

СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ

Звучит колокольный перезвон

Ах, Россия моя, где слова отыскать,
Чтобы в песне моей о тебе рассказать:
О ромашках, озерах, бескрайних лесах,
О полях, о просторах, о светлых мечтах!
И о том, как крепилась, покуда беда,
И о том, как гордилась сынами всегда.
Так звучи, моя песня, звучи же сильней
О России, о Родине милой моей.

Добрый вечер, Россияне! Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в стенах нашей школы на конкурсе патриотической песни: «Россия – мы дети твои!»

Оценивать выступления наших конкурсантов будет наше самое лучшее, самое компетентное и самое объективное жюри в составе

Хлеб, которым человек кормится, земля, на которой человек живет, мать, которая дает жизнь... Без всего этого человеку жить просто невозможно.

Среди самого заветного есть у человека Родина... Родина – это и земля, город или деревня, в которой ты родился и живешь, друзья и соседи твои. Это и язык, на котором мы говорим – наш “могучий и великий” русский язык. Родина – это культура, традиции, достижения народа. Это мать и отец твои, поэтому Родину еще Отчизной, Отечеством называют, как дом родной – отчим домом.

Любуюсь тобой, ярко залитый солнцем,
За гладью озер, золотые поля.
И в первых словах навсегда остается.
Земля, где я вырос Россия моя

«Россия – мы дети твои!» С такой песней обращаются к нам учащиеся **1 команда**.

Большая наша страна. Огромная. Конца-краю не видно.

Много людей живет в нашей стране, много народов, но все они живут единой семьей, единой судьбой с Россией, переживая вместе с ней её счастливые и её трагические дни.

Если крикнет рать святая:
“Кинь ты Русь, живи в раю!”
Я скажу: “Не надо рая,
Дайте родину мою!”

С.Есенин. «Гой ты, Русь, моя родная...»

Приглашаем на сцену 2 команду с песней «Родина»

Мы рождены, чтоб сказку сделать былью

Так пели и думали наши прадедушки и прабабушки, строя новый мир после революции и гражданской войны. Они строили новую Россию для своих детей и своих внуков. Несмотря на лишения и трудности, они верили в себя, верили, что нет таких преград, которые бы они не преодолели, что нет таких высот, которые бы они не взяли.

Учащиеся 3 команды верят в себя, в свои победы и исполняют для нас песню «Марш авиаторов»

Мы должны всегда помнить, что Россия - это земля наших предков, на которой пролито много крови и пота. Сильная наша страна! В многочисленных боях многократно подтверждалась сила и храбрость русского воина, его самоотверженность и дух! Погибали на войне наши земляки и были горды тем, что погибали за Родину в бою.

Россия, ты – великая держава,
Твои просторы бесконечно велики.
На все века себя ты увенчала славой.
И нет другого у тебя пути.

На сцену приглашаются учащиеся 4 команды с песней на военную тематику
«На поле танки грохотали».

Мир и война – несовместимые понятия..

Мир – короткое, лучезарное, искрящееся счастьем слово.

Война – это резкий толчок истории, рождающий смертельный ураган, это нескончаемые бомбежки, минные поля, это ужасы концлагерей и похоронки.

Мы должны проявлять бережное отношение к прошлому, без которого невозможно построить достойное будущее. Когда-то много лет тому назад наши деды и прадеды, которые спасали мир от фашизма, были такими же молодыми, как и мы с вами. Они отдали свою жизнь для того, чтобы мы могли жить в мирной России, чтобы наши дети могли жить в мире и чтобы весь мир жил в мире. И сегодня кажется удивительным, что многие пытаются пересмотреть историю. Но историю пересмотреть нельзя. Именно в наших руках и наших силах, сохраняя эту память, отдать дань уважения героям былых времен.

Мой старый дед говорил мне – помни
Что были в жизни людей годы
Когда в атаку бежали такие, как я
Восемнадцать годков войны!

На сцену приглашаются учащиеся 5 команды с песней «Помни».

Настало время строить храмы,
Забудем войны и спасем наш век.
Давайте вместе на земле залечим раны
И навсегда оставим только добрый след.

Говорят, Родина не там, где родился. Родина там, где ты счастлив, где есть те, кого ты любишь, и те, кто любит тебя. Родина там, где среди сотен тысяч голосов Бог различает и твой голос. Это тот крохотный пятачок земли, где сейчас лежит солнечный зайчик.

Ты слышишь, Россия? Наша Родина здесь! Её территория пролегает не по земле, а по душам людей. Давайте всегда оставаться большой, дружной семьей и пусть всегда объединяет нас хорошая и добрая песня.

Подведение итогов

«Каким будет мир через 50 лет» (Дебаты)

Цель этого занятия: отработка умений слушать другого и убеждать в правоте своей точки зрения и формирование индивидуальных способов эффективного общения, тренировка умения адекватно реагировать в быстро меняющихся условиях общения.

Характерными, устойчивыми особенностями технологии «Дебаты» являются:

- оценочность,
- открытость новым идеям,
- целостное рассмотрение ситуации,
- стремление к разносторонней осведомленности,
- поиск альтернатив,
- выбор точки зрения, позиции (а также ее изменение при наличии достаточных оснований),
- склонность к применению полученных навыков, в частности, навыков критического мышления в жизни.

Суть - это **формальный спор по определённым правилам**, где две команды, защищая разные позиции некоего спорного утверждения-тезиса ("За" и "Против"), пытаются убедить нейтральную третью сторону, судей, в том, что их позиция верна, что их аргументы лучше, чем аргументы оппонировавшей команды.

Участвуя в игре «Дебаты», команды должны отстаивать свои позиции до конца игры. Дебаты - это соревнование между играющими, действия которых ограничены определенными условиями (правилами) и направлены на достижение определенной цели (победы), то есть, дебаты - это обучающая игра.

Важная задача участников игры «Дебаты» состоит в том, чтобы понять, что оба мнения в споре заслуживают внимательного изучения и тщательной проработки аргументов в их поддержку. То, что в дебатах выигрывает та или иная команда, не означает, что верна позиция, ею отстаиваемая. Ведь эта же команда, волею жребия, могла бы играть и на другой стороне. Победа всецело зависит от мастерства команды: это индивидуальные умения участников игры, коллективная работа, высокий уровень игры.

Кодекс участников дебатов

- Все расположены к участию в дебатах.
- Каждый имеет возможность высказаться.
- Критика должна происходить без ярлыков и обидных высказываний.
- Нельзя критиковать людей, а только их идеи.
- Обсуждение не выходит за рамки выбранной темы и сосредоточено на определении собственной позиции.
- Должны быть учтены все предложенные мнения и подходы к проблеме.
- Строить аргументацию необходимо на бесспорных фактах и проверенных источниках.
- Поддерживается атмосфера дискуссии, необходимая для анализа альтернатив.
- Мы слушаем и слышим друг друга.

Кодекс спикера

Уважительное отношение к оппонентам, судьям, зрителям;

Критикуются мнения, а не участники дебатов;

Аргументация строится на бесспорных фактах и проверенных источниках;

Кодекс ведущего

Создавать позитивную атмосферу игры;

Соблюдать нейтралитет по отношению к командам;

Поддерживать установленный порядок.

Ведущий не имеет права задавать вопросы командам.

Инструкция: Прежде всего, вся наша группа должна разделиться пополам — одна половина встает около окна, другая — около двери... Теперь мне нужно по одному добровольцу от каждой половины. Добровольцы встают друг напротив друга в середине комнаты на расстоянии примерно одного метра друг от друга. Все остальные образуют полукруг позади них. Добровольцы сейчас будут вести спор, в котором, прежде всего необходимо найти убедительные аргументы и быстро реагировать.

Совершенно независимо от того, что вы сами лично думаете, я предлагаю, чтобы «оконная» группа была «за», а «дверная» — «против» предлагаемого мною тезиса. Добровольцы запускают дебаты, начав говорить попеременно и как можно быстрее. Они смотрят друг на друга и соблюдают расстояние между собой — примерно один метр. «За-сторона» — защищает идею, а «Против-сторона» — возражает.

Дискуссия проходит в высоком темпе, аргументы надо высказывать по очереди и желательно очень кратко. Если один из двух ораторов чувствует, что у него больше нет аргументов, То он обращается за помощью к своей группе, просто протягивай руку в их сторону, ладонью вверх. Это служит сигналом для его союзников, и кто-то из них может «поспешить на помощь» спорщику, быстро пожав его протянутую руку. Прежний оратор в это время выходит из игры.

ХОД ДЕБАТОВ:

1. Озвучивается тема дебатов.
2. Выдвигается желающий спикер от каждой команды.
3. Спикеры по очереди называют аргументы (по одному) за и против.
4. Когда аргументы закончились, можно высказать контраргументы.
5. Когда спикер высказал все свои аргументы, на помощь приходит команда (высказывается по одному).
6. Дебаты завершаются общим голосованием (поднимаем руки те, кто "ЗА" и те, кто "ПРОТИВ", независимо от того, в какой команде ты был.
7. Подсчитываются голоса.