

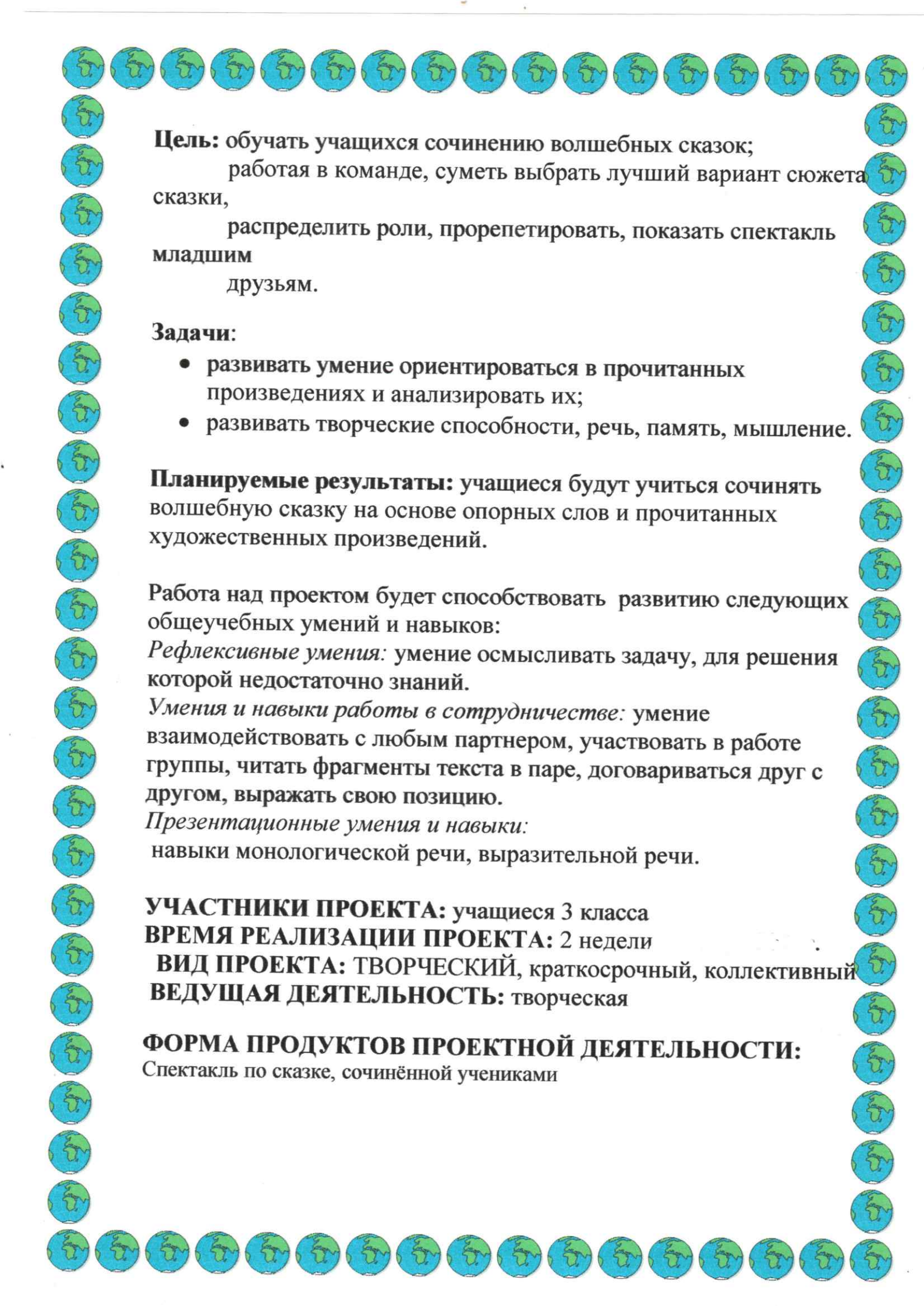


МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К.Стерелюхина

***Проект
«Сочиняем волшебную
Сказку»***

*проект подготовили
ученики 3 «а» класса
под руководством
учителя начальных классов
Ахмеровой Айнаш Сериковны*

2022-2023 уч.год



Цель: обучать учащихся сочинению волшебных сказок;
работая в команде, суметь выбрать лучший вариант сюжета
сказки,
распределить роли, прорепетировать, показать спектакль
младшим
друзьям.

Задачи:

- развивать умение ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их;
- развивать творческие способности, речь, память, мышление.

Планируемые результаты: учащиеся будут учиться сочинять волшебную сказку на основе опорных слов и прочитанных художественных произведений.

Работа над проектом будет способствовать развитию следующих общеучебных умений и навыков:

Рефлексивные умения: умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний.

Умения и навыки работы в сотрудничестве: умение взаимодействовать с любым партнером, участвовать в работе группы, читать фрагменты текста в паре, договариваться друг с другом, выражать свою позицию.

Презентационные умения и навыки:

навыки монологической речи, выразительной речи.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: учащиеся 3 класса

ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 2 недели

ВИД ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКИЙ, краткосрочный, коллективный

ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: творческая

ФОРМА ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Спектакль по сказке, сочинённой учениками



План работы над проектом

1. Определяемся, какой будет наша сказка (волшебной).
2. Вспоминаем её признаки.
3. Придумываем главных героев сказки, сюжет.
4. Вспоминаем, с какой фразы обычно начинаются сказки.
5. Записываем её.
6. Придумываем конец сказки. Не забываем использовать слова и выражения, которыми обычно заканчиваются сказки.
7. Придумываем костюмы и декорации.





Сказка «Возвращение Колобка домой»

Жили-были дед да баба. Деда звали Кузьма, а бабу – Фекла. Жили они дружно и всегда друг другу помогали. Как-то раз дед спрашивает у бабушки:

- Зачем мне бабушка на печи лежать, да есть калачи. Давай-ка я лучше пойду да рыбы половлю.

- Сходи, дедок, сходи, - отвечает бабушка.

Взял дед удочку и пошел рыбу ловить. Идет дед песни поет да и не понял, как заблудился.

Оказался дед в темном лесу, идет дорогу ищет к реке, а навстречу ему Дуб. Видит дед, что Дуб показывает ему дорогу:

- Пойдешь направо – будешь богат, пойдешь налево – будешь мёртв, пойдешь прямо - отыщешь Колобка. Пошел он прямо, и слышит, как Баба Яга припевает:

- Колобок, колобок, колобочек.

А колобок сидит да книжку читает.

Испугался дед, что его Баба Яга заколдует и читать заставит, убежал домой к своей бабушке.

- Бабушка, знаешь, кого я видел, - говорит дед, - Бабу Ягу! А у неё Колобок наш!

Не поверила бабушка деду, да как закричит:

- Ты, что старый пень, Бабок Ёжек ведь не существует!

- Существует, - отвечает дед.

- Иди, докажи, принесёшь мне Колобка, тогда поверю, - говорит бабушка. Делать нечего, отправился дед в лес за Колобком. Идёт по лесу, а навстречу ему Зайчик.

-Здравствуй дедушка, куда путь держишь?

-Да вот ищу Колобка, ты случайно не видел его.

-Нет, дедушка не видел.

-Пойдем, Косой со мной, вместе веселее будет.

-Нет, не могу. У меня много дел.

Сказал и убежал. Делать нечего, пошел дед дальше, Идет, а навстречу ему лисица.

-Здравствуй, дедушка, далеко путь держишь?

-Да вот Колобка ищу.

Давай вместе поищем.

-Да ты что, лиса, с ума сошла. Ты же его съешь и глазом не моргнешь. Иди, хитрая плутовка, ищи, что удумола!

И прогнал дед лису. Идет дальше, а навстречу ему медведь. Испугался дед, уже хотел застрелить медведя.

- Не убивай меня, старый, я тебе пригожусь. Возьми меня с собой, я тебе телохранителем буду.

- Ой, что-то я тебя боюсь. Ты точно не съешь меня?

- Сказал нет, значит, нет.

И вот идут они дальше. Дед впереди, а медведь за ним. Идут и видят Дуб стоит, они к нему.

Дед и спрашивает у Дуба, как ему найти дорогу к Колобку. А дуб отвечает:

- Пойдешь направо и увидишь Колобка. Шёл – шёл дед, но так и не встретился с Колобком.

А тем временем Колобок убежал от Бабы Яги. Катился себе по дорожке, пока ему не повстречался волк. Волк и спрашивает у Колобка:

- Колобок, колобок, будешь у меня жить?

Колобок и согласился.

Долго ли коротко ли бродил дед по лесу, но тут повстречался ему Волк. Дед очень обрадовался встрече с Волком, потому что в руках у Волка он увидел Колобка.

- А ну-ка, Волчок, отдай Колобка! – закричал дед.

- Нет, не отдам, - сопротивлялся Волчок.

- Отдай, а то шкуру спущу! - не успокаивался дед.

Волк тоже был не приклонен.

- Не отдам!

Дед не отступал, замахнулся на волка палкой, Волк испугался и убежал. Дед попрощался с медведем, взял Колобка и довольный пошёл домой. Дома деда встретила бабка. Она очень обрадовалась находке деда, обняла Колобка и на радостях поцеловала его. Так и стали жить втроём: дед, бабка и Колобок. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!

Планируемые результаты: учащиеся будут учиться сочинять волшебную сказку на основе опорных слов и прочитанных художественных произведений.

Работа над проектом будет способствовать развитию следующих общеучебных умений и навыков:

Рефлексивные умения: умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний.

Умения и навыки работы в сотрудничестве: умение взаимодействовать с любым партнером, участвовать в работе группы, читать фрагменты текста в паре, договариваться друг с другом, выражать свою позицию.

Презентационные умения и навыки:

навыки монологической речи, выразительной речи.

Аннотация

В программе начальной школы по литературному чтению большое внимание уделяется сказке как литературному жанру.

Рассматриваются виды сказки, раскрываются законы волшебной сказки, отличительные особенности, ее структура и композиция. В данном проекте систематизируется и обобщается вся информация о волшебных сказках.

Предметы (включая класс, тему), знания которых используются (углубляются в ходе проекта) :

Литературное чтение, 3 класс.

Русские народные сказки. «Законы» волшебной сказки.

Как сказки сказываются.

Приметы волшебной сказки в сказке «Конёк-горбунок».

Добрый молодец урок. (А.С.Пушкин. "Сказка о рыбаке и рыбке")

Обобщающий урок по разделу «Сказки».

Внеклассное чтение. Мир волшебных сказок.

Внеклассное чтение. Сказки гуляют по свету...

Русские народные сказки

Русский язык. Развитие речи.

Внеурочная деятельность.

Как используется (может использоваться) ИКТ:

Видеоролик

Какие бывают сказки

Сказочные герои. Создай иллюстрацию к сказке

Угадай иллюстратора

Придумай сказку с данными персонажами

Сказки гуляют по свету

Цель: обучать учащихся сочинению волшебных сказок;
работая в команде, суметь выбрать лучший вариант сюжета сказки;
распределить роли, прорепетировать, показать спектакль младшим друзьям.

Задачи:

- развивать умение ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их;
- развивать творческие способности, речь, память, мышление.