Конспект креативного урока технологии в 8-м классе по теме:  
«Мир профессий. Выбор профессии»

**Цели урока:**

***обучающие*:** сформировать знания о типах профессий, профессиональной деятельности;

***развивающие*:** развивать творческую активность, способности, образное мышление, аналитическое мышление;

***воспитательные*:** способствовать формированию самостоятельности,

умение работать в парах.

**Задачи:**

* Формирование у школьников представлений о мире профессий и их требованиях;
* Активизация учащихся в подготовке к профессиональному самоопределению;
* Вооружение старшеклассников методами самопознания и самовоспитания;
* Формирование навыков самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.

**Форма организации учебной деятельности:** Индивидуальная, коллективная, работа в парах

**Методы обучения**: Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, репродуктивный, частично-поисковый (эвристический).

**Ход урока**

**Блок 1. Мотивация**

Сегодня у нас очень интересная тема – мир профессий, который очень богат и разнообразен. С некоторыми профессиями вы познакомились еще в младших классах, с другими познакомитесь в этом учебном году, а еще много о самых разнообразных профессиях вы узнаете в будущем. На уроке мы попробуем выявить свои способности к профессиям, определиться с выбором профессии, и кем бы вы хотели стать в будущем. А может уже есть в классе тот, кто определился с этим важным выбором в жизни? Молодцы!

Каждый год перед тысячами выпускников встает вопрос: куда пойти учиться? Какую профессию выбрать, чтобы работа была интересной, востребованной и хорошо оплачивалась? Безусловно, это решение непростое. Особенно в современной реальности. Несмотря на это, время перемен – это лучшая площадка для взлета. Главное – выбрать, что нравится и подходит вам. Ведь каждый сам выбирает свой путь. Кому-то помогает случай, кто-то идёт по стопам родных, кто-то долго ищет и находит любимое дело. И чтобы оео стало любимым, нужно в первую очередь заглянуть в самих себя, понять, какие у вас есть интересы и способности (слайд 2).

**Блок 2. Содержательная часть 1.**

Для того, чтобы выбрать профессию правильно, необходимо иметь как можно больше сведений об избираемой профессии. Как думаете, что может послужить источником таких знаний? *(Ответ учеников*: учебные занятия, экскурсии, беседы со специалистами, изучение литературы и т.д.)

 -В поисках ответа на вопрос «Кем стать?» мы ориентируем себя с профессиями: родителей, друзей, знакомых, героев литературных произведений, при этом можем допустить ошибки в выборе.

**- Давайте посмотрим какие ошибки бывают при выборе профессии?** (слайд 3)

- Чтобы не пойти методом «проб и ошибок», когда человек ищет вслепую, пробуя себя в различных сферах, возможен такой путь: изучить самого себя, ознакомиться с миром профессий, узнать предъявляемые профессией требования, а затем соотнести их со своими личностными особенностями, т.е. составить профессиональный план или выбрать индивидуальную траекторию развития. В общем виде профессиональный выбор (план) может быть представлен как некий небольшой сектор на пересечении трех кругов: линией указана область обоснованного профессионального выбора: «Хочу», «Могу», «Надо».

**- С**мотрим на карточки на местах, одному желающему предлагаю выйти к доске и заполнить сектор «Успеха», другие дополняют или поправляют с места (слайд 4). Проверяем вместе (слайд 5)

**Хочу -**это ваши интересы, стремления, склонности;**Могу -**это ваши способности, ваши возможности;   
**Надо -**это условия рынка труда, потребность общества в специалистах данного профиля**.**

Существует известный факт, что неправильный выбор профессии после школы становится причиной глубокой неудовлетворенности человека жизнью в будущем.

**Блок 3.«Психологическая разгрузка».**

Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4–5 раз.

**Блок 4. Головоломка**

Предлагаю вам углубиться в рынок труда нашей страны.

**Мини-игра «Факты: правда или вымысел?»**

**-** Я буду называть определенный факт, вам же предстоит определить–правда это или вымысел. Если вы считаете, что факт – правда, то вам нужно поднять большой палец руки вверх. Если вы считаете, что факт– вымысел, то вам нужно опустить большой палец руки вниз. Правила понятны? Тогда начнем.

Ученикам предлагается несколько фактов, задача – отгадать, какие из них верны.

1. ***В современном мире насчитываются 15253 зарегистрированных профессий.***

Вымысел. В современном мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Всего три столетия назад их было около 500, но чем больше развивается цивилизация, тем больше их появляется.

1. ***Самыми высоко оплачиваемыми профессиями в 2024 году стали профессии инженеры и технические специальности, IT- специалисты, специалисты по работе с нейросетями, нефтегазовая сфера, продажи, авиация.***

Правда. Конечный размер зарплаты зависит от типа компании, организации, региона.

1. ***В списке востребованных профессий остаются: медицинский работник, работники сферы образования, инженер, аналитик, разработчик, менеджер, специалисты по интренет-маркетингу, работники сельского хозяйства, промышленности и другие***

Правда. Квалифицированные работники нужны в разных отраслях. Одни специальности можно освоить в вузах, для других достаточно диплома колледжа, а третьи можно получить только на онлайн - курсах.

1. ***В течение ближайших 5-7 лет люди смогут печатать себе еду на 3D-принтере, а сами устройства будут также доступны, как, например, пылесосы.***

Правда - это факт и реальность. Продукты питания уже печатают, но пока их использование очень ограничено. Например, с помощью принтеров декорируют торты. Разработка 3D-принтеров для продуктов входит в дорожную карту FoodNet Национальной технологической инициативы (НТИ).

**Блок 5. «Интеллектуальная разминка».**

Даже, если кто-то из вас уже определился, какую профессию он хочет приобрести, в каком учебном заведении продолжать обучаться, хорошо представляет себе будущую профессиональную деятельность, тем не менее, не помешает еще раз перепроверить свой выбор, задуматься о том, действительно ли выбранная профессия даст возможность реализовать себя. И куда иди всё-таки учиться после школы.

По определению: **ПРОФЕССИЯ** - род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником для существования и развития человека. Например, педагог, врач, музыкант.

**Учитель:** Интересно, а что же относится у нас к квалификации, специальности, должности или компетенции?

**Мозговой штурм «Знатоки».**

У вас нас партах лежат карточки под названием *«Знатоки».* Поработайте самостоятельно или в парах, укажите стрелками правильное соответствие к данному определению: Профессия, квалификация, должность, специальность, компетенции (слайд 6)

**- С**мотрим на слайд, проверяем! У кого получилось выполнить задание правильно, с каждым правильным определением поднимаем руку. (слайд 7)

**КВАЛИФИКАЦИЯ (разряд) –** уровень профессионального мастерства (чем выше квалификация, тем больше профессиональный разряд и оплата труда).

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** – вид занятий в рамках одной профессии (учитель технологии, врач-стоматолог, скрипач)

**ДОЛЖНОСТЬ –** статус в структуре конкретного предприятия (старший преподаватель, учитель, директор, заведующий отделом, заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

**КОМПЕТЕНЦИИ –** это знания, умения и навыки, личные качества, которые требуются для выполнения определённых задач (ответственность, системное мышление, коммуникабельность, ориентация на развитие, гибкость, креативность и нестандартность

**Блок 6. Содержательная часть 2.**

- Тип профессии определяется предметом труда, с которым взаимодействует человек. Несмотря на огромный выбор профессий, выделяют пять основных типов профессийгде по методике, которую разработал Климов Е. А. - специалист по психологии труда, можно  наиболее точно определить, какой вид профессиональной деятельности подходит тому или иному человеку, а именно (демонстрация на доске (слайд 8)**:**

* Человек-Техника
* Человек-Человек
* Человек –Природа
* Человек-знаковая система
* Человек- Художественный образ

**Учитель вместе с учениками соотносит группы профессий с их характеристиками по определению Климова Е.А. (слайд 9)**

* **«Человек-человек».** Люди с отличными коммуникативными способностями. Для них идеальна профессиональная деятельность, связанная с педагогикой, медициной, сферой обслуживания и т. д*. (Например: учитель, тренер, врач, продавец, экскурсовод,официант, менеджер, журналист, няня, парикмахер, юрист и др.)*
* **«Человек-природа».** Люди отличаются особой любовью к природе. Хорошо проявляют себя в работе с животными, растениями и другими живыми организмами (*Например, агроном, пчеловод, зоотехник, лесник, фермер, геолог, эколог, ихтиолог и др.)*
* **«Человек-техника».** Люди с удовольствием работают с машинами, агрегатами, техникой, установками, материалами и т. д.*(Например: радиотехник, слесарь, фотограф, швея, водитель, инженер и др.)*
* **«Человек-знаковая система».** Люди с математическим складом ума, для которых больше всего подходит деятельность, требующая точности. Например, они могут стать хорошими экономистами, программистами, аудиторами и бухгалтерами.*(экономист, технолог, программист, делопроизводитель, бухгалтер и т.д.)*
* **«Человек-художественный образ».** Творческие и любознательные люди, которые будут счастливы, работая в дизайнерской, писательской, архитектурной или музыкальной сфере.*(писатель, художник, скульптор, модельер, ювелир, архитектор, музыкант, вышивальщица и др.)*

**Блок 7. Компьютерная интеллектуальная поддержка.**

Посмотрим, к какому виду профессий вы наиболее склонны? Перед вами на слайде опросник ДДО Климова Е.А. Попробуем протестироваться. Сколько баллов вы наберете и о чем это говорит. Уникальное тестирование по методу Климова Е.А. - специалиста по психологии труда, помогает наиболее точно определить, какой вид профессиональной деятельности подходит тому или иному человеку?

**Цель практической работы:** определить свои способности к профессиям.

Учащиеся выполняют работу по опроснику ДДО Климова и расшифровывают результаты, опираясь на таблицу слайда презентации.

**Ещё раз. Классификация профессий по предмету труда и типы профессий представлены на слайде. (слайд 10)**

**-** Кто закончил выполнять практическую работу. У кого по результатам тестирования получился тип профессии «человек –природа»…, а может быть сразу два типа. Дополните пожалуйста ещё какие профессии сюда можно отнести.

Выбирая правильные ответы, Вы поняли, что трудолюбие – это основное качество, которым необходимо обладать человеку любой профессии, но в выборе профессии одного качества мало.

**-**  Из этого мы делаем вывод, что для определения профессии и ответа на вопросы «Что делать?» и «Как быть?» необходимо:

* Изучить самого себя;
* Иметь хорошие школьные знания;
* Выбрать профессию;
* Знать требования к профессии;
* Обладать трудолюбием и ответственностью.

**Блок 8. Рефлексия**

Каждая профессия полезна, уважаема. Ну а закончить наш урок хочется стихотворением, в котором отражается то, что мне хотелось бы вам пожелать:

Желаю вам такой профессии,

Чтоб на всю жизнь с ней оставаться,

Чтоб быстро по служебной лестнице

Могли вы смело подниматься,

Желаю вам коллег порядочных,

Начальства умного и справедливого,

Чтоб на работу вы бежали с радостью,

А своим творчеством делились искренне.

Итак, ребята подводим итоги нашего урока. Я буду называть начало фразы, а вы ее завершение. Итак,

сегодня я узнал…

было интересно…

я понял, что…

теперь я могу…

я почувствовал, что…

я приобрел…

я научился…

я попробую…

мне захотелось…

Оцените, пожалуйста, себя: на какой лесенке успеха вы находись после проведённого урока!