

Викторина «Мой край родной, моя обитель»

Цель: обобщить и пополнить знания детей о родном крае - Оренбуржье.

Задачи:

- расширять представления о многообразии природы родного края и её богатствах;
- развитие познавательного интереса к своему краю;
- воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.

Ход мероприятия

1 часть. Беседа.

Россия очень большая, огромная страна простирается она на много тысяч километров. И для всех людей, живущих на её просторах, Россия не просто страна. Это наша Родина.

Для каждого из нас есть своя, близкая и понятная только нам Родина. Для одних Родина – это наша страна, для других – наша область, для третьих – наш город.

- Как называется наша страна? (Россия)
- Как называется край, в котором мы живем? (Оренбургская область)

Посмотрите на нашу огромнейшую страну (слайд1). Наша область находится на южной оконечности Урала, на границе Европы и Азии.

Учитель показывает расположение Оренбургской области на карте России.

Сейчас я предлагаю вам, пройти небольшое испытание, чтобы понять знаете ли вы край, в котором мы живем. Вам нужно будет отвечать на вопросы и выполнять задания связанные с нашим краем. У вас будет помощник – страничка из энциклопедии, где вы сможете найти нужную вам информацию. (Раздаются листы-помощники – Приложение 1)

Ребята делятся на команды. За каждый правильный ответ команда получает жетончик.

2 часть Викторина

ВЕД.: - А сейчас вас, жителей нашей Оренбургской области, прошу занять свои места и подготовиться отвечать на вопросы. Узнаем, кто больше всего знает наш край.

Деление на 2 команды (или по отрядам).

За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу. В течение мероприятия ведётся подсчёт баллов.

1. тур.

1. Какие реки Оренбургской области вы знаете?

(Урал, Большой Кинель, Сакмара, Губерля, Орь, Ташла и др.)

2. Ребята, назовите известные вам города нашей области, сёла нашего района.

(города Оренбург, Бузулук, Бугуруслан, Сорочинск, Новосергиевка, Орск, Новотроицк, Соль-Илецк, Медногорск и др. Сёла района: Ромашикино, Ефимовка, Кандауровка, Лабазы, Грачёвка, Васильевка, Волжский, Кутуши, Михайловка, Андреевка и др.)

3. Назовите реки и озёра на территории нашего района.

(реки Бузулук, Тананык, Бобровка, озера Чёрное, Песчаное, Чистый Лабаз, Тимашёво, Зимнее)

Игра «Кто быстрее соберет морские камешки»

(4 гимнастические палки, 2 ведра, кубики)

Задание: команды встают в 2 колонны. Участникам необходимо собрать все камушки (кубики), но не руками, а с помощью гимнастических палок. Каждый участник берёт по одному камушку и кладёт его в ведро.

2 тур.

ВЕД.: - А теперь отправимся с вами в лес. А зачем люди ходят в лес? *(ответы детей)* Правильно молодцы!

1. Какая из команд назовет больше деревьев, которые растут в наших местах? *(дуб, сосна, клён, ива, вяз, тополь, рябина, берёза, карагач, осина и др.)*

2. Игра «Чудесный мешочек»

(мешочек с листьями разных деревьев)

Задание: угадать «С какой ветки детка».

3. Какие лекарственные растения области и района вы знаете?

(шалфей, зверобой, календула, ландыш, валериана, душица, тимьян, мята, липа и др.)

ВЕД.: - Ребята – лес, что же это такое?

Это дом животных и птиц, там они живут и питаются. И если мы приходим в лес, то как мы себя должны вести там?

Лес – полон сказок и чудес вот и послушайте загадки лесные!

ЗАГАДКИ

Сначала одна команда отгадывает, потом другая:

1. Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками (еж)

2. Кто, позабыв тревоги

Спит в своей берлоге (медведь)

3. Трав копытами касаясь

Ходит по лесу красавец

Ходит смело и легко

Рога раскинув широко (лось)

4. В лесу живет, желуди жует (кабан)

5. Это что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной

И стоит среди травы

Уши больше головы (заяц)

6. Он спокоен и мудр, живет высоко в горах

Жует траву, и зовут его (зубр)

7. В дупле живет, орешки грызет (белка)

8. Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса)

9. Маленький шарик, под лавкой шарит

10. Кто на своей голове рога носит (олень)

11. Рыбу ловит и ныряет, жить на берегу желает (ондатра)

12. Кто зимой холодной, ходит злой голодный (волк)

3 тур

1. Назовите птиц, живущих в Оренбургской области.

(степной орёл, пустельга, серая куропатка, журавль-красавка, дрофа, жаворонки, дятлы, глухарь, тетерев, рябчик, ворон и др.)

2. А какие птицы живут у воды?

(серый гусь, утка, кулик)

3. Ребята, вы называли реки Оренбургской области. А кто живет в наших реках? (рыбы) Какие рыбы водятся в реках, которые вы называли? (ответы детей)

(лещ, судак, ёрш, окунь, плотва, язь, пескарь, карась, сом, вьюн, щука и др.)

Игра «Рыбалка»

(2 удочки, рыбки, обруч)

Задание: от каждой команды участвует по одному игроку. Кто из них за 3 минуты выловит больше рыбы.

3 часть Заключение

Подсчёт баллов. Подведение итогов викторины, награждение.

ВЕД.: - Заканчивая викторину о нашем крае, вспомним все мероприятие и ответим на вопросы:

1. О каких богатствах нашего края мы говорили? *(природных: растительный, животный мир, водные ресурсы)*

2. Люди каких национальностей стали первыми поселенцами нашего района? *(мордва, башкиры, чуваш, татары)*

3. Что нового вы узнали?

По окончании викторины проводится игра на местности (см. далее)

Игра на местности

Материал: карточки разного цвета из картона для каждой группы, на которых написаны слоги слов (пословицы, рекламы, стихотворения и т.д...), музыкальный инструмент, сигнал которого обозначает начало и конец игры.

Подготовка. Перед игрой по всей территории (заранее нужно определиться с территорией) развешиваются карточки таким образом, чтобы их не трудно было найти.

Эти места отмечаются на плане местности. На карточках написаны слова или слоги слов. В итоге, собрав все карточки, можно получить предложение. Каждая микро группа имеет свой цвет; например, одна микро группа имеет на рукаве завязанные гофрированные ленточки зеленого цвета и т.д...

Когда карточки развешаны и объяснены участникам правила игры, микро группы могут стартовать в одно время. Каждая группа должна найти свои карточки соответствующего цвета. Вся группа собирает предложение и приходит к цели (детям сообщают, где они собираются).

Варианты записей на карточках:

1. Сделал дело - гуляй смело;
2. Двое не один - маху не дадим;
3. Разумный поймёт, к чему дело идёт;
4. Слава к тому и льнёт, кто впереди идёт;
5. Сказать можно со смехом, было бы дело с успехом.

В итоге игры и викторин о природе выделяются самые активные дети, которых поощряют призами. Лучший отряд отмечается смайликом на стенде соревнования отрядов.