

Сценарий мероприятия "Игра: Школа выживания: первая помощь"

Формат: интерактивная игра + тренинг

Возраст: 11–14 лет

Длительность: 1,5–2 часа

Цель мероприятия:

- Познакомить подростков с базовыми навыками первой помощи.
 - Научить их не паниковать и действовать правильно в экстренных ситуациях.
-

1. Вступление (10 минут)

Приветствие участников:

- Ведущий задает вопросы для вовлечения: — *"Что бы вы сделали, если бы кто-то рядом вдруг упал и не встал?"*
— *"Кто когда-нибудь оказывал первую помощь?"*

Краткое объяснение:

- Первая помощь — это то, что может спасти жизнь до приезда взрослых или врачей.
 - Сегодня мы будем учиться не теории ради теории — а ради реальных действий!
-

2. Теоретическая мини-лекция "Основы первой помощи" (15 минут)

Очень коротко и просто:

- Что такое первая помощь?
- Правила безопасности при оказании помощи (в первую очередь, не навредить себе!).
- Алгоритм действий в ЧС: **Оценить ситуацию → Обеспечить безопасность → Вызвать помощь → Оказать первую помощь.**

Базовые ситуации:

- Потеря сознания.
- Кровотечение.
- Ожоги.
- Переломы.
- Укусы животных.

Визуальные материалы: простые схемы или картинки.

3. Основная часть: Игровой тренинг "Школа выживания" (60 минут)

Формат: Станции с заданиями

(участники делятся на команды по 4–5 человек и проходят несколько "станций", где решают задачи).

Станция 1: "Вызови помощь"

Задача:

- Участникам выдается карточка с чрезвычайной ситуацией (например, "человек без сознания на улице").
- Они должны правильно составить сообщение для скорой помощи: что случилось, где находятся, сколько пострадавших, их состояние.

☒ Пояснение после выполнения: что важно говорить оператору 112.

Станция 2: "Останови кровь"

Задача:

- Участники учатся накладывать жгут (или использовать импровизированные средства — платок, ремень) при кровотечении.

- Плюс правильное давление на рану.

☒ Подсказки: куда накладывается жгут, на сколько времени, как пометить время.

Станция 3: "Помоги при ожоге"

Задача:

- Смоделировать первую помощь при ожоге (например, обжегся кипятком).
- Решить: что делать сразу? (охладить проточной водой)
- Что запрещено? (мазать маслом, сметаной и т.д.)

☒ Обсуждение ошибок.

Станция 4: "Иммобилизация при переломах"

Задача:

- Используя подручные материалы (шарф, линейку, книжку), зафиксировать "сломанную" руку/ногу.

☒ Пояснение: зачем нужна фиксация, что нельзя делать.

Станция 5: "Безопасность прежде всего"

Задача:

- Рассмотреть несколько карточек-ситуаций (например: человек на проезжей части, пострадавший с открытой раной в зоне пожара).
- Ответить: как действовать безопасно для себя и пострадавшего.

☒ Обсуждение: ты не герой, если сам попал в беду, помогая!

4. Игра "Правда или миф о первой помощи" (10 минут)

Формат:

- Ведущий зачитывает утверждения.
- Участники голосуют: "правда" или "миф".

Примеры:

- "При носовом кровотечении нужно запрокинуть голову назад." (Миф)
- "Нельзя снимать одежду при ожоге." (Правда)
- "Если человек без сознания, его надо сразу садить." (Миф)

☒ Быстрое объяснение каждого утверждения.

5. Завершение и подведение итогов (10–15 минут)

Рефлексия:

- Что запомнили больше всего?
- Какая станция была самой сложной?
- Что будут делать иначе, если увидят, что кто-то попал в беду?

Финальный вывод ведущего:

"Первая помощь — это не суперспособность, а просто знание и спокойствие. Даже небольшая помощь вовремя — может спасти чью-то жизнь."

Раздача памяток:

- Брошюры с алгоритмом первой помощи (очень кратко!).
- Маленькие сертификаты "Юный спасатель" ✨.