

Игры на сложение

Художники

Играющие делятся на две группы. Задача групп - быстрее соперника нарисовать животное (предмет и пр.). Каждый человек имеет право нарисовать лишь одну линию.

Продукка стены

Пусть каждый участник закроет глаза повязкой. Когда все глаза закрыты расскажите ребятам, что мы собираемся в путешествие по неизвестной земле, которой не может коснуться наш взгляд. Попросите положить правую руку на шею впередистоящего. Медленно начните путешествие по выбранному маршруту, включая заезжание на теньки, возышенностии, пролезание под низко нависшими деревьями и ветками, протискивание между деревьями и т.д. Финишируйте на каком-нибудь тесном (но безопасном!) месте.

Голова, нос

Игра проиграна из Польши. Произнесение польских слов схожи с русскими. Все слова повторяются участниками игры хором: Голова - рамина - колина - пальцы - колина - пальца - колина - пальца - они - уста - уши - нос. Ударение во всех словах на первом слоге. Рамина - это птицы, колина - колени. В ходе игры нужно говорить слова и соответственно им, обеими руками и лотративаться до головы, плеч, коленей, глаз, ушей, носа и соединять пальцы рук. Постепенно темп игры увеличивается.

Человек к человеку

(средний возраст)

Участники разбиваются на пары. Галстукает команды, которые выполняются каждой парой. Например: рука к руке, спина к спине, ухо к уху и т.д. Фигура усложняется. После этой команды «Человек к человеку», каждый участник ищет себе новую пару. Задача галстука уступить найди себе пару. Оставшийся без пары становится новым галстуком.

Все на борт

Оборудование: любая обозначенная плошка (камешек, стул, брускок).
Задача участников: уместиться всей командой на плошке средней величины. Нужно убрать обе ноги от земли, и удержаться минимум пять секунд.

Второй этап: нужно сделать то же самое на плошке меньшей величины. И так далее.

Стон (младший возраст)

Весь отряд должен за ограниченное время (1-2 минуты) выложить на полу из веток изображение слова. Задание необходимо выполнить в полной тишине.

Атомы-магниты

(любой возраст)

Участники борются «в хаотичном броуновском движении». Каждый из них – атом. Ведущий объявляет, в молекулу из какого количества атомов они должны построиться.

Построение

(любой возраст)

Отряд делится на 2 команды, которые как можно быстрее и точнее должны построиться по каким-либо параметрам: по росту, цвету глаз, длине волос, размеру ноги, числу карманов, длины рукавов, величине вытянутой руки и т.д.

Аэропорт

Участники делятся на 2 команды «встречное» и «прибывашее» и расходятся в разные стороны.

Затем летят говорится примерно следующее:

«10 лет назад в этом же самом аэропорту вы провожали своих самых близких родственников и друзей.

Но, взлетев, самолёт так и не совершил посадку в назначенному пункте, т.к. попал в бурный треугольник.

Велик разница спасательные, розыскные работы, но всё тщетно... Вы уже отчаялись вновь увидеть своих любимых.

Но вот спустя 10 лет вам становится известно, что самолёт всё-таки вылетел из мёртвой зоны и совершил посадку в этом аэропорту.

Но как узнать своего родственника, друга спустя 10 лет? Он же наверняка изменился.

А если я не встречу его как следует, если я не обниму его крепко-крепко он же, наверняка обидится!

Как узнать того, кто провожал меня 10 лет назад? Но выход есть!

Что бы не обидеть своего друга и уже наверняка обнять его крепко, нужно обнять всех, кто прилетел на этом самолёте».

По команде ведущего обе стороны играющих должны быстро, с радостными криками

рвануться на встречу друг другу и перебрасывая всех и каждого.

Инопланетяне

Игра рассчитана для детей младшего возраста...
В игре участвует не менее 7 детей.

Ведущий начинает игру со сказочной историей:

«К нам пристали инопланетяне и они хотят забрать нас всех на свою планету.

У инопланетян есть огромный магнит, который притягивает к себе детей.

Чтобы спастись, нам необходимо выбрать группу спасателей - 2 или 3 человека.

Теперь представьте себе, что эта стена - огромный магнит инопланетян.

Магнитом вас притягивает к стене.

Только спасатели остались на свободе».

Все дети становятся в ряд у одной стены а спасатели становятся напротив них.

Спасатели по устоявшемуся правилу не могут двинуться с места и не могут говорить, но обладают фантастической силой и могут "силой мысли" освободить своих друзей от действий магнита.

Спасатели стараются изо всех сил, чтобы спасти своих товарищей, изображая это мимикой и жестами.

Остальные дети, как только почувствуют, что их "отрывают" от стены магнита, присоединяются к своему спасателю и помогают ему спасти других детей. Любая роль в этой игре "работает" на формирование уверенности в себе.

Однако, необходимо, чтобы стеснительные дети обязательно могли играть и роль спасателя.

Путаница (любой возраст)

Водящий отворачивается. Участники, стоя в кругу и взявшись за руки, начинают пугаться между собой, образуя живой клубок (запутывать может сам водящий, играя вместе с детьми). Задача водящего – распутать этот клубок, не разрывая рук.

Гусеница (средний, старший возраст)

Огрыд становится друг за другом в колонну, ляжка соседа впереди за талию. После этих приготовлений, ведущий объясняет, что огрыд – это гусеница, и теперь не может разрываться. Гусеница должна, например, показать, как она спит; как ест; как умывается; как делает зарядку и т.д.

Коллективный счет

Эта широко известная детская игра пользуется большой популярностью среди участников тренингов. Её можно смело повторять каждый день занятий, придав статус диагностической процедуры, фиксирующей, насколько в данный момент высок уровень взаимной чувствительности членов группы.

Процедура такова: Участники стоят в кругу, опустив головы вниз и, естественно, не глядя друг на друга.

Задача группы – называть по порядку числа натурального ряда, стараясь добваться самого большого, не совершив ошибок. При этом должны выполнятся три условия:

- во-первых, никто не знает, кто качает счет и кто называет следующее число (запрещается договариваться друг с другом вербально или не вербально);

- во-вторых, нельзя одному и тому же участнику называть два числа подряд;

- в-третьих, если нужное число будет названо вслух двумя или более игроками, ведущий требует снова начинать с единицы.

Общая цель группы становится ежедневное увеличениеlostия нутого числа при уменьшении попыток. Ведущий повторяет участникам, что они должны уметь прикладываться к себе, долить настрой других, чтобы лучше понять, нужно ли ему в данный момент промолчать или пришла пора изучить число.

В некоторых группах участники бывают достаточно сообразительны, что не додоговариваясь начинают последовательно произносить числа натурального ряда, но кругу. Обнаружив это, ведущий может похвалить участников за сплоченность и находчивость, но предлагает отказаться от этого приема. Опыт подтверждает, что более сплоченные группы успешнее справляются с этим упражнением.

Общие обычаи

Участники игры встают в круг и берутся за руки. Вожатый предлагает ребятам посмотреть на тех, кто стоит через одного от них и затем взяться за руки с ними. Потом через двух от них и тоже взяться за руки с этими людьми и так далее, пока каждый не будет держаться за руки с человеком напротив.

Примечание: после каждого нового «объятия» игрокам необходимо предлагать выпрямиться (для этого участникам игры присаживается ближе пологи друг к другу) Первый раз игру можно остановить, если ребятам становиться неуютно или очень сложно стоять.

Последки (любой возраст)

По хлопку ведущего игроки образуют пары: один из участников наполовину приседает так, чтобы к нему на колени мог сесть другой.

Последние 2 человека (любой возраст)

Последние 2 человека высыпают из игры (или присоединяются к ведущему). Игра продолжается до тех пор, пока не остается одна пара.

Ура! Меня любят (средний, старший возраст)

Участники образуют круг. Сматрят на носки своей обуви. По хлопку ведущего они должны посм оторвать кому-то одному из присутствующих в глаза. Если пара совпада, они произносят слова «Ура! Меня любят!!!», и возвращаются из круга. Игра продолжается, пока не совпадут все пары. Игра проводится с четным количеством игроков.

Тихая почта (средний, старший возраст)

Материал: 2 листа бумаги, 2 маркера.

Группа игроков садится достаточно близко гуськом друг за другом. Первый и последний игрок получают по одному листу бумаги и маркера. Последний игрок рисует какое-то изображение (предмет, живое существо и т.д.) на листе бумаги. При этом остальные игроки не должны видеть нарисованное. После этого последний игрок рисует пальцем на спине соседа точно такое же изображение, как и на листе бумаги. Сосед, даже если он не совсем понял, что это было, рисует пальцем на спине своего следующего соседа то, что, по его мнению, было нарисовано ему на спине. Первый игрок, после того как ему нарисовали что-то на спине, должен перенести это изображение на бумагу. В результате сравниваются два варианта.

Ужасный секрет

Один из участников сообщает на ухо своему соседу ужасную тайну о себе, например: «Я люблю купать ночь!»

Сосед передает это дальше по кругу, тоже на ухо, изменяя фразу так: «Один из нас любит купать ночь!»

В такой форме фраза идет по кругу, а второй участник, дав первой фразе отойти на двух-трех участников, просыпает вслед секрет о себе: «Я люблю короткой хлеба вымазывать остатки подливки».

Фраза идет по кругу в варианте: «Один из нас...»

Когда секрет проходит круг и приходит к виноватому, то владелец не отыскает его на второй круг, и, таким образом, первая стадия игры заканчивается тогда, когда каждый секрет обшел ровно круг.

Затем все говорят вслух, какие секреты они узнали. Один говорит, что он узнал, что «мы храним», что «мы грызём ногти», другой вспоминает, что «мы любим поспать» и т. д., пока все секреты не будут притоплены.

А затем всем участникам игры можно предложить произнести хором:
«И мы об этом никогданичего не скажем!»

голова, а где хвост. («Кто будет головой? А кто хвостом?», - спрашивает ведущий). Когда зверь сориентировался, где его право, а где его лево, он должен научиться двигаться во все стороны, в том числе и назад. А потом, зверь должен побежать, и может быть даже кого-то, попавшегося по пути, «съесть»

Узай меня (любой возраст)

Один или несколько участников с закрытыми глазами садятся в круг. К нему/ним подходит оставшиеся игроки и протягивают руки. Задача «гадалка» – угадать человека по руке. Возможны модификации этой игры. Например, можно узнавать человека по голосу, колечкам и т.д.

Щёлка на реке

Участники встают в два длинных ряда лицом друг к другу.

Расстояние между участниками должно быть чуть больше одной вытянутой руки.
Все дети – это волы одной реки.

Тёплая, понимающая, ласковая.

По реке по очереди плывут щёлки (дети, начиная с какого-либо края).

Они сами решают, как они будут двигаться: быстро или медленно, прямо или кружась, и т.д.

Желательно щёлкам закрыть глаза.
Вода должна помочь щёлкам найти дорогу.

Все по очереди проходят сквозь щёлки и встают в конец строя.

Важно, чтобы дети не отвлекали щёлки, а бережно передавали.

Бегающий гномик (любой возраст)

Дети становятся в круг и закрывают глаза (это важно). Божатый начинает играть. Громко топает сначала правой ногой, потом левой. Сосед, стоящий слева, услышав топот, передает сигнал дальше также сначала правой, потом левой ногой. Сначала бег гномика будет «тормозиться», «затягивать» на ком-нибудь, но постепенно скорость передачи топота будет увеличиваться и возникнет эффект бегающего по кругу гномика.

Японский театр (средний, старший возраст)

В этом театре существует только три роли: красавица (побеждает рыцаря, побеждается красавицу, побеждается рыцарем).

Отряд делился на две команды. Команды договариваются втайне от другой, кого будут изображать (одна команда показывает одну роль). Далее – демонстрация. Команде-драконом, рыцарь (побеждает дракона, побеждается красавицей) и дракон (побеждает красавицу, побеждается рыцарем).

Все берутся за руки, стоя в кругу и начинают запутываться. Когда запутались все, и получилась одна большая «путаница». Можно вообразить, что вся группа превратилась в одного огромного зверя. Теперь срочно необходимо определить, где находится его

Передача чувства прикосновения (средний, старший возраст)

Один из участников становится в центр круга и закрывает глаза. Он знает, что сейчас к нему будут подходить по очереди остальные участники и прикоснением постараются передать одно из 4-х чувств: страх, радость, любопытство, печаль. О том, какое именно чувство ему будет передано, участники говорят в тайне от ведущего. Задача, которой он пожимает руку, которой – определять по прикосновением, какое чувство ему передавалось.

Колдуны (любой возраст)

Играющие встают в круг с закрытыми глазами, после чего ведущий дотронувшись до щёчки, назначает двух-трех из них колдунами. Затем все открывают глаза и начинают совершать хаотичное движение, пожимая друг другу руки. Каждый из колдунов может (но не обязан!) при рукопожатии заколдовывать игрока, о которому он пожимает руку, незаметно похвастав его пальцы. Заколдованый совершил еще два рукопожатия с кем-нибудь, уходит в угол или в заколдованых (выходит из игры). Задача игрока-колдуна, прыгнувши в кольцо колдунов, прыгнуть на другого колдуна, разоблачить, задача тех, в свою очередь, заколдовать всех.

Лягушки (старший возраст)

В эту игру должны играть представители обоих полов в равном количестве. Представители одного пола, например, девушки тайно от представителей другого "делают" их между собой, то есть каждая девушка загадывает одного из мальчиков подруг (только одного и они не должны пересекаться!). Затем обе группы садятся на скамейки друг напротив друга и загаданные по очереди пытаются понять, кто же их загадал. Делается это так: мальчик подходит к предполагаемой им девушке и (несильно!) толкает передней ногой, если он угадал, девушка хлопает в ладони, и они оба отправляются в "романтическое путешествие", то есть выходят из игры. Иначе девушка толкает ногой в ответ и молодой человек, вернувшись на место, снова ждет своей очереди. Так продолжается до тех пор, пока не останется всего одна, так и не встретившаяся пары. Все остальные придумывают им какое-нибудь (желательно, смешное и доброе) задание, которое те, под общим смехом, выполняют.