Поурочный план по ОДНКНР 6 класс по учебнику Основы духовно-нравственной культуры народов России / Н.Ф Виноградова, Т.Э.Мариносян. Просвещение,2021

**Тема :Человек и вера**

**Цель урока:**  познакомить учащихся с разными религиями мира, выявлять характерные черты разных религий мира, способствовать формированию различать религии , познакомить с понятием «вера», показав ее роль в жизни человека, развивать интерес к учебному предмету.

**Планируемые результаты:**

*Предметные УУД:*

уметь объяснять значение понятия «вера», «религия» «православие», «ислам», «иудаизм», «буддизм»;

расширить знания о религиях мира.

Метапредметные УУД.

*Коммуникативные УУД:*

доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

оформлять свои мысли в речевой форме и доносить свою позицию до других;

слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им;

осознанно выбирать критерий качественной оценки работы группы

*Регулятивные УУД:*

совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;

после предварительного обсуждения самостоятельно формулировать тему урока и цель урока;

прогнозировать предстоящую работу: определение цели учебной деятельности, выбор темы;

оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

сверять свои действия с целью, учиться давать оценку результатов учебной деятельности;

выполнять корректировку своей деятельности.

*Познавательные УУД:*

ориентироваться в своей системе знаний;

извлекать и перерабатывать информацию для открытия новых знаний;

извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, аудиофайл, иллюстрация);

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, группы, пары.

*Личностные УУД:*

формировать целостный, социально-ориентированный взгляда на мир в его органичном единстве;

формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

воспринимать одноклассников как членов своей команды (группы);

вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;

быть толерантным к чужим и собственным ошибкам, другому мнению и проявлять готовность к их обсуждению.

**Оборудование:** учебник, пакет с рабочим материалом.

**Тип урока:** открытие нового знания

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

**II. Мотивационно целевой этап**

**«**Перед верой меркнут все достижения разума **»** Аврелий Августин

«Если человек верит его ничто не остановит» Мартин Лютер

Вопрос к классу

- Как вы понимаете смысл этих высказываний

Ответы учеников.

Тема уроков « Человек и вера»

- Предположите о чем мы будем говорить

- На какие вопросы предстоит ответить?

Ответы учеников

**План уроков**

1. Человек и вера

2. Какие существую религии

3. Что такое религия

4. Традиционные религии России

**Проблемный вопрос уроков**

- Что изменилось если бы у человека не было веры?

**III. Работа по теме уроков**

**1. Человек и вера**

- Вспомните Что такое вера?

Ответы учеников

Учитель помогает ученикам сформулировать общий вывод по данному вопросу

**Запись в тетради**

Вера есть воплощение того , что ожидает человек. (Возможны другие определения).

Задание :Обсудим вместе в учебнике на стр.10.

Учитель делает вывод в пределах материала учебника.

Задание: внимательно прочитайте высказывания великих людей о вере и ее влиянии на жизнь человека и объясните, как вы понимаете.

Проверка выполнения задания.

Самостоятельная работа : Прочитайте текст «Как появилась вера в Бога» стр.11. ответы на вопросы запишите в тетрадь.

Вопросы к классу

- Что отличает человечество от других существ?

-Как началось одушевление окружающего мира?

-Что такое язычество?

**2. Какие существую религии**

Давайте изучим информацию, представленную в таблице на стр.12 учебника и прокомментируем ее.

Проверка выполнения задания.

Вспомни Используя свои знания, составь суждение: что такое религия? Во что верят люди, исповедующие православие, ислам, буддизм, иудаизм?

Как называют человека, который не верит в Бога?

Ответы учеников.

**3. Что такое религия**

- Учитель предлагает ученикам поработать с текстом на стр. 13-15. Прочитать и выполнить задание;

**Стратегия «Глоссарий».**

**Задание:** посмотрите на список слов и отметьте те, которые могут быть связаны с текстом. Закончив чтение текста, вернитесь к данным словам и посмотрите их значение и употребление слов, используемых в тексте.

Список слов: верующие люди, атеист, религия, храм, молитва, Иерусалим, юг Испании.

Проверка выполнения задания.

**4. Традиционные религии России**

Используя информацию , представленную в тексте , заполните таблицу. Определите , какая религия самая многочисленная.

Самостоятельная работа с текстом и таблицей на стр.15.

Вспомни Что ты знаешь о православии, исламе, иудаизме, буддизме : во что верят православные христиане, мусульмане, буддисты, иудеи ? Каковы ее основные ценности? Какие события в истории православия являются наиболее значительными?

Работа с текстом на стр.16-20 составление таблицы, коллективная работа учителя и учеников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Когда возникла и где | Основоположник | Священная книга |
| Православие | Около 2000 лет назад в Палестине | Иисус из Назарета | Библия |
| Ислам | 622 год город Ясриб | Мухаммад из Мекки | Коран |
| Иудаизм | 1-м тысячелетии до нашей эры в Палестине | Вождь евреев Моисей | Танах |
| Буддизм | Около 500 года до нашей эры | Сиддхартхой Гаутамой (Будда) | 4 Благородные истины |

**IV. Рефлексия**

**Упражнение «Продолжи фразу» .**Учитель произносит начало фразы, а ученики по очереди называют свои варианты ее окончания.

* Мне было интересно….
* Мы сегодня разобрались…
* Я сегодня понял,что…
* Мне было трудно…
* Завтра я хочу на уроке…

**V.Подведение итогов уроков**

Объясни значение пословиц и поговорок

- С верой нигде не пропадешь.

- Кто родителей почитает, того Бог не забывает.

- Вера горами двигает.

- Жизнь дана на добрые дела.

**Домашнее задание**

1. стр. 10-20 читать.

2. записи в тетради.