



**Муниципальное
автономное
общеобразовательное
учреждение
Тоская средняя
общеобразовательная
школа имени А.К. Стерелюхина**
461131, с. Тоское, ул.Терешковой, 5
телефон/факс: (35349) 2-15-57;
e-mail: : tockschool@mail.ru

ПРИКАЗ

02.09.2024г.

№ 53

**О профилактике буллинга и порядке действий персонала
при столкновении со случаями насилия в образовательной
организации**

На основании Плана воспитательной работы МАОУ Тоской средней школы имени А.К.Стерелюхина на 2024-2025 учебный год, в целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды, предупреждению всех форм буллинга и профилактике суицидального поведения детей и подростков в МАОУ Тоская СОШ им. А.К.Стерелюхина.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу всех структур школы по работе в данном направлении:
 - школьной службы примирения (ШСП),
 - МО классных руководителей,
2. Заместителю директора по ВР Скабёлкиной Т.В.:
 - обновить раздел о профилактике буллинга и разместить нормативные документов на сайте школы,
 - подготовить буклеты (брошюры, памятки) с нормативными документами по профилактике буллинга в образовательной среде для педагогов;
 - разработать план мероприятий, способствующих формированию у обучающихся личностных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации, вовлечения обучающихся и родителей в планирование и реализацию мер по улучшению социально-

психологического климата в образовательной организации и профилактике насилия, проведения среди них информационно-просветительской работы (Приложение №1).

- Утвердить «Порядок действий персонала МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К.Стерелюхина при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды» (далее - Порядок) (Приложение 2).
- 3. Всем работникам школы при возникновении кризисной ситуации осуществлять свои действия в соответствии с утвержденным Порядком.
- 4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К.Стерелюхина **В.К. Рижков**



С приказом ознакомлены:

Скабёлкина Т.В. *Т.В.*

Соколова К.А. *К.А.*

Гадыльшина Н.Х. *Н.Х.*

Крючкова Н.Е. *Н.Е.*

Долгушкина Е.В. *Е.В.*

Скабёлкина Т.В.

Соколова К.А.

Гадыльшина Н.Х.

Крючкова Н.Е.

Долгушкина Е.В.

Долгушкина Е.В.

**План мероприятий
По профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии,
жестокости обращения среди обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-методическая деятельность			
1	Изучение нормативно- правовой базы по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Наблюдение за детским коллективом. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях (семьи и дети «группы риска»).	В течение года	зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители.
4	Знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним. Речь идет не о вторжении в частную жизнь, а о том, чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертв	постоянно	кл. руководители
5	Посещение семей «группы риска»	1 раз в четверть	социальный педагог, кл.руководители.
6	Выявление в ходе профилактических бесед несовершеннолетних с эмоционально-неустойчивым типом поведения.	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители.
Работа с обучающимися			
7	-Диагностика «Состояние психологического климата в классе»(Федоренко Л.Г.). -Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах (по запросу) -Выявление уровня сплоченности класса (по запросу). -Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшимся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу)	декабрь	Педагог-психолог 2-11 классы
8	Разработка и распространение среди обучающихся памяток по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

9	Классные часы «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» в рамках профилактической работы по кибербуллингу .	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классы
10	Классные часы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» (5-11 классы).	Октябрь-май	Социальный педагог, классные руководители 5-11 классы
11	Организация и проведение встреч обучающихся с представителями КДНиЗП,	Сентябрь-май	Социальный педагог 8-10 класс
12	Мероприятия, посвященные Дню толерантности	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	-Мероприятия по профилактике буллинга, кибербуллинга: -мульт-гостиная «Безопасный Интернет» (1-2 классы); -внеклассное мероприятие «Интернет и мое здоровье» (3-4 классы); -конкурс плакатов «Безопасность школьников в сети Интернет» (5-6 классы); -беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); конкурс проектов -«Правила безопасности в сети Интернет» (8-9 классы), -мастер-класс «Интернет и моя будущая профессия» (10-11 классы).	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классы
14	Рекомендации и практические упражнения в классе по профилактике и предотвращению проявления буллинга, травли среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-11 классы).	сентябрь	Педагог-психолог 6-11 классы
15	Коррекционно- развивающая работа с обучающимися 5-х классов «Путешествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно- развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально).	Октябрь-январь	Педагог-психолог 5 класс
16	Организация и проведение профилактической акции «Об-и-д-к-а» (1-11 классы).	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог 1-11 классы
17	Организация и проведение общешкольной акции в социальных сетях «Травли NET» (5-11 классы) (с хештегами #БудьОтличным #БудьДругом #ТравлиНет #КасаетсяКаждого).	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, 5-11 класс

18	Разрешение конфликтных ситуаций, случаев проявления буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной средесредешкольной службы медиации (примирения).	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 класс
19	Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Осторожно: буллинг!», «Как подружить детей в классе: советы учителю».	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР 1-11 классы
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
20	Организация и проведение тематических родительских собраний «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних» (1-11 классы) «Что такое «буллинг», чем он опасен и как с ним бороться?» (1-11 классы).	декабрь-февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители 1-11 класс
21	Просмотр видеоролика «Агрессия и агрессор» (5-11 классы).	Январь-май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-11 классы
22	Размещение рекомендаций для родителей (законных представителей) учащихся на официальном сайте школы по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Как помочь своему ребёнку, если он стал жертвой насилия?», «Буллинг и его проявления», «Если произошел конфликт»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Алгоритм действий педагогического коллектива МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К.Стерелюхина при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды

Специалист	Функции, действия
Директор школы	<p>Директор школы должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Позвонить семье ребёнка, попавшего в кризисную ситуацию, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. - Назначить ответственного педагога, который будет работать с ребенком и его семьей. - Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием: учителей, одноклассников, школьный персонал. Определить последовательность действий. - Предпринять шаги по выявлению участия обучающихся «группы риска» в ситуации. - Определить необходимость связи с родителями обучающихся «группы риска»
Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> - Координирует действия участников, разрешающих кризисную ситуацию. - Управляет ходом обсуждения предпринимаемых действий. - Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях - Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). - Консультирует ребенка, включает в групповые занятия по мере необходимости. - Консультирует педагогов, родителей, давая рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе. - Способствует разрешению провоцирующей ситуацию конфликтов. - Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. - Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка - Осуществляет взаимодействие на школьном и районном уровне. - Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность). - Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований). - При необходимости обеспечивает помощь других специалистов
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - Изучает социальный статус ребенка в классе. - Информировать об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка - Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период - Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. - Включает ребенка в обычную школьную жизнь

Родители, законные представители	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.- Выполняют рекомендации специалистов.- Посещают консультации психолога, специалистов школы.- При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.
Технический персонал	<ul style="list-style-type: none">- Информировать администрацию школы о столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды.