

Сценарий мероприятия «Игры народов России»

Цель: Познакомить детей с играми народов, проживающих в России.

Задачи:

Образовательные:

- расширение знаний дошкольников о разнообразии национальных культур на примере игр различных народов нашей страны;
- аккумуляция личного опыта и знаний дошкольников для создания целостной картины нашей многонациональной страны.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям независимо от их национальной принадлежности;
- формировать умение проявлять уважение к культуре и обычаям различных народов.

Развивающие:

- развивать физические данные детей: скорость, силу, ловкость, координацию движений;
- продолжать развивать различные виды передвижений, ползаний, прыжков.

Оборудование: интерактивная доска, 4 платка, тубетейка, обручи, 2 палки-лошадки, маска-шапочка медведя.

Инструктор: Здравствуйте! Ребята, а вы любите играть? Хотите узнать, в какие игры играют дети других национальностей, проживающих в России? (Да). А поможет нам волшебный экран .Мы живем на огромной планете, а называется она

.... Земля

На планете Земля есть самая большая в мире страна, а называется она Россия. Она такая большая, что когда на одном ее конце день, то на другом – уже ночь, когда в одном месте нашей страны жара, то в другом - может идти снег. Чтобы пересечь нашу страну надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете.

В России проживает много разных народов со своими традициями и обычаями...

«Каких народов только нет

В стране великой нашей:

Как пестрый солнечный букет,

Калмыки и чувашаи.

Прекрасен горный край Кавказ

Здесь разные народы.

На Крайнем Севере у нас

Живут олениводы.

Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты —

Всем скажем добрые слова,

Любому будем рады!

Инструктор: Больше всех у нас в стране конечно русских людей. И мы с вами начнем наш праздник с русской народной игры «Ручеек», вставайте парами друг за другом!

Игры любят все на свете —

В ручеёк играем, дети!

Встали в пары друг за дружкой,

Взялись за руки с подружкой —

Ручки вверх подняли,

Струйкой побежали!

Те, кто были впереди,

Оказались позади!

Русская народная игра «Ручеек».

(Под музыку «Калинка-Малинка» дети встают в пары в колонну друг за другом, поднимают руки вверх и образуют ворота, первая пара пробегает через них, и становится позади).

Усложнение: Водящий ребенок проходит в ворота и выбирает себе пару. Оставшийся без пары ребенок становится водящим. Играющие делают 3-4 круга).

Инструктор: Хорошая игра, а вы хотите попутешествовать и узнать, в какие игры играют дети разных народов нашей необъятной Родины. (Да). Ребята, у меня есть волшебная палочка. Сейчас я произнесу заклинание и превращу вас в птичек (после слов «Крекс, пекс, фекс» дети как птички «летают» по залу).

Мы прилетели в республику Татарстан. Здесь живут татары.

Давайте поиграем в татарскую народную игру.

Ну, что, в путь?

Татарская игра «Тюбетейка».

(Под татарскую народную музыку по кругу передается тюбетейка, по окончании музыки, ребенок у которого тюбетейка в руках, должен выполнить движение, остальные ребята за ним повторяют).

Татарская народная игра «Хлопушки»

На противоположных сторонах комнаты или площадки отмечаются двумя параллельными линиями два города. Расстояние между ними 20—30 м. Все дети выстраиваются у одного из городов в одну шеренгу: левая рука на поясе, правая рука вытянута вперед ладонью вверх.

Выбирается водящий (считалкой). Он подходит к стоящим у города и произносит слова:

- Хлоп да хлоп - сигнал такой

Я бегу, а ты за мной!

С этими словами водящий легко хлопает кого-нибудь по ладони. Водящий и запятнанный бегут к противоположному городу. Кто быстрее добежит, тот останется в новом городе, а отставший становится водящим.

Инструктор: Хотите поскакать на коне как настоящие адыгейские джигиты! (Да!).

Хорошо. Тогда нам нужно оказаться в республике Адыгея. Абра кадабра, абра кадабра, превращаю вас в лошадок! (дети скаут по залу, останавливаются)

Вот мы и прискакали в Адыгею, здесь живет адыгейский народ

Давайте поиграем в народную игру адыгейских детей «Адыг» (конь).

Адыгейская народная игра «Адыг» (конь).

(Дети стоят в две шеренги в руках у них гимнастические палки, находящиеся между ног, напротив, на расстоянии стоят два флажка разных цветов, по сигналу игроки подскоками двигаются к флажкам и оббегают их, тот, кто первый закончит эстафету - победитель).

Инструктор: А знаете, куда мы дальше направимся? Мы полетим на самолете - далеко на Север. «Снип, снап, снуре, пуре, базалоре! Превращаю вас в самолеты!» Полетели? (дети двигаются по залу врассыпную). Мы очутились в Якутии. Здесь живут якуты.

Здесь длинные, полярные ночи, поэтому мало тепла и света. Завывает ветер. В лицо летит колючий снег. А детям и взрослым все - равно не холодно! Они с удовольствием играют в якутскую народную игру «Льдинки, ветер и мороз».

Якутская народная игра «Льдинки, ветер и мороз»

(Играющие встают в круг. Хлопают в ладоши, приговаривая:

Холодные льдинки, прозрачные льдинки,

Сверкают, звенят дзинь, дзинь...

На последние слова дети прыгают на месте на носочках, пока не услышат сигнал «Ветер!»

Дети – льдинки разбегаются в разные стороны. На сигнал «Мороз!» дети делают большой круг – льдинку.

Правила игры: менять движения можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!»

В игру можно включать разные движения: поскоки, легкий или быстрый бег, боковой галоп и т.д).

Инструктор: Превращаю вас в лодки и мы поплывём в другой уголок нашей Родины.

Начинаю волшебство - были дети на снегу, стали лодки на плаву. (Дети имитируют греблю вёслами, плывут по залу врассыпную). Мы приплыли с вами в Башкирию, здесь живут башкиры (слайд 7) У башкир тоже интересные игры есть. Ребята, а вы знаете, что такое юрта? Это складывающийся домик в виде шатра. Многие пастухи-башкиры до сих пор с юртами по степи путешествуют. Эти «домики» очень быстро собираются и также быстро разбираются. Ну что - попробуем построить юрту?

Башкирская народная игра «Юрта»

(В игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки вокруг платоков. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

«Мы, веселые ребята,

Соберемся все в кружок.

Поиграем, и попляшем,

И помчимся на лужок»

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своему платку и натягивают его над головой в виде шатра (крыши, получается юрта)

Инструктор: Молодцы ребята, хорошо играли, дружно. Наше игровое путешествие заканчивается. Нам пора возвращаться: вокруг себя повернись в детском саду очутись (слайд 8).

А завершим наше путешествие русской народной игрой.

Русская народная игра «Медведь»

(В лесу сидит медведь. Дети в соответствии с текстом выполняют движения.

Как-то мы в лесу гуляли,

И медведя повстречали,

Он под елочкой лежит,

Растянулся и храпит,

Дети подходят к медведю, останавливаются.

Мы вокруг его ходили,

Косолапого будили,

Ходьба по кругу, взявшись за руки.

Ну-ка, мишенька, вставай,

И скорей нас догоняй».

Останавливаются, грозят медведю пальчиком.

Медведь просыпается и рычит, дети убегают в определённое место. Медведь старается их

догнать. Не догнав никого, медведь возвращается обратно, садится под ёлку и плачет).

Инструктор: Ребята, мы с вами совершили удивительное путешествие по нашей стране России.

Вы замечательно поиграли и повеселились, сил набрались и хорошего настроения.

«Хорошие дети, веселые дети,

Вы – самые лучшие дети на свете!

Я кое-что для вас припасла...

Петушка на палочке я вам принесла!»

(Инструктор раздает конфеты детям. Под веселую музыку дети выходят из зала)