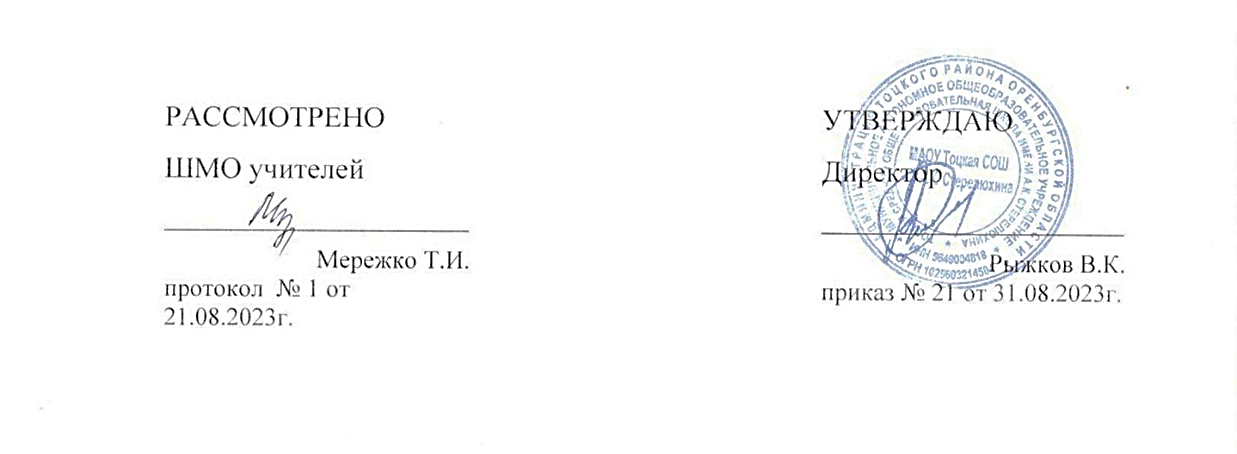
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Районный отдел образования Администрации Тоцкого района**

** Приютинская ООШ – филиал МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО |  | УТВЕРЖДЕНО |
| ШМО учителей |  | Директор |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мережко Т.И. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рыжков В.К. |
| Протокол №1 |  | Приказ №21 |
| от "21" августа 2023 г. |  | от "31" августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности** **«Орлята России»**

для обучающихся 1-4 классов

**Село Приютное 2023**

# Пояснительная записка

**Характеристика курса внеурочной деятельности:** программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта

«Образование». Внеурочные занятия «Орлята России» направлены на формирование гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью. Занятия способствуют формированию у ребѐнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Цель изучения курса внеурочной деятельности:** удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

# Задачи изучения курса внеурочной деятельности:

* воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.
* основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учѐтом национальных и религиозных принадлежностей.
* содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своѐ время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.
* бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.
* открытие окружающего мира и понимание себя в нѐм; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.
* равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**Место курса внеурочной деятельности в структуре учебного плана:** программа реализуется в работе с обучающимися 1-4 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Основной формат внеурочных занятий «Орлята России» – разговор и (или) беседа с обучающимися, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

# УМК курса внеурочной деятельности для педагога:

<https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>

Учебно-методический комплект 1-4 классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю.,

Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: 2023 г.

# Содержание обучения

**Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочѐнности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

# Трек «Орлёнок - Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт-копилка

Трек «Орлѐнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учѐбе.

# Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлѐнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний

спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

# Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворѐнности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

# Трек «Орлёнок - Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определѐнная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

# Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлѐнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

# Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребѐнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

# Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы

«Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

* понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства; осознаѐт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаѐт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учѐтом возраста;

ориентирован на физическое развитие с учѐтом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаѐт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

* применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаѐт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
* демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает

познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

# Личностные универсальные учебные действия:

* готовность к саморазвитию и к самообразованию;
* потребность в самовыражении;
* формирование ответственного отношения к порученному делу;
* развития опыта участия в социально значимом труде;
* уважительное отношение к иному мнению;
* оптимизм в восприятии мира;
* позитивная моральная самооценка.

# Регулятивные универсальные учебные действия:

* целеполагание, включая постановку новых целей;
* умение определять проблемные ситуации;
* умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
* умение составлять план работы;
* умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
* адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
* умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

# Познавательные универсальные учебные действия:

* умение устанавливать причинно-следственные связи;
* умение строить логическое рассуждение;
* умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
* умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
* умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
* умение представлять, информацию для других.

# Коммуникативные универсальные учебные действия:

* умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
* умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
* умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
* вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
* умение сравнивать разные точки зрения;
* овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
* умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

# В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

* понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаѐт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаѐт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учѐтом возраста;

ориентирован на физическое развитие с учѐтом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаѐт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

* применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаѐт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
* демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических

норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

# Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количест во часов | Электронные (цифровые)  образовательные ресурсы |
| 1 | Старт программы | 4 ч | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2 | Орлѐнок – Лидер | 4 ч | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3 | Орлѐнок – Эрудит | 4 ч | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4 | Орлѐнок – Мастер | 4 ч | https://orlyatarussia.ru/ |
| 5 | Орлѐнок – Доброволец | 4 ч | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6 | Орлѐнок – Спортсмен | 4 ч | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7 | Орлѐнок – Эколог | 3 ч | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8 | Орлѐнок – Хранитель исторической памяти | 4 ч | https://orlyatarussia.ru/ |
| 9 | Подведение итогов | 3 ч | https://orlyatarussia.ru/ |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Тема урока | Количес тво часов | Дата | |
| П | Ф |
| 1 | Встреча с игрой | 1 | 07.09 |  |
| 2 | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | 14.09 |  |
| 3 | Подвижные игры | 1 | 21.09 |  |
| 4 | Вводный «Орлятский урок» | 1 | 28.09 |  |
| 5 | Лидер – это… Я могу быть лидером. Как  стать лидером? | 1 | 05.10 |  |
| 6 | В команде рождается лидер. | 1 | 12.10 |  |
| 7 | КЛАССный выходной | 1 | 19.10 |  |
| 8 | Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный  класс! | 1 | 26.10 |  |
| 9 | Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом  «Хотим всѐ знать». Я – эрудит, а это значит… | 1 | 09.11 |  |
| 10 | Развиваемся, играя! КТД «Что такое?  Кто такой?» | 1 | 16.11 |  |
| 11 | ВоображариУМ. Могу быть изобретателем! | 1 | 23.11 |  |
| 12 | Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | 30.11 |  |
| 13 | Мастер –  это… Мастерами славится Россия. Мастер – | 1 | 07.12 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | это звучит гордо! |  |  |  |
| 14 | От идеи – к делу! КТД «Классный театр». | 1 | 14.12 |  |
| 15 | В гости к мастерам. Город Мастеров | 1 | 21.12 |  |
| 16 | Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | 28.12 |  |
| 17 | От слова к делу.  Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда! | 1 | 11.01 |  |
| 18 | С заботой о старших. КТД «Создай хорошее н  астроение» | 1 | 18.01 |  |
| 19 | КТД «Братья наши меньшие» | 1 | 25.01 |  |
| 20 | КТД «Коробка храбрости». «Портрет доброво  льца». Итоги трека | 1 | 01.02 |  |
| 21 | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!  Должен быть режим у дня | 1 | 08.02 |  |
| 22 | О спорт, ты-  мир! Готовимся к спортивным состязаниям | 1 | 15.02 |  |
| 23 | Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Си  льнее! | 1 | 22.02 |  |
| 24 | Спортивная игра «У рекордов наши имена». «  Азбука здоровья». Итоги трека | 1 | 29.02 |  |
| 25 | ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким дол жен быть настоящий эколог? Что должен знат  ь и уметь эколог? | 1 | 07.03 |  |
| 26 | Экология на практике. Встреча с человеком, к  оторого можно назвать настоящим экологом | 1 | 14.03 |  |
| 27 | «Шагая в будущее –  помни о планете». Итоги трека | 1 | 21.03 |  |
| 28 | Орлѐнок –  Хранитель исторической памяти. Кодекс «Ор ленка – Хранителя» | 1 | 04.04 |  |
| 29 | Хранитель семейных традиций. Я храню тради  ции семьи, а значит и традиции страны | 1 | 11.04 |  |
| 30 | Расскажи мне о России. Историческое чаепити  е | 1 | 18.04 |  |
| 31 | «Я – хранитель, мы – хранители». Итоги трека | 1 | 25.04 |  |
| 32 | Подведение итогов участия в программе в тек  ущем учебном году | 1 | 02.05 |  |
| 33 | Интеллектуально-познавательные игры | 1 | 16.05 |  |
| 34 | Подвижные игры | 1 | 23.05 |  |