МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

‌МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ‌‌

‌АДМИНИСТРАЦИЯ ТОЦКОГО РАЙОНА‌​

МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  руководитель ШМО начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фёдорова О. А.  Протокол № 1↵ от «22» 08 2023 г. | C:\Users\24\Desktop\тит. филиалы\техникумовская\тит. техникум.jpgСОГЛАСОВАНО  замдиректора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кузина Л. С.  Протокол № 1 от «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рыжков. В. К.  Приказ № 21 от «31» 08 23 г. |

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» на 2023-2024 уч.год

Уровень образования: НОО

Класс: \_1-4\_\_\_

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю \_1\_ час

п. Молодежный

Список учащихся 1 - 4 классов

1 класс

1. Дубовицких Софья
2. Лакатош Аманда
3. Потапов Арсений
4. Толмачев Владислав

2 класс

1. Буханцов Ярослав
2. Бухаркина Дарья
3. Деделькин Максим
4. Кондрашова Арина
5. Кривобоков Ярослав
6. Ступаченко Полина

3 класс

1. Бирюков Максим
2. Буханцов Дмитрий
3. Бухаркин Иван
4. Назаров Даниил
5. Черноусова Мария
6. класс
7. Морозов Вячеслав
8. Пиминов Егор

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны. Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

Цель: воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Задачи:

1. Изучение малой родины «Моё Оренбуржье» через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, поселка, района, области.

2.Способствовать формированию ценностного отношения у школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, семьи.

3.Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.

4.Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.

5.Формировать исследовательскую культуру у подростков.

Курс «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который был включён в основную образовательную программу начального общего образования. Курс рассчитан на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Отслеживание результатов: подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1.Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;

2.Создания и защиты собственного проекта;

3.Создания презентаций - представлений по изученной теме;

4.Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

5.Участия в конференциях разного уровня. Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ученика разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Обучающиеся развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры школьников начинается с достаточно интересного материала. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках русского языка, математики, истории.

В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное. Выполняя такие работы, обучающиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края. Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

1.Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)

2.Проектная деятельность

3.Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.

4.Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)

5.Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)

6.Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)

7.Турнир «Я- оренбуржец»

8.Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)

9.Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)

9.Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы, мини-сочинения. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Содержание курса «Моё Оренбуржье»

1-й год обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание. Виды и формы организации деятельности |
| Раздел 1. Я и моя  семья (5часов) | Вводное занятие. Что такое семья. Семейный альбом.  *Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно- творческая деятельность (КТД).  *Виды деятельности обучающихся:* Фотовыставка «Моя семья» |
| Раздел 2. Наш район, поселок, школа  (6 часов) | История. Традиции школы. Выпускники, прославившие район.  *Формы организации занятий:* групповая работа, индивидуальная работа, коллективно-творческая деятельность (КТД).  *Виды деятельности обучающихся*  КТД «Летопись школы» |
| Раздел 3. Наша  область (6 часов) | [Наш край в древности.](http://kraeved.opck.org/kraevedenie/history/kray_v_drevnosti.php) Символы Оренбуржья. Памятники и памятные места в Оренбуржье. Народности, проживающие на территории области  *Формы организации занятий:* групповая работа, индивидуальная работа, коллективно-творческая деятельность (КТД).  *Виды деятельности обучающихся*  Выставка рисунков «Символы Оренбуржья»  Выставка фотографий и рисунков «Мама и дети в национальных костюмах» |
| Раздел 4. Я поведу тебя в музей  (5 часов) | Экскурсия в музей Тоцкой СОШ им. А.К. Стерелюхина. Виртуальная экскурсия по Областному губернаторскому историко-краеведческому музею. Экскурсия в зал боевой славы.  *Формы организации занятий:* тематическая интерактивная экскурсия  *Виды деятельности обучающихся*: экскурсия |
| Раздел 5. Люди нашего края (6 часов) | Творчество писателей - земляков, прославивших Оренбуржье.  Писатели - юбиляры  *Формы организации занятий:*  Групповые, индивидуальные работы  *Виды деятельности обучающихся*: чтение произведений  Выставка рисунков «Любимый сюжет рассказа» |
| Раздел 6.  Туристические  маршруты (1 час) | Экскурсия в местный Парк Славы  *Формы организации занятий:* тематическая экскурсия  *Виды деятельности обучающихся*: экскурсия |
| Раздел 7. Природа нашего края (4 часа) | Изучение особенностей растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в Красную книгу Оренбургской области  *Форма организации занятий*:  Тематическая беседа с презентацией  *Деятельность обучающихся:*  Лепка из пластилина животных своего региона |
| Раздел 8. Итоговое занятие (1 час) | Итоговое тестирование |

2-й год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | | Содержание. Виды и формы организации деятельности |
| Раздел 1. Я и моя  семья (6 часов) | | Вводное занятие. Традиции и обычаи семьи.  *Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).  *Виды деятельности обучающихся:* рисунок «Мой любимый семейный праздник» |
| Раздел 2. Наш район, поселок, школа (6 часов) | | История моего поселка, района. История названий улиц моего поселка. *Формы организации занятии:* групповая работа, индивидуальная работа, коллективно-творческая деятельность (КТД). *Виды деятельности* КТД «Улицы моего села» |
| Раздел 3. Наша  область (8 часов) | | Достопримечательности Оренбуржья. Мир растений и животных.  Природные памятники Оренбуржья.  *Формы организации занятий:* групповая работа, индивидуальная работа, коллективно-творческая деятельность (КТД).  *Виды деятельности: з*аочная экскурсия по интересным местам Оренбургской области. Фотовыставка «Красоты края Оренбургского» Выставка поделок из природного материала |
| Раздел 4. Я поведу тебя в музей  (6 часов) | | Экскурсия в Техникумовский музей. Виртуальная экскурсия в  Музей изобразительного искусства г. Оренбурга, Музей космонавтики  *Формы организации занятий:* тематическая интерактивная экскурсия по залу  *Виды деятельности обучающихся*: экскурсия |
| Раздел 5. Люди нашего края (6 часов) | | Творчество наших земляков-поэтов. Поэты Оренбуржья – юбиляры *Формы организации занятий:*  групповые, индивидуальные работы  *Виды деятельности обучающихся*: чтение произведений  Встреча с поэтом Тоцкого района |
| Раздел 6  Туристические  маршруты (1 час) |  | Виртуальная экскурсия в Парк воинов –интернационалистов  *Формы организации занятий:* тематическая экскурсия  *Виды деятельности обучающихся*: экскурсия |
| Раздел 7. Итоговое занятие (1 час) |  | Итоговое тестирование |

3-й год обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание. Виды и формы организации деятельности |
| Раздел 1. Я и моя  семья (6 часов) | Вводное занятие. Семейные реликвии. Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).  *Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).  *Виды деятельности обучающихся:* Познавательная игра «Игры моей семьи». |
| Раздел 2. Наш район, поселок, школа  (6 часов) | Символика нашего района. Символика школы. Особенности архитектуры нашего поселка.  *Формы организации занятий:* групповая работа, индивидуальная работа, коллективно-творческая деятельность (КТД). *Виды деятельности:* КТД «Символы малой родины» |
| Раздел 3. Наша  область (8 часов) | Пётр I и Оренбургский край. О Е. Пугачеве в Оренбуржье.  *Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД) *Виды деятельности обучающихся:*  Выставка рисунков «Петр 1 в Оренбуржье», просмотр и обсуждение трейлера фильма |
| Раздел 4. Я поведу тебя в музей  (6 часов) | Виртуальное знакомство с музеем в Парке «Салют, Победа!»  г. Оренбург. Виртуальное знакомство с Музеем истории пожарной охраны  *Формы организации занятий:* тематическая интерактивная экскурсия по залу  *Виды деятельности обучающихся*: экскурсия |
| Раздел 5. Люди нашего края (6 часов) | Творчество наших земляков- художников. Художники Оренбуржья – юбиляры.  *Формы организации занятий:*  групповые, индивидуальные работы  *Виды деятельности обучающихся*: знакомство с биографиями.  Встреча с местными художниками. |
| Раздел 6. .  Туристические  маршруты (1 час) | Экскурсия в Погроминский техникум.  *Формы организации занятий:* тематическая экскурсия  *Виды деятельности обучающихся*: экскурсия |
| Раздел 7. Итоговое занятие (1 час) | Итоговое тестирование |

4-й год обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Содержание. Виды и формы организации деятельности |
| Раздел 1. Я и моя  семья (6 часов) | Вводное занятие. Листая страницы истории семьи. Герб рода. *Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно- творческая деятельность (КТД).  Виды деятельности обучающихся: Рисование на темы: «Герб рода». |
| Раздел 2. Наш район, поселок, школа  (6 часов) | Растительный и животный мир малой родины. Памятники природы района. Экологические проблемы малой родины.  *Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).  *Виды деятельности обучающихся:*  КТД «Живи, родник!», «Мой чистый поселок». Фотовыставка  «Памятники природы моего района» |
| Раздел 3. Наша  область (8 часов) | Колумбы истории Оренбургской (Кириллов И. К., Татищев В. Н., Неплюев И. И., Рычков П. И.) Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами. Народно-прикладное творчество в Оренбуржье. Оренбургский пуховый платок  *Формы организации занятий:*  Групповая и индивидуальная работа с картой, теоретические занятия.  *Виды деятельности*  Презентация «Колумбы Оренбургского края». Фотовыставка «Узорный покров» |
| Раздел 4. Я поведу тебя в музей  (6 часов) | Виртуальное знакомство с Музеем истории г.Оренбурга  Экскурсия в музей г. Бузулука. Виртуальное знакомство с  Мемориальным музеем-гауптвахтой Тараса Шевченко *Формы организации занятий:* тематическая интерактивная экскурсия по залу  *Виды деятельности обучающихся*: экскурсия |
| Раздел 5. Люди нашего края (6 часов) | Оренбуржцы - герои ВОВ, Герои Советского  Союза,. герои локальных войн  *Формы деятельности*  Творческая работа «Люди нашего края».  *Виды деятельности*  Творческая работа «Письмо в прошлое», изготовление открыток ко Дню вывода войск из Афганистана |
| Раздел 6. .  Туристические  маршруты (1 час) | Экскурсия к роднику в поселке.  *Формы организации занятий:* тематическая экскурсия  *Виды деятельности обучающихся*: экскурсия |
| Раздел 7. Итоговое занятие (1 час) | Итоговое тестирование |

# Тематическое планирование

1-й год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Количество часов | | |
| Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.) |  | | |
| Вводное занятие. Что такое семья. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток) | 1 | | |
| Профессии в моей семье, семейные династии | 2 | | |
| Успехи и достижения моей семьи | 2 | | |
| Раздел 2. Наш район, поселок, школа (6 ч.) |  | | |
| История школы | 2 | | |
| Традиции школы | 2 | | |
| Выпускники школы, прославившие родной поселок | 2 | | |
| Раздел 3. Наша область (6 ч.) |  | | |
| [Наш край в древности](http://kraeved.opck.org/kraevedenie/history/kray_v_drevnosti.php) | 2 | | |
| Символы Оренбуржья | 1 | | |
| Памятники и памятные места в Оренбуржье | 2 | | |
| Народности, проживающие на территории области | 1 | | |
| Раздел 4. Я поведу тебя в музей (5 ч.) |  | | |
| Экскурсия в Зал боевой славы | 2 | | |
| Экскурсия в музей Тоцкой СОШ им. А.К.Стерелюхина | 1 | | |
| Виртуальная экскурсия по Областному губернаторскому историко краеведческому музею | 2 | | |
| Раздел 5. Люди нашего края (6 ч.) |  | | |
| Творчество писателей - земляков, прославивших Оренбуржье. Писатели  Оренбуржья – юбиляры. Творчество Шилова Алексея Ефремовича | 2 | | |
| Поэт, прозаик, общественный деятель Александр Филатов, Николай Шумкин  знаменитый художник. | 2 | | |
| Раздел 6. Природа нашего края. (4 ч)  Памятники природы Тоцкого района.  Особенности рельефа местности.  Животные, обитающие на территории  Растения, произрастающие в регионе | 1  1  1  1 | | |
| Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование | 2 | | |
| Раздел 6. Туристический маршрут (1 ч.) |  | | |
| Экскурсия в местный Парк Славы | 1 | | |
|  |  | 34 часа |  |
|  |

2-й год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Количество часов | | |
| Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.) |  | | |
| Вводное занятие | 1 | | |
| Традиции и обычаи семьи | 2 | | |
| Семейные игры и праздники | 2 | | |
| Раздел 2. Наш район, поселок, школа (6 ч.) |  | | |
| История зарождения Тоцкого района | 2 | | |
| История села Тоцкое | 2 | | |
| История названий улиц села Тоцкого | 2 | | |
| Раздел 3. Наша область (6 ч.) |  | | |
| Достопримечательности Оренбуржья | 2 | | |
| Мир растений и животных | 2 | | |
| Природные памятники Оренбуржья | 1 | | |
| Красная книга Тоцкого района | 1 | | |
| Раздел 4. Я поведу тебя в музей (5 ч.) |  | | |
| Экскурсия в Техникумовский музей | 1 | | |
| Виртуальная экскурсия в Музей изобразительного искусства г.Оренбурга | 2 | | |
| Виртуальное знакомство с Музеем космонавтики г.Оренбург | 2 | | |
| Раздел 5. Люди нашего края (6 ч.) |  | | |
| Творчество земляков-поэтов. Поэты Оренбуржья – юбиляры. | 3 | | |
| Творчество современных поэтов и писателей Оренбургской области | 3 | | |
| Раздел 6. Природа Оренбургской области (4 часа)  Красная книга животных родного края  Красная книга растений Оренбургской области  Богатства родного края  Экологические проблемы территории | 1  1  1  1 | | |
| Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование | 1 | | |
| Раздел 6. Туристический маршрут (1 ч.) |  | | |
| Экскурсия в Парк воинов –интернационалистов | 1 | | |
|  |  | 34 часа |  |
|  |

3-й год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Количество часов | | |
| Раздел 1. Я и моя семья – (6 ч.) |  | | |
| Вводное занятие. | 2 | | |
| Семейные реликвии | 2 | | |
| Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры) | 2 | | |
| Раздел 2. Наш район, поселок, школа (6 ч.) |  | | |
| Символика Тоцкого района | 2 | | |
| Символика поселка Молодежный | 2 | | |
| Особенности архитектуры нашего поселка | 2 | | |
| Раздел 3. Наша область (8 ч.) |  | | |
| Пётр I и Оренбургский край | 2 | | |
| Памятник Петру 1 на Марсовом поле | 2 | | |
| О Емельяне Пугачеве в Оренбуржье | 2 | | |
| История фильма «Русский бунт» | 2 | | |
| Раздел 4. Я поведу тебя в музей (6 ч.) |  | | |
| Экскурсия в Погроминский музей | 1 | | |
| Виртуальное знакомство с музеем в Парке «Салют, Победа!» г.Оренбург | 2 | | |
| Виртуальное знакомство с Музеем истории пожарной охраны | 2 | | |
| Виртуальное знакомство с музеем А.С.Пушкина в Оренбурге | 1 | | |
| Раздел 5. Люди нашего края (6 ч.) |  | | |
| Творчество наших земляков- художников. Художники Оренбуржья – юбиляры. | 3 | | |
| Первый оренбургский художник-профессионал А.Ф. Чернышев. Творество живописцев Ф. А. Малявина, П. М. Шмелькова. Знакомство с творчеством Григория Лаушкина | 3 | | |
| Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование | 1 | | |
| Раздел 6. Туристический маршрут (1 ч.) |  | | |
| Экскурсия в музей г.Бузулука | 1 | | |
|  |  | 34 часа |  |
|  |

4-й год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Количество часов | | |
| Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.) |  | | |
| Вводное занятие | 1 | | |
| Листая страницы истории семьи | 1 | | |
| Герб рода | 1 | | |
| Раздел 2. Наш район, поселок, школа (6 ч.) |  | | |
| Растительный и животный мир малой родины | 1 | | |
| Памятники природы района | 1 | | |
| Экологические проблемы малой родины | 1 | | |
| Раздел 3. Наша область (8 ч.) |  | | |
| Колумбы истории Оренбургской (Кириллов И. К., Татищев В. Н., Неплюев И. И., Рычков П. И.) | 1 | | |
| Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами. | 1 | | |
| Народно-прикладное творчество в Оренбуржье | 1 | | |
| Оренбургский пуховый платок | 1 | | |
| Раздел 4. Я поведу тебя в музей (6 ч.) |  | | |
| Экскурсия в музей с. Тоцкое | 1 | | |
| Виртуальное знакомство с Музеем истории г. Оренбурга | 1 | | |
| Виртуальное знакомство с Мемориальным музеем-гауптвахтой Тараса Шевченко | 1 | | |
| Раздел 5. Люди нашего края (6 ч.) |  | | |
| Герои ВОВ Оренбуржья | 1 | | |
| Земляки- Герои Советского Союза. Земляки – герои локальных войн | 1 | | |
| Раздел 6. Природа края (2 часа)  Дикие животные, обитающие на территории Тоцкого района | 2 | | |
| Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование | 1 | | |
| Раздел 6. Туристический маршрут (1 ч.) |  | | |
| Экскурсия к родникам родного поселка | 1 | | |
|  |  | 34часа |  |
|  |

## Календарно-тематическое планирование

1-й год обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема занятия | Количество часов | | | Дата по плану | | Дата по факту | |
| Всего | Теория | Практика |
|  | | Раздел 1. Я и моя семья (5 часов) | | | |  | |  | |
| 1  2 | | Вводное занятие. Что такое семья. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток) | 2 | 1 | 1 | 05.09.23  12.09.23 | |  | |
| 3 | | Профессии в моей семье | 1 | 1 |  | 19.09.23 | |  | |
| 4 | | Успехи и достижения моей семьи | 1 | 1 |  | 26.09.23 | |  | |
| 5 | | Не нужен и клад, когда в доме лад. | 1 |  | 1 | 03.10.23 | |  | |
|  | | Раздел 2. Наш район, поселок, школа (6 часов) | | | |  | |  | |
| 6 | | История родной школы | 1 | 1 |  | 10.10.23 | |  | |
| 7 | | Традиции школы | 1 |  | 1 | 17.10.23 | |  | |
| 8 | | Выпускники школы, прославившие район | 1 |  | 1 | 24.10.23 | |  | |
| 9 | | Наш родной поселок | 1 | 1 |  | 07.11.23 | |  | |
| 10 | | История улиц родного поселка | 1 | 1 |  | 14.11.23 | |  | |
| 11 | | Я рисую мой родной поселок | 1 |  | 1 | 21.11.23 | |  | |
|  | | Раздел 3. Наша область (6 часов) | | | |  | |  | |
| 12  13 | | [Наш край в древности](http://kraeved.opck.org/kraevedenie/history/kray_v_drevnosti.php) | 2 | 1 | 1 | 28.11.23  05.12.23 | |  | |
| 14  15 | | Символы Оренбуржья | 2 | 1 | 1 | 12.12.23  19.12.23 | |  | |
| 16 | | Памятники и памятные места в Оренбуржье | 1 |  | 1 | 26.12.23 | |  | |
| 17 | | Народности, проживающие на территории обл. | 1 |  | 1 | 09.01.24 | |  | |
|  |  | Раздел 4. Я поведу тебя в музей (5 часов) | | |  | | | |  |
|  |  | | |  | | | |
| 18 | | Экскурсия в местный парк Славы | 1 |  | 1 | 16.01.24 | |  | |
| 19 | | Уборка парка Славы | 1 |  | 1 | 23.01.24 | |  | |
| 20 | | Экскурсия в рощу, к местам захоронения бойцов ВОВ | 1 |  | 1 | 30.01.24 | |  | |
| 21 | | Экскурсия в музей Тоцкой СОШ им. А.К.Стерелюхина | 1 | 1 |  | 06.02.24 | |  | |
| 22 | | Виртуальная экскурсия по Областному губернаторскому историко-краеведческому музею | 1 | 1 |  | 13.02.24 | |  | |
|  | | Раздел 5. Люди нашего края (6 часов) | | |  | | | | |
| 23  24 | | Творчество писателей - земляков, прославивших Оренбуржье. Творчество Шилова Алексея Ефремовича | 2 | 2 |  | 20.02.24  27.02.24 | |  | |
| 25 | | Александр Филатов – поэт, писатель и общественный деятель Тоцкого района | 1 | 1 |  | 05.03.24 | |  | |
| 26 | | Николай Шумкин – художник, общественный деятель Тоцкого района | 1 | 1 |  | 12.03.24 | |  | |
| 27 | | Мой край – моя малая родина, сочинение | 1 |  | 1 | 19.03.24 | |  | |
| 28 | | Я рисую свой дом, улицу… | 1 |  | 1 | 02.04.24 | |  | |
|  | | Раздел 6. Туристические маршруты (1 час) | | |  | | | | |
| 29 | | Экскурсия в рощу | 1 |  | 1 | 09.04.24 | |  | |
| Раздел 7. Природа нашего края (4 часа) | | | | | | | | | |
| 30 | | Памятники природы Тоцкого района | 1 | 1 |  | 16.04.24 | |  | |
| 31 | | Особенности рельефа местности | 1 |  | 1 | 23.04.24 | |  | |
| 32 | | Животные, обитающие на территории | 1 | 1 |  | 30.04.24 | |  | |
| 33 | | Растения, растущие на территории области | 1 | 1 |  | 07.05.24 | |  | |
| Раздел 8. Итоговые занятия (1 час) | | | | | | | | | |
| 34 | | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование | 1 | 1 |  | 14.05.24 | |  | |
|  | | ИТОГО: 34 ч. | | |  | |  | | |

2-й год обучения (2 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема занятия | Количество часов | | | Дата по плану | | Дата по факту | |
| Всего | Теория | Практика |
|  | | Раздел 1. Я и моя семья (3часа) | | | |  | |  | |
| 18 | | Вводное занятие | 1 | 1 |  | 17.01 | |  | |
| 19 | | Традиции и обычаи семьи | 1 | 1 |  | 24.01 | |  | |
| 20 | | Семейные игры и праздники | 1 |  | 1 | 31.01 | |  | |
|  | | Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 часа) | | | |  | |  | |
| 21 | | История зарождения Красногвардейского района | 1 | 1 |  | 7.02 | |  | |
| 22 | | История моего села Плешаново, Донское | 1 |  | 1 | 14.02 | |  | |
| 23 | | История названий улиц моего села | 1 |  | 1 | 21.02 | |  | |
|  | | Раздел 3. Наша область (4 часа) | | | |  | |  | |
| 24 | | Достопримечательности Оренбуржья | 1 | 1 |  | 28.02 | |  | |
| 25 | | Мир растений и животных | 1 | 1 |  | 6.03 | |  | |
| 26 | | Природные памятники Оренбуржья | 1 | 1 |  | 13.03 | |  | |
| 27 | | Красная книга Красногвардейского района | 1 |  | 1 | 20.03 | |  | |
|  |  | Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа) | | | |  | |  |  |
|  |  | | | |  | |  |
| 28 | | Экскурсия в Подольский народный музей | 1 |  | 1 | 3.04 | |  | |
| 29 | | Виртуальная экскурсия в Музей изобразительного искусства г.Оренбурга | 1 |  | 1 | 10.04 | |  | |
| 30 | | Виртуальное знакомство с Музеем космонавтики г.Оренбург | 1 |  | 1 | 17.04 | |  | |
|  | | Раздел 5. Люди нашего края (3 часа) | | | |  | |  | |
| 31 | | Творчество земляков-поэтов. Башкирский поэт Муллабаев Сулейман Мингужинович | 1 | 1 |  | 24.04 | |  | |
| 32 | | Творчество поэтессы Валентины Вильямс Творчество поэта Виктора Классена | 1 | 1 |  | 8.05 | |  | |
| 33 | | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование | 1 | 1 |  | 15.05 | |  | |
|  | | Раздел 6. Туристические маршруты (1 час) | | |  |  | | | |
| 34 | | Экскурсия в Парк воинов – интернационалистов | 1 |  | 1 | 22.05 | |  | |
|  | | ИТОГО: 17 ч. | | |  |  |  | | |

3-й год обучения (3 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Количество часов | | | Дата по плану | | Дата по факту |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Раздел 1. Я и моя семья (3часа) | | | |  | |  |
| 35 | Вводное занятие. | 1 | 1 |  |  | |  |
| 36 | Семейные реликвии | 1 | 1 |  |  | |  |
| 37 | Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры) | 1 |  | 1 |  | |  |
|  | Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 часа) | | | |  | |  |
| 38 | Символика Красногвардейского района | 1 |  | 1 |  | |  |
| 39 | Символика гимназии | 1 |  | 1 |  | |  |
| 40 | Особенности архитектуры нашего села | 1 | 1 |  |  | |  |
|  | Раздел 3. Наша область (4 часа) | | | |  | |  |
| 41 | Пётр I и Оренбургский край | 1 | 1 |  |  | |  |
| 42 | Памятник Петру 1 на Марсовом поле | 1 |  | 1 |  | |  |
| 43 | О Емельяне Пугачеве в Оренбуржье | 1 | 1 |  |  | |  |
| 44 | История фильма «Русский бунт» | 1 |  | 1 |  | |  |
|  | Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа) | | | |  | |  |
| 45 | Экскурсия в музей Верхнеильясово | 1 |  | 1 |  | |  |
| 46 | Виртуальное знакомство с музеем в Парке «Салют, Победа!» г.Оренбург | 1 |  | 1 |  | |  |
| 47 | Виртуальное знакомство с Музеем истории пожарной охраны | 1 |  | 1 |  | |  |
|  | Раздел 5. Люди нашего края (3 часа) | | | |  | |  |
| 48 | Творчество наших земляков- художников. Художники Оренбуржья – юбиляры. | 1 | 1 |  |  | |  |
| 49 | Первый оренбургский художникпрофессионал А.Ф. Чернышев. Творество живописцев Ф. А. Малявина, П. М.  Шмелькова Знакомство с творчеством  Григория Лаушкина | 1 | 1 |  |  | |  |
| 50 | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование | 1 |  | 1 |  | |  |
|  | Раздел 6. Туристические маршруты (1 час) | | | |  | |  |
| 51 | Экскурсия в Дендропарк с.Подольска | 1 |  | 1 |  | |  |
|  | ИТОГО: 17 ч. | | |  |  |  |  |

4-й год обучения (4 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема занятия | Количество часов | | | | Дата по плану | | Дата по факту | |
| Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 1. Я и моя семья (3часа) | | | | | |  | | | | |
| 52 | | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |  | |  | |
| 53 | | Листая страницы истории семьи | 1 | 1 |  |  |  | |  | |
| 54 | | Герб рода | 1 |  | 1 |  |  | |  | |
| Раздел 2. Наш район, село, гимназия (3 часа) | | | | | |  | | | | |
| 55 | | Растительный и животный мир малой родины | 1 | 1 |  |  |  | |  | |
| 56 | | Памятники природы района | 1 |  |  | 1 |  | |  | |
| 57 | | Экологические проблемы малой родины | 1 |  |  | 1 |  | |  | |
| Раздел 3. Наша область (4 часа) | | | | | |  | | | | |
| 58 | | Колумбы истории Оренбургской (Кириллов И. К., Татищев В. Н., Неплюев И. И., Рычков П.  И.) | 1 | 1 |  |  |  | |  | |
| 59 | | Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами. | 1 | 1 |  |  |  | |  | |
| 60 | | Народно-прикладное творчество в Оренбуржье | 1 |  |  | 1 |  | |  | |
| 61 | | Оренбургский пуховый платок | 1 |  |  | 1 |  | |  | |
|  | Раздел 4. Я поведу тебя в музей (3 часа) | | | | |  | | | |  |
|  | | | | |  | | | |
| 62 | | Экскурсия в музей Залесовской СОШ | 1 |  |  | 1 |  | |  | |
| 63 | | Виртуальное знакомство с Музеем истории г.Оренбурга | 1 |  |  | 1 |  | |  | |
| 64 | | Виртуальное знакомство с Мемориальным музеем-гауптвахтой Тараса Шевченко | 1 |  |  | 1 |  | |  | |
| Раздел 5. Люди нашего края (3 часа) | | | | | |  | | | | |
| 65 | | Герои ВОВ Оренбуржья | 1 | 1 |  |  |  | |  | |
| 66 | | Красногвардейцы - Герои Советского Союза  Красногвардейцы – герои локальных войн | 1 |  |  | 1 |  | |  | |
| 67 | | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование | 1 |  |  | 1 |  | |  | |
| Раздел 6. Туристические маршруты (1 час) | | | | | |  | | | | |
| 68 Экскурсия к родникам в с.Мало-Юлдашево, 1  Верхнеильясово | | | | |  | 1 | | | | |
| ИТОГО: 17 ч. | | | | |  |  | |  | | |

Планируемые результаты освоения программы:

1. Личностные результаты освоения программы:

Гражданское и патриотическое:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и

защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной

принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего

физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с

людьми разных народов, вероисповеданий; сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа

жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи

живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1. Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: – определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками; – обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками; – выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками; – высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки; – работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно; – определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности; – оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками; – проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций; – совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД: – ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников; – добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы; – формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы; – преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему. Коммуникативные УУД: – формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; – слушать и понимать речь других; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; – договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы; – работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

1. Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» является формирование следующих знаний и умений: должны знать: родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций; историю своей школы, своего города, области, различных культурных учреждений города, края; историю народов, проживающих в области и их традиции; основные краеведческие термины и понятия; значения официальных символов города и края; основные этапы и ключевые события из истории города и области; специфику географического положения и административно-территориального устройства города и области; особенности климатических условий, природных ресурсов, растительный и животный мир, охраняемые виды; изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем; важнейшие достижения культуры и системы ценностей города; должны уметь: рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций; рассказывать о важнейших событиях истории города; выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы; работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию; правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся; описывать традиции народов своего края; показывать на карте границы города и области; приводить примеры использования и охраны природных ресурсов города; составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты; понимать свою личную сопричастность к жизни школы, города, края; экологически грамотно вести себя в природе; выполнять творческие и исследовательские проекты. способны решать следующие жизненно-практические задачи: ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических пробле

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) - 1 класс.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного села, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) - 4-й класс.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Оценка и коррекция развития этих и других личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения педагога в тесном сотрудничестве с семьей ученика.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой, морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и

графические умения и навыки при составлении кроссвордов.