уравнений второй степени.	1					
80.	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1					
81.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений.	1					
82.	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.	1					
83.	Контрольная работа по теме «Уравнения с двумя переменными».	1	1				
84.	Понятие функции. Способы задания функций.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
85.	Область определения и множество значений функции	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84

86.	График функции. Чтение и построение графиков функций.	1					
87.	Чтение свойств функции по ее графику. Свойства функций, их отображение на графике.	1					
88.	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.	1					
89.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
90.	График функции $y = x^2$.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
91.	Функция $y = k/x$. Гипербола.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
92.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
93.	Графическое решение уравнений и систем уравнений.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
94.	<i>Административная контрольная работа за 1 полугодие в формате ОГЭ.</i>	1	1				
95.	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа за год.</i>	1	1				
96.	<i>ВПР.</i>	1	1				
97.	Региональное мониторинговое тестирование (в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья»).	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa

98.	Повторение по теме «Рациональные дроби», «Квадратные уравнения».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c	
99.	Повторение по теме «Дробно – рациональные уравнения».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510	
100.	Повторение по теме «Неравенства».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4	
101.	Повторение по теме «Степень с целым показателем».	1						
102.	Повторение по теме «Функции».	1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9					

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Всего	кр	кр	план	факт		
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби.	1						
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби.	1						
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой.	1						
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.	1						
5	Приближённое значение величины, точность приближения.	1						
6	Округление чисел.	1						
7	Округление чисел	1						
8	Прикидка и оценка результатов вычислений.	1						
9	Прикидка и оценка результатов вычислений. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.	1						
10	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.	1					Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66	
11	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.	1						
12	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542	

13	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542	
14	Биквадратные уравнения.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	
15	Биквадратные уравнения.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0	
16	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.	1						
17	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.	1						
18	Решение дробно-рациональных уравнений.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6	
19	Решение дробно-рациональных уравнений.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6	
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом.	1						
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом.	1						
22	Решение текстовых задач алгебраическим методом.	1						
23	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной".	1	1					
24	Уравнение с двумя переменными и его график.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4	
25	Уравнение с двумя переменными и его график.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4	
26	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными.	1						
27	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными.	1						
28	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными.	1						

29	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными.	1					
30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a	
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a	
32	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени.	1					
33	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени.	1					
34	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.	1					
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом.	1					
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом.	1					
37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений".	1	1				
38	Числовые неравенства и их свойства.	1					
39	Числовые неравенства и их свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a	
40	Решение линейных неравенств с одной переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
41	Решение линейных неравенств с одной переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
42	Решение линейных неравенств с одной переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08	
43	Решение систем линейных неравенств с одной переменной.	1					
44	Решение систем линейных неравенств с одной переменной.	1					

45	Решение систем линейных неравенств с одной переменной.	1					
46	Квадратные неравенства и их решение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098	
47	Квадратные неравенства и их решение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e	
48	Квадратные неравенства и их решение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2	
49	Квадратные неравенства и их решение.	1					
50	Квадратные неравенства и их решение.	1					
51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098	
52	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.	1					
53	Контрольная работа по теме "Неравенства".	1	1				
54	Квадратичная функция, её график и свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6	
55	Квадратичная функция, её график и свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842	
56	Квадратичная функция, её график и свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4	
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4	
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a	
59	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac	
60	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e	

61	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.	1					
63	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $ и их свойства.	1					
64	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $ и их свойства.	1					
65	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $ и их свойства.	1					
66	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $ и их свойства.	1					
67	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $ и их свойства.	1					
68	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $ и их свойства.	1					
69	Контрольная работа по теме «Функции».	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
70	Понятие числовой последовательности.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73	Арифметическая и геометрическая прогрессии.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4

74	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a	
75	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c	
76	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6	
77	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e	
78	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0	
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости.	1						
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости.	1						
81	Линейный и экспоненциальный рост.	1						
82	Сложные проценты.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e	
83	Сложные проценты.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6	
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности".	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8	
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая.	1						
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции.	1						
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка.	1						

88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Региональное мониторинговое тестирование (в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья»).	1	1				
99	Входная мониторинговая работа.	1	1				
100	Мониторинговая работа за 1 полугодие.		1				
101	Пробный экзамен в форме ОГЭ	1	1				

102	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за год.	1	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс. Учебник. Комплект из 2-х частей | Мордкович Александр Григорьевич
5. Мордкович А.Г. Алгебра 8 класс. Учебник. Комплект из 2-х частей | Мордкович Александр Григорьевич
6. Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс. Учебник. Комплект из 2-х частей | Мордкович Александр Григорьевич

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс. Учебник. Комплект из 2-х частей | Мордкович Александр Григорьевич
5. Мордкович А.Г. Алгебра 8 класс. Учебник. Комплект из 2-х частей | Мордкович Александр Григорьевич
6. Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс. Учебник. Комплект из 2-х частей | Мордкович Александр Григорьевич

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>
2. <https://uchitelya.com/matematika/>
3. <https://urok.1sept.ru/>
4. <https://resh.edu.ru/>
5. <https://4ege.ru/gia-matematika/>

