

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тощкая средняя
общеобразовательная школа имени А.К.Стерелюхина

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАОУ Тощкая СОШ им. А.К. Стерелюхина
протокол № 4 от 19.05.2025 года

Утверждаю
Директор МАОУ Тощкая СОШ им.
А.К. Стерелюхина
В.К. Рыжков
Приказ № 649 от 19 мая 2025 года



Программа лагеря дневного пребывания «Радуга»

Автор-составитель: зам. директора
по воспитательной работе
Скабёлкина Татьяна Владимировна
Ул. Терешковой, 5 Тел. 8(35349) 2-15-57
tockschoo@mail.ru

Структура программы

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
 - 2.1. Направленность программы смены
 - 2.2. Актуальность программы смены
 - 2.3. Адресат программы смены
 - 2.4. Цель и задачи программы смены
 - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
 - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
 - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
 - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
 - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
 - 3.5. Уровни воспитательного пространства
 - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
 - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
 - 4.2. Описание игрового сюжета смены
 - 4.3. Партнерское взаимодействие
 - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
 - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
 - 5.1. ЛДП
 - 5.2. План-сетка смены
 - 5.3. Дополнительные материалы

Введение

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка.

Программа площадки кратковременного пребывания «Радуга» разработана на основе Программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Радуга», которая в свою очередь разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209.

Нормативно – правовыми ориентирами также являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046 «О проведении смен «Содружество Орлят России»;
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
- Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области «Оренбуржье – регион для молодых», 2023г.
- Постановление главы администрации Тоцкого района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Тоцком районе в 2014 году и последующие годы» (от 27.03.2014 года № 237-П);

Локальные акты образовательной организации:

- Устав школы;
- Положение о лагере с дневным пребыванием;
- Приказ об организации летней кампании 2025 г.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Программа лагеря дневного пребывания «Радуга» имеет социально - гуманитарную направленность, так как включает в себя разноплановую деятельность.

2.2. Актуальность программы смены

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Организационный отдых детей в каникулярное время – это прежде всего социальная защита ребенка. Администрация школы ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь отдыха дневного пребывания в первую очередь детей – сирот, ребят из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, детей участников СВО, а также детей «группы риска», находящихся на внутришкольном контроле.

2.3. Адресат программы

Программа рассчитана для обучающихся МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина разновозрастной группы от 7 до 17 лет. Количество детей одной смены – 160 человек, 7 отрядов по 23 человека.

Контингент детей может включать в себя категории детей с ограниченными возможностями здоровья и из многодетных семей.

2.4. Цель и задачи программы

Целью программы «Радуга» является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул, содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

- укрепление здоровья детей и приобретение здоровьесберегающих навыков: знаний и умений, необходимых человеку на протяжении всей жизни, соблюдение правил личной гигиены, режима дня, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- приобретение опыта организаторской деятельности: участие в подготовке и проведении общественных акций, творческих проектов и спортивных соревнований.
- осознание своей принадлежности к Родине: повышение интереса к истории и культуре родного края, осознание ценности традиций и обычаев народов России.
- уважительное отношение друг к другу: формирование уважительного отношения к мнению и чувствам окружающих, формирование доброжелательной атмосферы в лагере.
- знакомство с направлениями РДДМ: проведение мастер-классов, семинаров и тренингов, посвященных ключевым направлениям развития детских организаций («Первая школа», «Первое дело», «Первый проект»).
- регулярность физкультурно-оздоровительных мероприятий: постоянное проведение утренней зарядки, подвижных игр, спортивных состязаний и туристических походов.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в

целом.

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

- а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- в) просмотр научно-популярных фильмов;
- г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского

общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

Форматы мероприятий:

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;
- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;
- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;
- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;
- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;
- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;
- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения,

развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Радуга» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» строится с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя работу педагога-психолога.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на

протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне лагеря дневного пребывания: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

Модуль «Движение первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке

деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие, организация мероприятий для младших отрядов: старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию; медиа-волонтерство ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества; проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе нав

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

3.5. Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень – творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

К нему относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения умения оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство в рамках ЛДП, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда.

К этому уровню относятся: мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в лагере дневного пребывания «Радуга» представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

- эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (подготовительный, организационный, основной,

итоговый)

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.	Подготовительный этап		
	Февраль-май 2025	1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону. 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании. 3. Разработка программы летних смен: - обзор методической литературы; - разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы; - разработка сюжетно-игровой модели смены; - обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета. 4. Подготовка методического материала для работников лагеря. 5. Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей. 6. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Администрация школы, вожатые, советник директора по воспитанию
2.	Организационный этап <i>Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив».</i>		
	02.06 – 05.06. 2025 г.	- Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - Запуск программы; - Формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

		<ul style="list-style-type: none"> - Оформление отрядных уголков. - Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки знакомства с деятельностью творческих студий и кружков и с материально-техническим обеспечением лагеря. - Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД 	
3.	Основной этап		
	<i>Цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления»</i>		
	06.06 - 21.06 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация основной идеи смены; - вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); - работа творческих мастерских; - создание продуктов творческой деятельности детей и подростков; - выездные мероприятия; - создание музея творческих работ воспитанников лагеря; - создание летописи «Добрых дел»; - размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы во вкладке «Лето»; - организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; - осуществление текущей корректировки; - оформление отчета о реализации программы смен; - ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей, медицинского работника. 	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
4.	Итоговый этап		
	<i>Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.</i>		
	22.06 – 26.06 2025г.	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - подведение итогов смены, поощрение талантливых детей; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем; - анализ результативности программы; - совещание при директоре по итогам работы 	Вожатые, советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые

		лагерной смены; -итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.	
--	--	---	--

Сроки действия программы: программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены, рассчитана на один летний месяц с 02.06.2025 г. по 26.06.2025 г. Продолжительность смены составит 21 календарный день.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Игровой сюжет по легенде «Камень Дружбы»

В нашем лагере «Радуга», расположенном на живописном берегу озера, царит атмосфера приключений и открытий. Сегодня перед вами раскроются тайны древнего артефакта — легендарного «Камня Дружбы». Вы отправитесь в увлекательное приключение, полное захватывающих заданий и испытаний, раскрывающих удивительные способности каждого участника.

Часть 1. Начало Приключений

Утром всех ребят собирает вожатый и рассказывает историю о знаменитом Камне Дружбы, подарившем своим обладателям великую силу любви и поддержки (*приложение 2*). Согласно древней легенде, камень хранится глубоко в сердце лесов, скрытый от посторонних глаз. Но его расположение теперь забыто, и задача участников — вернуть этот драгоценный символ обратно в лагерь.

Участники делятся на команды («Отряд Дружбы») и получают карту местности с координатами возможных мест нахождения Камня. Чтобы отправиться в путь, ребятам предстоит пройти первое испытание — «задание на сплоченность»: собрать пазлы, решив головоломки и взаимодействуя друг с другом.

Часть 2. Дорога к Магическому Оазису

Каждой команде выдается набор снаряжения и рюкзак с необходимыми вещами. Участники направляются в сторону «лесных тропинок», следуя подсказкам карты. По дороге их ждут разнообразные задания:

- Загадка Древнего Дерева: расшифровка зашифрованного послания с помощью ключей, спрятанных в корнях дерева.

- Квест Реки Смелости: переправа через «реку», используя «плоты», созданные собственными руками.

- Лес Любви: преодоление лабиринтов, связанных канатом, совместно выполняя физические упражнения.

Все испытания построены таким образом, чтобы участники научились доверять друг другу, помогать товарищам и поддерживать команду в сложных ситуациях.

Часть 3. Встречи с Чудесами Природы

Во время «похода» ребята столкнутся с необычными явлениями природы:

- Яркое северное сияние над лагерем.
- Таинственная музыка, звучащая в воздухе ночью.
- Появление странных животных-помощников, готовых провести участников дальше по маршруту.

Эти встречи подчеркнут уникальность опыта и напомнят детям о чудесах мира,

окружающих нас повсюду.

Часть 4. Возвращение Камня Дружбы

После завершения маршрута команда находит заветный Камень, заключённый в защитную оболочку. Чтобы освободить его, участникам предстоит решить последнее задание — «игра на сотрудничество и стратегическое мышление»: составить фигуру, символизирующую идеальную дружбу.

Вернувшись в лагерь, ребята устраивают торжественное возвращение Камня, рассказывая истории своего приключения друзьям и новым знакомым. После церемонии начинается праздничный ужин с песнями и танцами возле костра.

Итоги игры

Каждый участник получает медаль «Героя Дружбы». Игра заканчивается подведением итогов, благодарственными словами каждому участнику за проявленные качества лидера, поддержку товарищей и готовность прийти на помощь в любой ситуации.

Игра помогает детям осознать важность единства, командной работы и понимания друг друга. Вместе мы можем достичь гораздо большего!

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие лагеря дневного пребывания «Радуга» на базе МАОУ Тощая СОШ им. А.К. Стерелюхина включает в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря дневного пребывания. Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

1. Образовательные и научные организации

Вузы и колледжи (педагогические, технические, творческие):

- Профориентационные встречи («День профессий будущего»).

Кванториумы, IT-кубы:

- Интерактивные занятия по программированию, 3D-моделированию.

2. Культурные и исторические учреждения

Музеи (краеведческий):

- Виртуальные экскурсии.

- Квесты по истории региона.

Библиотеки:

- Литературные игры, встречи с писателями.

Театры:

- Спектакли, мастер-классы по актёрскому мастерству.

3. Спортивные и оздоровительные организации

Спортивный клуб «Олимпик» (футбол, единоборства):

- Тренировки с тренерами, эстафеты.

Центры ЗОЖ и медицинские учреждения:

- Лекции врачей (гигиена, питание, первая помощь).

4. Общественные и волонтерские движения

«Движение Первых» (РДДМ):

- Участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату»).

- Встречи с активистами.

Волонтерская организация («Добрые сердца»):

- Совместные социальные проекты (помощь одиноким пенсионерам, экологические акции).

5. Бизнес-партнёры и профориентация

Местные предприятия:

- Экскурсии на производство

- Деловые игры («Я – предприниматель»).

Центры занятости молодёжи:

- Тренинги по soft skills (коммуникация, лидерство).

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Организационный этап (апрель–май 2025)

Родительское собрание (очно/онлайн):

- Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.

- Анкетирование (пожелания по питанию, экскурсиям).

Создание родительского чата/группы (WhatsApp, Telegram, VK):

- Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.

Формирование родительского комитета:

- Помощь в подготовке помещений

Основной период (июнь 2025)

А) Участие в мероприятиях

«День открытых дверей» (3 июня):

- Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх.

Совместные события:

- Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья».

- Творческие конкурсы («Семейный талант»).

Экскурсии с сопровождением (по желанию).

Б) Помощь в реализации программы

Профориентационные встречи:

- Родители проводят мини-лекции о своих профессиях.

Мастер-классы:

- Кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам).

Социальные акции:

- Совместные субботники.

В) Обратная связь

Ежедневные краткие отчёты:

- Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря.

«Книга отзывов и предложений» (онлайн/офлайн).

Опросы (раз в неделю):

- Удовлетворённость программой, пожелания.

1.3. Заключительный этап (26 июня)

Итоговое собрание:

- Показ видеоролика о жизни лагеря.

- Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).

Анкетирование:

- Что понравилось? Что улучшить в 2026 году?

2. Инструменты вовлечения

Цифровые платформы:

- Google Forms для анкет, Canva для открыток-благодарностей.

Семейные челленджи:

- «Экологическая неделя» (собираем батарейки всей семьёй).

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания (ЛДП) в 2025 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

1. Основные кадровые позиции

Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.

Воспитатели/педагоги-организаторы (из числа учителей, педагогов допобразования, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.

Вожатые/аниматоры (старшеклассники с опытом) – помогают в организации досуга, игр, командных активностей.

Педагог-психолог – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.

Медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.

Технический персонал (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

2. Требования к кадрам

Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).

Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.

Для вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).

Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

3. Подготовка кадров (апрель–май 2025)

Проведение установочного семинара для педагогов и вожатых.

Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.

Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.

Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

4. Документальное обеспечение

Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).

Приказы о назначении ответственных.

Графики работы и должностные инструкции.

Журналы инструктажей.

5. Мотивация персонала

Благодарности, грамоты, рекомендации для вожатых.

Возможность участия в конкурсах педагогического мастерства.

Вывод: кадровое обеспечение ЛДП должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть **помещения, оборудование, расходные материалы и инфраструктуру.**

1. Основные требования к помещениям

Групповые комнаты (классы, актовый зал):

- Мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов).
- Пространство для подвижных игр и мастер-классов.

Спортивный зал/площадка:

- Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).

Столовая:

- Посуда, холодильник (если предусмотрено своё питание).

Медицинский кабинет:

- Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.

Санитарные зоны:

- Туалеты, раковины, питьевые фонтанчики.

2. Оборудование и технические средства

Категория	Необходимые ресурсы
Мультимедиа	Проектор, экран, колонки, ноутбук.
Цифровые технологии	Планшеты (для квестов), фотоаппарат.
Канцелярия	Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.
Хозяйственные товары	Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
Игровой инвентарь	Настольные игры, пазлы, конструкторы.

5. Приложения к программе смены

5.1. ЛДП

Воспитательный план ЛДП «Радуга» МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина 1 смена

1-я неделя (2–7 июня) – Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Тема: Познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.

<p>Понедельник 2 июня <u>«День знакомств»</u> <i>Открытие смены</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка, посв. открытию смены.2. Поднятие флага.3. Инструктаж по ТБ.4. Формирование отрядов.5. Знакомство, игры на сплочение.	<p>Вторник 3 июня <u>«День науки»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Утренняя линейка.2. Оформление отрядных уголков. Презентация отрядов.3. Подготовка номеров на концерт.4. Мастер-класс по робототехнике.5. Конкурс «Изобретатель будущего».	<p>Среда 4 июня <u>«День культуры»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Утренняя линейка.2. Мастер-класс по театру «Мы-артисты».3. Концерт, посв. открытию смены «Здравствуй, лагерь!».4. Разучивание русских народных игр.
<p>Четверг 5 июня <u>«День экологии»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Утренняя линейка.2. Квест «Спаси планету».3. Создание эко-плакатов.4. Интерактивная игра «Экологично».	<p>Пятница 6 июня <u>«День русского языка»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Утренняя линейка.2. Викторина по сказкам Пушкина «Там на неведомых дорожках».3. Конкурс чтецов.4. Игра «Грамматический бой».	<p>Суббота 7 июня <u>«День дружбы»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Утренняя линейка.2. Беседа «Что такое дружба».3. Интеллектуальная игра «Я твой друг».4. Конкурс рисунков «Жить без улыбки – просто ошибка».

**2-я неделя (9–14 июня) – Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»
Тема: Патриотическое воспитание, история и перспективы страны.**

<p align="center">Понедельник 9 июня <u>День истории России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поднятие флага. 2. Линейка. 3.Квиз «Важные даты». 4.Экскурсия в краеведческий музей «Это нашей истории строки...». 5.Рисуем «Герб своей семьи». 	<p align="center">Вторник 10 июня <u>День народов России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Мастер – класс по народным промыслам. 3. Игры разных народов России. 4.Фестиваль национальных костюмов. 	<p align="center">Среда 11 июня <u>День России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Флешмоб «Триколор». 3.Викторина «Символы России». 4.Конкурс патриотической песни.
<p align="center">Четверг 12 июня <u>День России</u></p> <p align="center">Праздничный день.</p>	<p align="center">Пятница 13 июня <u>День будущего России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Дебаты «Каким будет мир через 50 лет?». 3.Конкурс плакатов «Город будущего». 4.Встреча с молодыми предпринимателями. 	<p align="center">Суббота 14 июня <u>Путешествие по родному краю</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Беседа «Моё родное село». 3.Экскурс в прошлое «Улицы нашего села». 4.Викторина «Мой край родной, моя обитель».

3-я неделя (16–21 июня) – Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

<p align="center">Понедельник 16 июня <u>«День здоровья»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поднятие флага. 2.Линейка. 3.«Весёлые старты» 4.Беседа с медицинским работником лагеря о ЗОЖ «Будь, здоров!» 5.Спортивная мастерская по изготовлению поделок из пластилина «Спорт, спорт, спорт...» 	<p align="center">Вторник 17 июня <u>«День безопасности»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Знакомство с дорожными знаками. 3.Тренинг «Правила дорожного движения». 4.Игра «Школа выживания» 5.Оказание первой помощи (мастер – класс) с приглашение медицинского работника школы. 	<p align="center">Среда 18 июня <u>«День семьи»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Игра «Семейные традиции» 3.Видео-интервью с детьми «Семья это...» 4.Конкурс рисунков на асфальте «Мама, папа, я – счастливая семья»
<p align="center">Четверг 19 июня <u>«День творчества»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Беседа «Моё хобби». 3.Работа творческих мастерских «Город мастеров». 4.Организация выставки работ «Город мастеров». 	<p align="center">Пятница 20 июня <u>«День саморазвития»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2.Тренинг «Как ставить цели» 3.Игра «Профессии будущего» 4.Рефлексия «Чему я научился?» 	<p align="center">Суббота 21 июня <u>«День добрых дел»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Линейка. 2. Беседа «Спешите делать добро». 3.Викторина «Как приятно добрым быть». 4.Флешмоб «Скажи доброе слово».

4-я неделя (23–26 июня) – Заключительная (интеграция блоков)

<p align="center">Понедельник 23 июня <u>«День памяти и славы»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Поднятие флага. 2.Линейка. 3.Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата. 4.Школьный музей «Под открытым небом» - герои СВО. 5.Просмотр и обсуждение художественного фильма о ВОВ «Зоя». 	<p align="center">Вторник 24 июня <u>«День науки и технологий»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Знакомство с учёными мира (презентация). 3. Интеллектуальная игра «В мире великих открытий». 4. Мистер и Мисс лагеря. 	<p align="center">Среда 25 июня <u>«День спорта и ЗОЖ»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Книга рекордов Гиннеса – мировые рекорды Гиннеса. 3. Турнир по футболу и пионерболу. 4. Конкурс вожатского мастерства.
<p align="center">Четверг 26 июня <u>«Прощай, лагерь!»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Торжественная церемония закрытия лагерной смены. 2.Праздничная дискотека «Оставляем вам на память». 3.Торжественная церемония спуска государственного флага РФ. 		

5.2. План-сетка смены

План – сетка 1 смены ЛДП «Радуга»

02.06.2025 – 26.06.2025 г.

<p>1 день (02.06.) <u>День знакомств</u> Открытие лагерной смены 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация, поднятие флага 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – формирование отрядов, знакомство 11.30 – 13.00 – игры на сплочение 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>2 день (03.06.) <u>День науки</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – оформление отрядных уголков 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – презентация отрядов, подготовка номеров на концерт 11.30 – 13.00 – мастер-класс по робототехнике; конкурс «Изобретатель будущего» 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>3 день (04.06.) <u>День культуры</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – мастер-класс по театру «Мы-артисты» 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – разучивание русских народных игр 11.30 – 13.00 – концерт, посв. открытию смены «Здравствуй, лагерь!» 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>
<p>4 день (05.06.) <u>День экологии</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – создание эко-плакатов 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – квест «Спаси планету» 11.30 – 13.00 – интерактивная игра «Экологично» 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>5 день (06.06.) <u>День русского языка</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – конкурс чтецов 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – викторина по сказкам Пушкина «Там на неведомых дорожках» 11.30 – 13.00 – Игра «Грамматический бой» 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>6 день (07.06.) <u>День дружбы</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – беседа «Что такое дружба?» 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – интеллектуальная игра «Я твой друг» 11.30 – 13.00 – конкурс рисунков «Жить без улыбки-просто ошибка» 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>

<p>7 день (09.06.) <u>День истории России</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация, поднятие флага 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – квиз «Важные даты» 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – экскурсия в краеведческий музей «Это нашей истории строки...» 11.30 – 13.00 – рисует 2 герб своей семьи» 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>8 день (10.06.) <u>День народов России</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – игры разных народов России 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – мастер-класс по народным промыслам 11.30 – 13.00 – фестиваль национальных костюмов 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>9 день (11.06.) <u>День России</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – флешмоб «Триколор» 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – викторина «Символы России» 11.30 – 13.00 – конкурс патриотической песни 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>
<p>10 день (13.06.) <u>День будущего России</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – дебаты «Каким будет мир через 50 лет?» 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – конкурс плакатов «Город будущего» 11.30 – 13.00 – встреча с молодыми предпринимателями 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>11 день (14.06.) <u>Путешествие по родному краю</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – беседа «Моё родное село» 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – экскурсия в прошлое «Улицы нашего села» 11.30 – 13.00 – викторина «Мой край родной, моя обитель» 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>12 день (16.06.) <u>День здоровья</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация, поднятие флага 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – беседа с медицинским работником лагеря о ЗОЖ «Будь, здоров!» 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – «Весёлые старты» 11.30 – 13.00 – спортивная мастерская по изготовлению поделок из пластилина «Спорт, спорт, спорт...» 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>
<p>13 день (17.06.) <u>День безопасности</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – знакомство с дорожными знаками 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – тренинг «Правила дорожного движения» 11.30 – 13.00 – игра «Школа выживания», оказание первой помощи (мастер-класс) с</p>	<p>14 день (18.06.) <u>День семьи</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – видео-интервью с детьми «Семья-это...» 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – игра «Семейные традиции» 11.30 – 13.00 – конкурс рисунков на асфальте «Мама, папа, я - счастливая</p>	<p>15 день (19.06.) <u>День творчества</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – беседа «Моё хобби» 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – работа творческих мастерских «Город мастеров» 11.30 – 13.00 – организация выставки работ «Город мастеров»</p>

<p>приглашением медицинского работника школы 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>семья» 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>
<p>16 день (20.06.) <u>День саморазвития</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – тренинг «Как ставить цели» 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – игра «Профессии будущего» 11.30 – 13.00 – рефлексия «Чему я научился?» 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>17 день (21.06) <u>День добрых дел</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – беседа «Спешите делать добро» 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – викторина «Как приятно добрым быть» 11.30 – 13.00 – флешмоб «Скажи доброе слово» 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>18 день (23.06.) <u>День памяти и славы</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация, поднятие флага 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – возложение цветов к памятнику неизвестного солдата 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – школьный музей «Под открытым небом» - герои СВО 11.30 – 13.00 – просмотр и обсуждение художественного фильма о ВОВ «Зоя» 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>
<p>19 день (24.06.) <u>День науки и технологий</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – знакомство с учёными мира (презентация) 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – интеллектуальная игра «В мире великих открытий» 11.30 – 13.00 – Мистер и Мисс лагеря 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>20 день (25.06) <u>День спорта и ЗОЖ</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – книга рекордов Гиннеса – мировые рекорды Гиннеса 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 11.30 – турнир по футболу и пионерболу 11.30 – 13.00 – конкурс вожатского мастерства 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.00 – игры на свежем воздухе 14.00 – 14.30 – подведение итогов, планирование на следующий день.</p>	<p>21 день (26.06.) <u>«Прощай, лагерь!»</u> 08.30 – 09.00 – прием детей, регистрация 09.00 – 09.15 – линейка 09.15 – 09.30 – зарядка 09.30-10.00 – огонёк прощания «Мы ещё вернёмся» 10.00 – 10.30 -завтрак 10.30 – 13.00 – праздничная дискотека «Оставляем вам на память» 13.00 – 13.30 - обед 13.30 – 14.30 – торжественная церемония спуска государственного флага РФ, вручение грамот. Закрытие лагерной смены.</p>

Приложение 1.

Давным-давно, когда леса были густые, реки — полноводные, а небо сияло ярче звезд, жил народ мудрых существ, охранявших мир от зла и хаоса. Их называли Хранителями Друзей, ибо именно дружба была главным оружием против тьмы.

Глава I. Тайна острова Блаженства

Однажды старейшины узнали, что древнее пророчество сбывается: появился таинственный остров, затерянный среди бескрайних просторов моря. Остров этот звался островом Блаженства, ибо тот, кто ступал на его землю, чувствовал небывалое счастье и радость. Однако добраться туда было непросто — путь преграждали злые духи и коварные ловушки. Хранители собрались вместе и решили отправить отряд храбрецов на поиски секрета счастья. Они выбрали пятерых юношей и девушек, славившихся своей смелостью и добротой сердца. Каждый получил амулет мудрости, силы и защиты, созданный специально для путешествия. Путешественники долго шли, преодолевали препятствия и сражались с опасностью лицом к лицу. Наконец, после долгих испытаний, они достигли берега загадочного острова.

Глава II. Открытие Камня Дружбы

На острове путников встретили необычные существа — маленькие светящиеся феи, говорящие зверята и растения, способные исцелять раны одним прикосновением. Но главной тайной острова оказался огромный блестящий камень, окруженный серебристым светом. Именно этот камень излучал счастье и гармонию вокруг себя.

Камень назывался «Волшебным Камнем Дружбы», ибо лишь истинная сила дружеских уз могла пробудить его магию. Путникам рассказали, что однажды камню пришлось столкнуться с огромной угрозой — страшным существом по имени Тьма Сердца, способным разрушить весь мир. Лишь объединив усилия, хранители смогли победить зло и запечатать его внутри камня.

Однако каждый раз, когда друзья начинали сомневаться друг в друга, сила камня ослабевала, позволяя тени вновь просочиться наружу. Поэтому путешествие героев имело особую цель — укрепить веру в силу дружбы, объединить сердца тех, кто потерялся в сомнениях и страхах.

Глава III. Испытания пути назад

Перед возвращением домой путешественники получили новое задание: принести частичку света обратно в свои земли, поделившись силой камня с теми, кому это действительно нужно. Каждого героя ждали новые испытания — встреча с предательствами друзей, нападениями врагов и трудностями дороги. Только сохранив верность друг другу, они могли вернуться живыми и сохранить мир в безопасности.

Их дорога лежала через леса Темной Горы, море Плача и долину Заблуждения. Там их ждали загадки, сражения и непростые решения. Многие потеряли уверенность, стали подозревать друг друга, но вовремя вспомнив урок Камня Дружбы, поняли главное правило: доверие и поддержка спасают даже тогда, когда кажется, что выхода нет.

Наконец, герои вернулись домой, став сильнее, мудрее и ближе друг к другу. Сила Камня стала символом того, что единство и взаимовыручка способны преодолеть любые

трудности.

Эта история легла в основу традиций нашего лагеря: каждый новый сезон дети отправляются в путешествие, проверяя свою способность объединяться ради общей цели, укрепляя связи между собой и открывая секреты настоящей дружбы.

Таким образом, «Легенда о Волшебном Камне Дружбы» напоминает нам о важности взаимопомощи, доверия и искренней привязанности. Ведь настоящая дружба способна творить чудеса!

