

Квест «Спаси планету»

Форма организации игры:

Работа в команде.

Рекомендации по проведению игры:

1. Игра проводится в школе, задействованы 6 кабинетов, спортивный зал.
2. На каждой станции должно висеть название станции, напечатанное на цветных листах формата А4, чтобы команды легко их находили.
3. Станции на маршрутном листе пишутся в разной последовательности, чтобы команды по очереди прибегали на станции.

Оборудование:

Проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, экран в спортивном зале, костюмы белки, зайца, мышки, лесовичка, карточки с заданиями, маршрутные листы, паутина, коробки с мусором, обручи, картинки грибов, кегли, мешки для прыжков, 2 корзинки, костюмы грибов (мухомор, подосиновик, белый, лисички), буквы и слоги, которые составляют экологические призывы.

Ход экоквеста:

Большой спортивный зал. Все классы построились. Под музыку входит 3 человека из будущего. Они одеты в плащи, в очки, в марлевые повязки, на боку противогаз.

1 человек. 2222 год... Разруха, грязь, зараженный воздух..... ничто не может спасти Землю...

2 человек... Загрязненная окружающая среда убила весь живой мир. У нас больше нет животных, не осталось растений.

3 человек. Но есть один СЕКРЕТ! Один старец знал волшебные заклинания, чтобы спасти нашу планету. Он спрятал их в сундук, а злые силы похитили эти заклинания и разорвали их на маленькие кусочки.

1 человек. Мы явились к вам из будущего, чтобы найти заклинания. Вы готовы нам помочь?

2 человек. Для этого надо пройти все станции по маршрутным листам, выполнить задания и доставить сюда с волшебными заклинаниями.

1 СТАНЦИЯ «Спаси живое на Земле!»

Оборудование: электронная доска (приложение 1)

Ведущий: Дерево, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Ребята, перед вами игровое поле, ваша задача найти 9 названий зверей, птиц или рыб.

КМЕДВЕ ДЬ ДА
АО ВМАП З АЦЦ
БА РА НШОКТЫ
АГ КОЗ Ё ЛОСЬ
АХ КР ОТ ВОЛК
ВО РО БЕ ЙСОМ

2 СТАНЦИЯ «ПО ГРИБЫ»

Оборудование: Мешки, кегли, карточки грибов, костюмы грибов.
Грибы: (ребята в костюмах рассказывают загадки).

Возле леса на опушке,
Украшая темный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка,
Ядовитый ... (Мухомор)

Боровик:

- На толстой бледной ножке
Коричневая шляпка.
Наверняка, любой грибник
Найти мечтает ... (Боровик)

Лисички: Ходят в рыженьких берестах
Очень дружные сестрички.

Осень в лес приносят летом,
Золотистые ... (Лисички)

Подосиновик: Я в красной шапочке расту

Среди корней осинových.
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я ... (Подосиновик)

ВЕДУЩИЙ: Нам понадобится 2 команды по 5 человек. Представьте себе, что вы пошли по грибы в лес. Ваша задача – опроститься по грибы, прятая в мешках между деревьями (кегли), собрать по 1 съедобному грибу, не задевая деревья (кегли). Будьте внимательны! Ядовитые грибы не собирайте! Каждый берет только 1 гриб и несет его в корзину. Мы посмотрим, какая команда быстрее соберет все грибы и отыщет волшебные буквы.

3 СТАНЦИЯ «ЧИСТОТА-КРАСОТА»

Оборудование: 3 коробки(в одной за паутинной лежат пластиковые бутылки, бумага, фантики, пластиковые тарелки, кусочки ткани, 2 другие пустые с надписями «бумага» и «пластик»), паутинка, 2 обруча.

Если фантики бросаешь,
Ты планету засоряешь
Должен помнить ты, он, я –
Фантиком погубим муравья.
Хоть они красивы и легки,
Могут умереть от них жуки.
Правильно, друзья, поступит тот,
Кто свой фантик в урну отнесет

Одна из огромных бед Земли в настоящее время – это пластиковые изделия (бутылки, одноразовые тарелки, вилки, стаканчики) разбросанные по всей планете. Они разлагаются более 100 лет. Вот их мы сейчас и будем собирать. Во многих цивилизованных странах – существует раздельный способ сбора мусора. На улицах стоят мусорные контейнеры разных цветов. В них складывают соответствующий мусор. Вы тоже сегодня попробуйте это сделать. Задание: Перед вами 2 контейнера разного цвета.

В первый контейнер вы положите бумажки, а во второй пластиковые изделия. Разделимся на 2 команды, встанем парами. Нужно сначала пройти через обручи, перепрыгнуть через друг друга, потом пролезть через паутину, взять нужный мусор и быстрее пробежать к своему мусорному контейнеру. Выполняя все задания, вы получите волшебные буквы.

4 СТАНЦИЯ «ЗАГАДОЧНАЯ»

Оборудование: электронная доска, проектор, ноутбук, презентация.
(Приложение 2)

Ведущий: Ребята, перед вами игровое поле. Вам нужно отгадать 8 загадок или ребусов. Вы можете выбрать любую клеточку с заданием.

Для 1 класса: (Рассказывают дети)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (Белка)

Из иголок колобок.
Кто свернулся здесь в клубок?
Не поймёшь, где хвост, где носик,
На спине продукты носит.
В общем, сразу не поймёшь.
Кто же это всё же? (Еж)

Зимой беленький,
А летом серенький.
Никого не обижает,
А всех сам боится. (Заяц)

Я, друзья, подземный житель
Землекоп я и строитель,
Землю рою, рою, рою,
Коридоры всюду строю,
А потом построю дом

И живу спокойно в нём. (Крот)

Хитрая путовка, рыжая головка,
Хвост пушистый, ох краса!
А зовут ее... (Лиса)

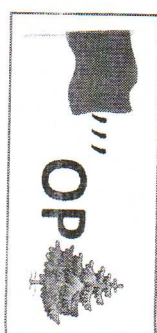
Дружку водит он с лисой,
Для других ужасно злой.
Всё зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый ... (волк)

Разгадай ребусы и укажи название рыбы, которая занесена в Красную книгу.

А.



В.



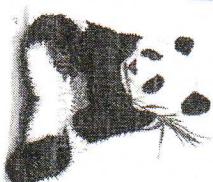
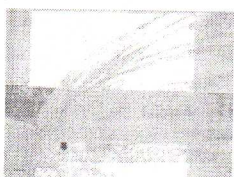
Б.



Г.



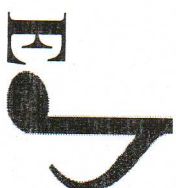
Для 3 и 4 классов:



- 1.
- 2.

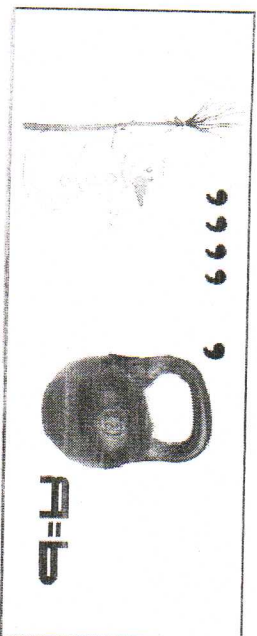
, (тюльпан)

,

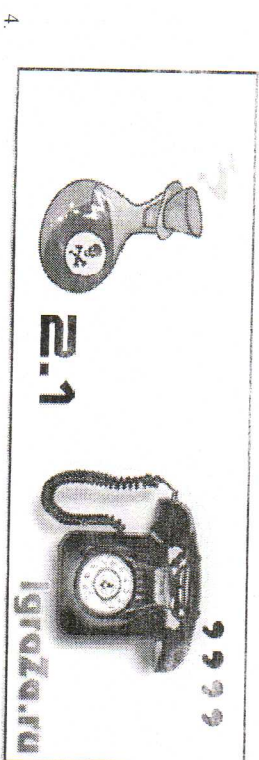


(ёлот)

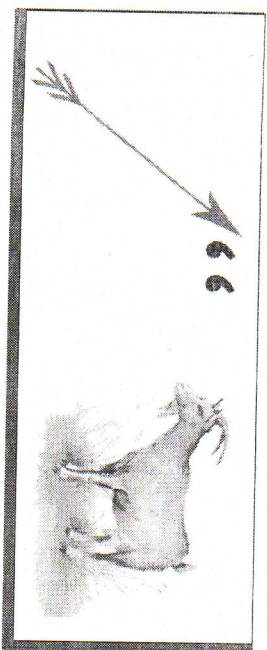
3.



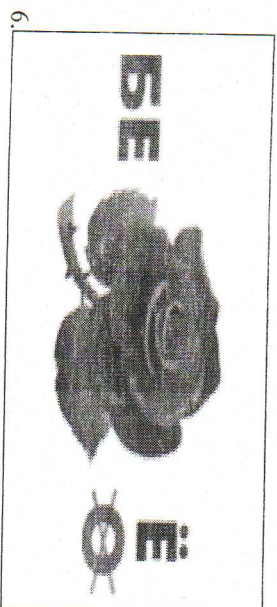
(снегирь)



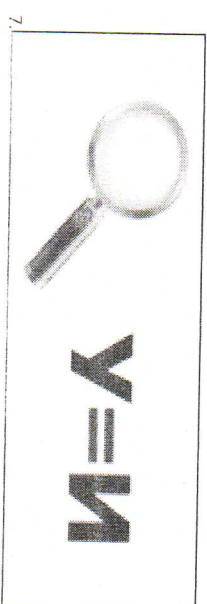
4.
(листвен)



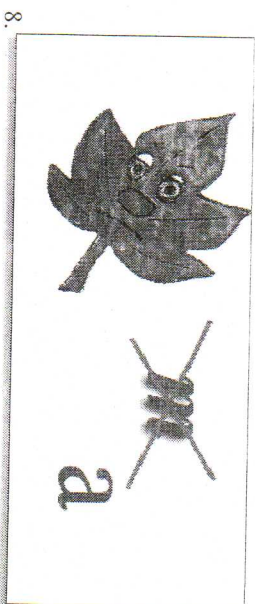
(стрекоза)



6.
(береза)



7.
(Липа)



8.
(Лиса)

9.
ди100'

(Лист)

5 СТАНЦИЯ «В гостях у Лесовичка»

Оборудование: костюмы мышки, зайца, белки, Лесовичка, карточки с названиями животных.

Лесовичок: Добро пожаловать, гости дорогие! Я рад всех вас видеть у себя в лесу. Знаю зачем пришли, ищите волшебные закинания. Но просто так я вам ничего не отдам. Отдаете моих соседей – лесных жителей, прочтите свои буквы.

1 класс: покажите без слов (пантомимой) лесного животного и ответьте на вопросы, связанные с этим животным.

1 карточка-заяц

Зачем зайцу большие уши?

Варианты ответов:

- а) чтобы лучше слышать;
- б) для торможения на повороте;

в) чтобы не перегреться (в жару через уши я потею, выделяю лишнее тепло)
2 карточка- белка

. Зачем белке хвост?

Варианты ответов:

- а) чтобы греться;
- б) для прыжков (я использую хвост, как парашют)
- в) для красоты

3 карточка- мышка

Почему дрожит мышка?

Варианты ответов:

- а) боится кошки;
- б) проветривает шкурку;
- в) грется (при дрожании начинают работать мышцы и я грюсь)

3,4 классы (описать лесных животных прилагательными)

Карточки: мышь, белка, заяц, лиса, медведь, волк, крот.

6 СТАНЦИЯ «СЛЕДОПЫТ»

Ребята, вы все сегодня станете следопытами.

Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» серия «Следопыт».

Чьи на снегу видны следы –

Волка, зайца или лисы?

Научись их узнавать,

Будешь тайны леса знать

Посмотрите на доску и скажите, какие животные оставили следы на снегу?

Работа по презентации.

Разгадав задания, вы получите волшебные буквы.

7 СТАНЦИЯ ДОБРЫХ ПОМЫСЛОВ «СПАСЕМ ПЛАНЕТУ!»

Дети каждого класса выступают в спортивном зале, держа перед собой буквы. Каждый класс выкрикивает свой экологический призыв.

Озелени свою жизнь! (1А)

В чистой воде отражается лучшее.

Земля наш дом (1Б)

Сохраним мир вокруг себя!

Не опоздай спасти планету!

Чистота нам говорит: Путь к спасению открыт!

Люди из будущего:

Ребята, большое спасибо вам за помощь в спасении планеты! Теперь мы можем вздохнуть свободно, потому что знаем способы сохранения

растительного и животного мира в нашем общем доме под названием

Земля! Давайте же запомним эти позунги и постараемся претворить их в

жизнь! Не забывайте, что каждый из вас может внести свой вклад в общее

дело.

Просмотр фильма «Трой вклад в защиту окружающей среды»

Награждение команд.