

Муниципальное автономное учреждение Тоцкая средняя общеобразовательная школа
имени А.К. Стерелюхина

Утверждаю:

Директор школы

МАОУ Тоцкая СОШ

им. А.К. Стерелюхина

Выжков В.К.



Программа ЛДП «Радуга» в МАОУ Тоцкая СОШ
имени А.К. Стерелюхина»

"Марафон длиною в лето"

Направленность: социально-педагогическая

(возраст участников: 7-16 лет)



Автор-составитель: зам. директора
по воспитательной работе
Скабёлкина Татьяна Владимировна
ул. Терешковой, 5 Тел. 8(35349) 2-15-57
tockschoo@mail.ru

с. Тоцкое – 2024 г.

Содержание

1 Пояснительная записка

Вступление

Актуальность программы

Новизна программы

Отличительные особенности

Направленность программы

Адресат программы

Цель программы

Задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Технологии воспитательной деятельности

Методы реализации программы

2 Содержание программы

Этапы реализации программы

Направления деятельности в рамках программы

Модель игрового взаимодействия

Система детского самоуправления

Система мотивации и стимулирования

План-сетка смены

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

Механизм оценки эффективности реализации программы

Факторы риска

Система обратной связи

4. Список использованной литературы

5. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Досуг – сфера активного обогащения личности, поскольку предоставляет свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, обеспечивает деятельность, развивающую неограниченные возможности подростков, их таланты в наиболее целесообразном применении.

Практически перед каждой семьей ежегодно встает проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными и семьями так называемой «группы риска». В нашей школе таких семей большинство. В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы округа. Подростки больше всех подвержены негативному влиянию окружающей среды, что способствует и провоцирует на употребление наркотиков, табачных изделий, спиртного, бесцельного времяпровождения. Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходимо непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле.

Ориентиром для создания программы стали следующие **документы:**

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996р);
- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

1.1. Актуальность

В связи с этим на базе МАОУ Тощкая СОШ им. А.К. Стерелюхина ежегодно организуется лагерь дневного пребывания «Радуга». Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Организационный отдых детей в каникулярное время – это прежде всего социальная защита ребенка. Администрация школы ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь отдыха дневного пребывания в первую очередь детей – сирот, ребят из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей «группы риска», находящихся на внутришкольном контроле.

1.2 Новизну программы мы видим в хорошо скоординированном отдыхе, что позволяет синтезировать и реализовывать одновременно развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную, трудовую функции, что свидетельствует о важном месте общей системе воспитания, развития и социализации детей и подростков. Программа позволит ученикам подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное, щедро дарить окружающим радость, надежду и душевное тепло.

Работа лагеря будет проходить под девизом ***«Мы будем жить делами яркими, как радуга, и так дружить, как семь её цветов».***

Проведение дней единых действий в летний каникулярный период: квест-игра, посвящённая Дню молодёжи (27 июня), акции, посвящённые Всероссийскому Дню семьи, любви и верности (8 июля), «Школьная клумба», «Подари улыбку прохожему», кинолекторий ко Дню крещения Руси (28 июня), «Мы помним», посвященное Дню памяти защитников Родины, беседы по ПДД, пожарной безопасности, технике безопасности, оказание помощи участникам СВО, трудовой десант: уборка Парка Победы и памятника погибшим за Советскую власть,

1.3 Отличительная особенность программы.

Данная программа основана на идеях авторов программ Н.Е. Скоколовой, О.О. Цыб, Е.В. Добрыниной. В отличии от этих программ, данная программа является краткосрочной, модифицированной и предназначена для работы с учениками начальных классов и подростками в рамках функционирования лагеря дневного пребывания на базе

общеобразовательного учреждения села и позволяет учащимся заниматься работой на пришкольном участке, оздоровлением, отдыхом и обучением.

Программа связана с добровольческой деятельностью, которая направлена на развитие добровольческих мероприятий, связанных с увековечением памятных дат.

1.4 Направленность программы.

Данная программа по своей **направленности** является социально-гуманитарная, т.е. включает в себя: разнообразие видов деятельности, используемые в процессе реализации программ.

1.5 Адресат программы.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т.е. реализуется в течение летнего периода.

Программа рассчитана на учащихся школы в возрасте от 7 до 16 лет, проживающих на территории Тоцкого села в количестве 105 человека.

1.6 Цели, задачи программы.

Цель: формирование у подростков ценностей активной жизненной позиции через включение их в творческую деятельность.

Задачи:

1. **Стимулировать интерес к творческой деятельности** через предоставление подросткам возможности познакомиться с различными видами творческой деятельности, такими как рисование, музыка, танцы, литература и т.д.
2. **Развивать творческие навыки и умения** подростков через систематическую практику и обучение.
3. **Создать условия для самовыражения** с помощью создания пространств, где подростки могут свободно выражать свои идеи, эмоции и мнения, а также через поддержку их уникального творческого стиля.
4. **Содействовать развитию самооценки и уверенности подростков** с помощью достижения их успехов в творческой сфере и получения признания за свои достижения.

1.7 В ходе реализации данной программы ожидается:

- приобретённые подростками навыки уважительного отношения к мнению своих товарищей, педагогов и окружающих их людей;
- приобретённый опыт правильного поведения в обществе;
- приобретение практических умений по благоустройству школьного двора и организации социально-значимой деятельности;
- приобретённые подростками знания и умения в творческой де

1.8 Принципы реализации программы.

Программа лагеря дневного пребывания «Радуга» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманистической ориентированности-определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал человеческой личности.

Принцип педагогической целесообразности- понимание педагогическим коллективом целевых установок программы смены.

Принцип комплексности- комплексный характер, направленный на разнообразие используемых форм, методов и состава участников.

Принцип природосообразности- принимать ребёнка каков он есть. Все дети талантливы, только надо найти и развивать.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся типу ведущей деятельности-результатом деятельности воспитательного характера в лагере дневного пребывания «Радуга» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип целостности-все виды деятельности должны быть целостны, системны.

Принцип учета индивидуальных особенностей- основывается на учете физиологических и психологических особенностей детей.

Принцип дифференциации воспитания- дифференциация в рамках летнего лагеря дневного пребывания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

1.8 Технологии воспитательной деятельности

1. Игровые технологии: игры могут быть отличным способом вовлечения детей в

образовательный процесс. Они могут быть как настольными, так и командными играми,

спортивными соревнованиями или интеллектуальными играми.

2. Творческие технологии: различные виды творческой деятельности, такие как рисование, лепка, музыка, танцы и театр, могут помочь развить творческие способности детей и позволить им самовыражаться.

3. Коммуникативные технологии: организация коммуникативных игр и заданий помогает развивать навыки общения и взаимодействия с другими детьми. Это может включать командные задания, дискуссии, ролевые игры и т.д..

4. Природные технологии: организация экскурсий, походов, занятий на свежем воздухе и изучение окружающей среды помогает детям познавать природу, развивать экологическое сознание и укреплять физическое здоровье.

5. Информационно-коммуникационные технологии: использование современных технологий, таких как компьютеры, интернет, мультимедийные материалы и мобильные приложения, может быть полезным для обучения и развития детей.

6. Социально-педагогические технологии: эти технологии включают в себя методы работы с детьми, направленные на развитие их социальных навыков, самоорганизации, самоконтроля и саморегуляции.

7. Спортивные технологии: организация спортивных мероприятий, тренировок и соревнований помогает детям развивать физическую активность, спортивные навыки, командный дух и здоровый образ жизни.

8. Психологические технологии: применение психологических методик и игр помогает детям развивать эмоциональный интеллект, самосознание, самооценку и управление своими эмоциями.

9. Экологические технологии: организация занятий по экологии, сортировке мусора, уходу за растениями и животными помогает детям понять важность охраны окружающей среды и принять ответственность за ее сохранение.

10. Волонтерские технологии: вовлечение детей в волонтерскую деятельность, такую как помощь нуждающимся, благоустройство территории или оказание помощи в местном сообществе, помогает развивать чувство ответственности и социальную активность.

Структура каждого разработанного нами мероприятия состоит из трёх блоков: подготовка – реализация-анализ итогов.

1.9 Методы реализации программы.

Для обеспечения эффективного взаимодействия обучающихся и вожатых в ходе работы лагеря используются следующие методы по Г.Н. Кудашову:

-представление (презентационная деятельность);

-творчество (творческая деятельность);

- общение (коммуникативная деятельность);
- труд (трудовая деятельность);
- соревнование (стимулирующая деятельность).

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Этапы реализации программы

1. Планирование.

Задачи:

- Определение целей и задач программы.
- Разработка расписания и программы занятий.
- Подготовка необходимых ресурсов и материалов.

2. Организация.

Задачи:

- Подбор и найм персонала, включая руководителей, инструкторов и медицинский персонал.
- Подготовка лагерной инфраструктуры, включая помещения, площадки и оборудование.
- Разработка правил и процедур для обеспечения безопасности и комфорта участников.

3. Проведение.

Задачи:

- Организация и проведение разнообразных занятий и мероприятий, включая спортивные игры, творческие занятия, экскурсии и т.д.
- Обеспечение питания и ухода за участниками.
- Проведение медицинского наблюдения и оказание первой помощи при необходимости.

4. Оценка и анализ.

Задачи:

- Сбор обратной связи от участников и их родителей.
- Анализ эффективности программы и выявление возможных улучшений.
- Подготовка отчета о реализации программы.

2.2 Направления деятельности в рамках программы

Патриотическое направление

Цель: воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края; воспитание ответственности за судьбу Родины; удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы работы:

- Мероприятие «Моя малая Родина».
- Фестиваль детской песни о Родине.
- Конкурс визитной карточки отрядов.
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Спортивно- оздоровительное направление

Цель: укрепление физического, духовного и психологического здоровья детей, пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Детям необходимо обеспечить максимальное пребывание на открытом свежем воздухе с использованием природных факторов внешней среды, соблюдать оздоровительный режим дня

Формы работы:

- Ежедневная утренняя зарядка.
- Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.
- Игры-эстафеты.
- « Зарничка».
- Игры в пионербол, волейбол.
- Народные подвижные игры (лапта, городки и др.).
- Пешие экскурсии по селу.
- Спортивные мероприятия на школьном стадионе.
- Другие

Нравственно-эстетическое направление

Цель: развитие творческих способностей ребенка, художественное и эстетическое воспитание детей; самореализация, самосовершенствование и социализация детей.

Приобщаем детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у них потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать свой труд, развиваем творческие способности детей.

- Конкурсы рисунков и плакатов.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Фотосессия «Улыбнись в кадр».
- Конкурс песни.
- Посещение музея.

- Просмотр фильмов, мультфильмов.
- Экскурсия в библиотеку «Праздник сказок, посвящённый творчеству А.С.Пушкина».
- Другая деятельность отрядов.

Направление «Досуг»

Цель: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению, формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах, развитие творческого потенциала ребенка, вовлечение детей в творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность.

Формы работы:

- Конкурсы: «Рекорды нашего лагеря»
- Праздники и мероприятия: «Мы – друзья природы», «Моя малая Родина». «Зарничник»
- Тематические дни: «День России», «День Нептуна», «День дружбы», «День охраны животных», «День памяти и скорби», «День Нептуна», «День семьи, любви и верности», «День физкультурника», «День государственного флага», «День российского кино» и др.

Психолого-педагогическое направление

Цель: обеспечение эмоционального комфорта, способствующего самовыражению и самореализации ребенка.

Формы работы:

- Беседы
- Анкетирования
- Тренинги
- Дискуссии

Трудовое направление (социально-значимая деятельность)

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через социально-значимую деятельность творческих способностей ребенка.

Формы работы:

- Уборка кабинетов
- Дежурство по кабинету, по столовой
- Трудовой десант (уборка территории лагеря и др.)
- Экологические акции
- Помощь детям войны, ветеранам труда, ветеранам педагогического труда, престарелым людям, нуждающимся в помощи.

2.3 Модель игрового взаимодействия.

Реализация цели и задач программы «Марафон длинной в лето» осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры. За месяц до открытия детского лагеря дневного пребывания «Радуга» среди обучающихся проводится конкурс на лучшее оформление эмблемы лагеря. Впоследствии эта эмблема станет атрибутом лагеря.

Действие происходит в вымышленной стране под названием «Радуга». Из тридевятого царства в эту страну отправляется мальчик Вовка, которому необходимо сдать экзамен по добру. «Радуга» находится на стороне добра, приглашает ребят, чтобы обучить их добрым делам. Для того, чтобы стать настоящим человеком, с открытым добрым сердцем, все жители страны «Радуга» должны пройти 3 этапа испытаний:

1. Вступительный «Приём в страну «Радуга»;
2. Основной «Азбука доброты»;
3. Итоговый «Презентация добрых дел».

Идея программы

«Мы будем жить делами яркими, как радуга, и так дружить, как семь её цветов»

- место действия –ЛДП;
- время действия: период летних каникул;
- все участники программы получают свои задачи и роли: командные и индивидуальные

Ход реализации:

Все предлагаемые игровые ситуации создаются мальчиком Вовкой. Вовка захватил с собой волшебную книгу, которая находится в комнате Хорошего настроения (штаб).

Каждый день в лагере – *встреча - испытание* с друзьями мальчика Вовки, новая игровая ситуация, которая помогает постичь Азбуку доброты. Размышлять о доброте ребенку, подростку и особенно взрослому очень важно. Это дает возможность вырваться из пелены обыденности и посмотреть на мир творчески. Названия всех ролевых объектов и предметов заменены на сказочные. Так, например, отряд называется *Добрая улыбка*, штаб – *кабинет хорошего настроения*, а начальник лагеря – *Магистр высшей степени доброты*, воспитатели – *феи*, все остальные становятся кандидатами в добрые волшебники. Различные виды игровой и обучающей деятельности объединены в 3 блока испытаний.

2.4 Система мотивации и стимулирования.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого обучающегося. Личные результаты каждого отмечается ежедневно в ЛДП «Радуга» и результаты

заносятся в «Карту настроения». «Смайлики» ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В

зависимости от этого каждый обучающийся может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены. За активное проявление себя в чём-то участники смены получают «Смайлики» определённого размера. Таким образом, каждый обучающийся в течение смены собирает свой конверт достижений.

Самым успешным обучающимся ЛДП «Радуга» вручаются грамоты, благодарственные письма и подарки, сладкие призы. Учёт жетонов ведётся ежедневно советом штаба, который осуществляет мониторинг достижений. Итоги подводятся на ежедневной линейке в конце дня, который закрепляется «Орлятским кругом». Для мотивации обучающихся для их поощрения и награждения приглашаются представители школы и районной администрации. Информация об итогах лагерных смен будет размещаться в школьной газете «Парадокс» и на сайте школы.

Для родителей создается уголок, в который они могут написать свои отзывы и предложения. Также создается новостная лента по плану каждого дня в группе ВКонтакте и на сайте школы «МАОУ Тоцкая СОШ»

2.5 План-сетка 1,2 смены

План – сетка общих лагерных мероприятий

№ п/п	День	Мероприятия	Ответственные
1.	ежедневно	Уборка территории лагеря	Воспитатели Вожатая
2.	ежедневно	Ведение дневника наблюдений	Воспитатели
3	ежедневно	Церемония поднятия флага	Воспитатели Вожатая
4.	ежедневно	Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе,	Учитель по физ. культуре, воспитатели

ПЛАН-СЕТКА ЛДП «Радуга» 1 смена

01 июля – 25 июля

1 день Понедельник (1 июля) <i>Открытие смены</i> <i>«День знакомств»</i>	2 день Вторник (2 июля) <i>«День друзей»</i>	3 день Среда (3 июля) <i>«День ГАИ»</i>
<p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация</p> <p>08.45-09.00- зарядка</p> <p>09.00-09.10-линейка с поднятием флага России</p> <p>09.10-10.00-завтрак</p> <p>10.00-10.45- формирование отрядов.</p> <p>10.45-11.45- оформление отрядных уголков.</p> <p>11.45-13.00-отрядное время</p> <p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- «Здравствуйте, снова мы!» - концертная программа.</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация</p> <p>08.45-09.00- зарядка</p> <p>09.00-09.10-линейка</p> <p>09.10-10.00-завтрак</p> <p>10.00-10.45- интеллектуальная игра «Я твой друг»</p> <p>10.45-11.45- оформление отрядных уголков.</p> <p>11.45-13.00-отрядное время</p> <p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- игровое шоу «Скажи-ка по секрету».</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация</p> <p>08.45-09.00- зарядка</p> <p>09.00-09.10-линейка</p> <p>09.10-10.00-завтрак</p> <p>10.00-10.45- конкурсная программа «Дорожный инспектор».</p> <p>10.45-11.45- оформление отрядных уголков.</p> <p>11.45-13.00-отрядное время</p> <p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- экскурсия по территории села, в ГИБДД.</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>
4 день Четверг (4 июля) <i>«Морской день»</i>	5 день Пятница (5 июля) <i>«День Здоровья»</i>	6 день Суббота (6 июля) <i>«День Чемпионов»</i>
<p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация</p>	<p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация</p>	<p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация</p>

<p>08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- «Вместе мы сила!», конкурсно-игровая программа, посвященная дню морского флота. 10.45-11.45- оформление отрядных уголков. 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p>08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- Минутка здоровья «Наши друзья». 10.45-11.45- «Электричество - друг и враг»- викторина. 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p>08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- Игровая программа по станциям. 10.45-11.45- Конкурсная программа «Быстрее. Выше. Сильнее!» 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>
<p align="center">7 день Понедельник (8 июля) «День семьи»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка с поднятием флага России 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- беседа «Ценности моей семьи». 10.45-11.45- огонёк «Моя семья», (рассказы, стихи, рисунки о семье). 11.45-13.00-отрядное время</p>	<p align="center">8 день Вторник (9 июля) «День дружбы»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- беседа «Давайте жить дружно!» 10.45-11.45- конкурс рисунков «Жить без улыбки – просто ошибка». 11.45-13.00-отрядное время</p>	<p align="center">9 день Среда (10 июля) «День весёлых и находчивых»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- развлекательно-познавательная игра КВН. 10.45-11.45- просмотр познавательного кинофильма «В мире добрых слов».</p>

<p>13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p>13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p>11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>
<p>10 день Четверг (11 июля) «День Полтавы» 08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- «Весёлые старты», игра, посвященная дню победы в Полтавском сражении. 10.45-11.45- «Наши герои» игровая программа 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- Подвижные игры на воздухе 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p>11 день Пятница (12 июля) «День фэнтэзи» 08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- конкурс фантастических проектов «Моё село в будущем». 10.45-11.45- Игровая программа «Мы – фантазёры!» 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p>12 день Суббота (13 июля) «День спорта» 08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- игра «Русская рулетка». 10.45-11.45- спортивная программа «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас». 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>

<p align="center">13 день Понедельник (15 июля) <i>«День добрых дел»</i></p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка с поднятием флага России 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- беседа «Спешите делать добро!». 10.45-11.45- конкурс рисунков «Моя родина». 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p align="center">14 день Вторник (16 июля) <i>«День рыбака»</i></p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- конкурс рисунков «Мои любимые рыбки» 10.45-11.45- конкурс «Поймай, если сможешь!». 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p align="center">15 день Среда (17 июля) <i>«День детских сказок»</i></p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- конкурс детского творчества, посвященный дню Сказок. 10.45-11.45- первенство лагеря по различным видам спорта. 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>
<p align="center">16 день Четверг (18 июля) <i>«День авиации ВМФ РФ»</i></p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- игровая программа «Штурманы». 10.45-11.45- конкурс рисунков, посвященный</p>	<p align="center">17 день Пятница (19 июля) <i>«День театра»</i></p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- беседа «Как вести себя в театре, доме культуры».</p>	<p align="center">18 день Суббота (20 июля) <i>«День шахмат»</i></p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- дидактическая игра «Секретная фигура».</p>

<p>дню авиации. 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p>10.45-11.45- «Алло, мы ищем таланты», конкурсная программа. 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p>10.45-11.45- просмотр мультфильма «Заговор шахматной королевы». 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>
<p>19 день Понедельник (22 июля) «Литературный день» 08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка с поднятием флага России 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- «Стихи и не только В.В. Маяковского» - 130 лет со дня рождения В.В. Маяковского 10.45-11.45- конкурс «Рисуем по сказкам Маяковского» 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p>20 день Вторник (23 июля) «День китов и дельфинов» 08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- досугового мероприятия «Всемирный день китов и дельфинов» 10.45-11.45- спортивно-развлекательная программа «В морской пучине». 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p>21 день Среда (24 июля) «День прощания» 08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- «Звёздочки» заключительный концерт. 10.45-11.45- игра «В поисках клада». 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>

ПЛАН-СЕТКА ЛДП «Радуга» II смена

29 июля – 22 августа

<p style="text-align: center;">1 день Понедельник (29 июля) Открытие смены «День знакомств»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка с поднятием флага России 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- оформление отрядных уголков. 10.45-11.45- «Здравствуйте, а вот мы!» - концертная программа. 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p style="text-align: center;">2 день Вторник (30 июля) «День музыки»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- песенная перестрелка. 10.45-11.45- игровое шоу «Угадай мелодию». 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>	<p style="text-align: center;">3 день Среда (31 июля) «Литературный день»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- "Лермонтовские чтения" 10.45-11.45- по страницам творчества М.Ю.Лермонтова 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>
<p style="text-align: center;">4 день Четверг (1 августа) «День Крещения Руси»</p>	<p style="text-align: center;">5 день Пятница (2 августа) «День тигра»</p>	<p style="text-align: center;">6 день Суббота (3 августа) «День ВМФ»</p>

<p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- мероприятие "Крещение Руси" 10.45-11.45- развлечение "Крещение Руси" 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- игровое мероприятие "День Тигра" 10.45-11.45- квест «Тигриный марафон» 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>	<p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- день военно – морского флота 10.45-11.45- «По морям, по волнам!», конкурсно - игровая программа, посвященная дню военно – морского флота 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день.</p>
<p>7 день Понедельник (5 августа) «День памяти»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка с поднятием флага России 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- день памяти героев Первой мировой войны 10.45-11.45- "Своя игра" по теме "Великая</p>	<p>8 день Вторник (6 августа) «День ВДВ»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- "Крылатая пехота" беседа о ВДВ 10.45-11.45- «Любой профессии военной учиться надо непременно» - спортивное развлечение 11.45-13.00-отрядное время</p>	<p>9 день Среда (7 августа) «День фантастических идей»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- конкурс фантастических проектов «Моё село в будущем». 10.45-11.45- Игровая программа «Мы – фантазёры!»</p>

<p>война.</p> <p>11.45-13.00-отрядное время</p> <p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- подвижные игры на воздухе.</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>	<p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- подвижные игры на воздухе.</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>	<p>11.45-13.00-отрядное время</p> <p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- подвижные игры на воздухе.</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>
<p>10 день Четверг (8 августа)</p> <p>«День «Наоборот»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация</p> <p>08.45-09.00- зарядка</p> <p>09.00-09.10-линейка с поднятием флага России</p> <p>09.10-10.00-завтрак</p> <p>10.00-10.45- «Весёлые старты».</p> <p>10.45-11.45- «Праздник мыльных пузырей» игровая программа</p> <p>11.45-13.00-отрядное время</p> <p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- подвижные игры на воздухе.</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>	<p>11 день Пятница (9 августа)</p> <p>«День светофора»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация</p> <p>08.45-09.00- зарядка</p> <p>09.00-09.10-линейка</p> <p>09.10-10.00-завтрак</p> <p>10.00-10.45- развлекательная программа День светофора</p> <p>10.45-11.45- игровая программа "Пешеход в гостях у Светофорчика"</p> <p>11.45-13.00-отрядное время</p> <p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- подвижные игры на воздухе.</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>	<p>12 день Суббота (10 августа)</p> <p>«День добрых дел»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация</p> <p>08.45-09.00- зарядка</p> <p>09.00-09.10-линейка</p> <p>09.10-10.00-завтрак</p> <p>10.00-10.45- беседа «Спешите делать добро!».</p> <p>10.45-11.45- конкурс рисунков «Моя родина».</p> <p>11.45-13.00-отрядное время</p> <p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- подвижные игры на воздухе.</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>
<p>13 день Понедельник (12 августа)</p> <p>«День семьи »</p>	<p>14 день Вторник (13 августа)</p> <p>«День воинской славы»</p>	<p>15 день Среда (14 августа)</p> <p>«День ПДД»</p>

<p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- беседа «Семья ». 10.45-11.45- викторина «Моя семья» 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>	<p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- "Героизм, мужество воинов России", посвящённый Дню воинской славы. 10.45-11.45- конкурс рисунков «Герои России» 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>	<p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- познавательльно-развлекательная игра «Дорожный калейдоскоп». 10.45-11.45- конкурс-викторина по ПДД «Уважай каждый знак» 11.45-13.00-отрядное время 13.00-13.45- обед 13.45-14.20- подвижные игры на воздухе. 14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>
<p>16 день Четверг (15 августа) «День талантов»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- " Мероприятие «Алло, мы ищем таланты!» (танцы, песни, сценки, стихи). 10.45-11.45- конкурс рисунков на асфальте</p>	<p>17 день Пятница (16 августа) «День физкультурника»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- " Игра «Русская лапта». 10.45-11.45- Спортивная программа «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас». 11.45-13.00-отрядное время</p>	<p>18 день Суббота (17 августа) «День меда»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация 08.45-09.00- зарядка 09.00-09.10-линейка 09.10-10.00-завтрак 10.00-10.45- " «Пришёл Спас — всем гостинцев припас!» 10.45-11.45- развлечение «Медовый спас» 11.45-13.00-отрядное время</p>

<p>«Солнечное лето».</p> <p>11.45-13.00-отрядное время</p> <p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- подвижные игры на воздухе.</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>	<p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- подвижные игры на воздухе.</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>	<p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- подвижные игры на воздухе.</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>
<p>19 день Понедельник (19 августа)</p> <p>«День строителя»</p> <p>08.30-09.00- прием детей,регистрация</p> <p>08.45-09.00- зарядка</p> <p>09.00-09.10-линейка с поднятием флага России</p> <p>09.10-10.00-завтрак</p> <p>10.00-10.45- "Строительные профессии" мероприятие</p> <p>10.45-11.45- Развлечения ко дню строителя</p> <p>11.45-13.00-отрядное время</p> <p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- Подвижные игры на воздухе.</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>	<p>20 день Вторник (20 августа)</p> <p>«День яблок»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация</p> <p>08.45-09.00- зарядка</p> <p>09.00-09.10-линейка</p> <p>09.10-10.00-завтрак</p> <p>10.00-10.45- игровая программа «Яблочное шоу».</p> <p>10.45-11.45- Викторина «Самый умный».</p> <p>11.45-13.00-отрядное время</p> <p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- Подвижные игры на воздухе.</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов ,планирование на следующий день</p>	<p>21 день Среда(21 августа)</p> <p>«День прощания»</p> <p>08.30-09.00- прием детей ,регистрация</p> <p>08.45-09.00- зарядка</p> <p>09.00-09.10-линейка</p> <p>09.10-10.00-завтрак</p> <p>10.00-10.45- «Звёздочки» заключительный концерт.</p> <p>10.45-11.45- игра «В поисках клада».</p> <p>11.45-13.00-отрядное время</p> <p>13.00-13.45- обед</p> <p>13.45-14.20- подвижные игры на воздухе.</p> <p>14.20-14.30-подведение итогов. закрытие смены</p>

Режим дня лагеря дневного пребывания «Радуга»

8.30-9.00 *Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

9.00-10.00 *Занятия по интересам*

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

10.00 – 10.30 *Завтрак*

10.30-13.00 *Отрядные, лагерные дела*

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

13.00-13.30 *Обед*

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

13.30-14.00*Подведение итогов.*

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Кадровое обеспечение программы

Ф.И.О.	должность	квалификация	повышение профессионального мастерства
Ахмерова Айна Сергеевна	воспитатель	высшая	
Гордиенко Татьяна Васильевна	воспитатель	соответствие	
Сердюк Екатерина Юрьевна	начальник лагеря	в	
Евстахова Альфия Наильевна	воспитатель	1	
Калюжная Елена Николаевна	воспитатель	высшая	
Красавцева Елена Владимировна	воспитатель	1	
Кучкина Людмила Анатольевна	воспитатель	1	
Мосина Светлана Валентиновна	воспитатель	1	
Плаксина Светлана Алексеевна	воспитатель	1	
Полуэктова Елена Анатольевна	воспитатель	соответствие	
Склярков Николай Викторович	воспитатель	высшая	
Скокова Ольга Владимировна	воспитатель	высшая	
Степанова Ирина Александровна	воспитатель	высшая	
Стукалов Сергей Викторович	физ. работник	высшая	
Тагирова Наталья Николаевна	вожатая	1	дистанционное обучение в школе вожатского мастерства на базе МБУ ДО Тоцкий ДДТ 2023-2024г
Татьянина Татьяна Васильевна	воспитатель	1	
Тулупова Оксана Вячеславовна	воспитатель		
Долгих Светлана Алексеевна	воспитатель	высшая	
Третьяк Ольга Васильевна	воспитатель	1	
Фролова Олеся Александровна	вожатая	соответствие	дистанционное обучение в школе вожатского мастерства на базе МБУ ДО Тоцкий ДДТ 2023-2024г
Черткова Елена Николаевна	воспитатель	высшая	
Шайхутдинов Кирилл	физ.		

Александрович	работник		
Шашкина Лариса Павловна	вожатая	1	дистанционное обучение в школе вожатского мастерства на базе МБУ ДО Тоцкий ДДТ 2023-2024г
Юрьева Елена Васильевна	воспитатель	1	
Долгушкина Елена Владимировна	воспитатель	1	
Забирова Дилара Миннахметовна	вожатая	соответствие	дистанционное обучение в школе вожатского мастерства на базе МБУ ДО Тоцкий ДДТ 2023-2024г
Алфёрова Елена Николаевна	вожатая	1	дистанционное обучение в школе вожатского мастерства на базе МБУ ДО Тоцкий ДДТ 2023-2024г
Гадлышина Наталья Харисовна	вожатая		дистанционное обучение в школе вожатского мастерства на базе МБУ ДО Тоцкий ДДТ 2023-2024г
Скондакова Наталья Владимировна	вожатая	1	дистанционное обучение в школе вожатского мастерства на базе МБУ ДО Тоцкий ДДТ 2023-2024г
Рыжкова Юлия Витальевна	вожатая		дистанционное обучение в школе вожатского мастерства на базе МБУ ДО Тоцкий ДДТ 2023-2024г
Стукалова Маргарита Владимировна	воспитатель	высшая	
Перепелицина Людмила Юрьевна	воспитатель	1	
Масгутова Резеда Михайловна	воспитатель	высшая	
Соколова Ксения Александровна	воспитатель		
Аскарлова Любовь Васильевна	воспитатель	высшая	
Крючкова Наталья Евгеньевна	воспитатель	соответствие	
Тихонова Ольга Александровна	начальник лагеря	1	

3.2 Информационно-методическое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение программы «Марафон длиною в лето» включает в себя различные материалы и ресурсы, которые помогают организовать и провести летний отдых для детей и подростков. Оно предоставляет информацию о различных аспектах программы, включая цели и задачи, планы занятий, методики работы с детьми, рекомендации по безопасности и многое другое. Информационно-методическое обеспечение включает следующие элементы:

1. Учебные материалы. Разработанные учебные материалы, которые помогают организаторам и педагогам проводить занятия и активности во время летнего отдыха. Эти материалы могут включать учебники, рабочие тетради, методические пособия и другие материалы, которые помогают структурировать и организовать образовательные занятия.
2. Рекомендации и инструкции. Информация и рекомендации по организации и проведению летнего отдыха. Это может включать рекомендации по безопасности, правилам поведения, планированию активностей и другие полезные советы для организаторов и педагогов.
3. Методические материалы. Материалы, которые помогают педагогам разрабатывать и проводить различные занятия и активности во время летнего отдыха. Это может включать методические рекомендации, примеры планов занятий, игры и упражнения, которые помогают развивать различные навыки и способности детей.
4. Информационные брошюры и листовки. Компактные информационные материалы, которые содержат основную информацию о программе летнего отдыха. Они могут включать расписание, контактную информацию, описание активностей и другую полезную информацию для родителей и участников программы.
5. Веб-ресурсы. Веб-сайты и онлайн-ресурсы, которые предоставляют информацию и материалы для организаторов и педагогов летнего отдыха. Это может включать электронные версии учебных материалов, дополнительные ресурсы и инструменты для планирования и проведения занятий.

3.3 Материально-техническое обеспечение программы

1. Фотоаппарат
2. Ноутбук, колонки
3. Видеокамера

4. Компьютерный класс для обработки различной информации и оформления.
5. Папки, альбомы и канцелярские принадлежности
6. Настольные игры
7. Развивающие игры
8. Спортивное оборудование
9. Автобус
10. Помещения школы, дворовые спортивные площадки
11. Медицинская аптечка
12. Библиотека
13. Грамоты, призы.

3.4 Механизм оценки эффективности реализации программы

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Итоги работы по программе можно оценить последующим показателям:

- уровень соответствия детских ожиданий от отдыха и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце отдыха);
- уровень изменения знаний (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
- уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
- процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;

- количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (путевка в ЛДП «Радуга»);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - «Мой портрет» (ассоциация);
 - «Моя группа» (рисунок, сочинение и др.)

С первого дня в летнем лагере появляется КАРТА НАСТРОЕНИЯ.

Это своеобразная таблица, в которую жители летнего городка могут приклеивать каждый день маленькие кружочки разного цвета (красный – «отличное», жёлтый – «хорошее», зелёный – «удовлетворительное»), рядом со своим именем. В итоге, к концу дня (отдыха) становится ясно, насколько комфортно было детям в летнем лагере.

(Анкета, инструктажи для учителей и детей в приложении)

Система показателей оценки качества реализации программы:

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника лагерной смены

На уровне родительских комитетов:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря

На уровне администрации образовательного учреждения:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно- воспитательного пространства детского лагеря дневного пребывания

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

3.5 Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-	Разработка «запасных» вариантов мероприятий,

климатические условия	проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности.
Нежелание детей участвовать в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий
Подвижные игры, игры на улице	Чередование игр в помещении и на улице
Травмы	Инструктажи

3.6 Система обратной связи

В лагере будет осуществляться постоянный анализ того, что делается, в том числе и участия в жизни лагеря, что неизбежно приводит к самоанализу. Проводится системный анализ через анкетирование, беседы и группы в контакте. Программа составлена с учётом интересов и психолого – возрастных особенностей детей. Все пожелания детей в процессе беседы фиксируются для дальнейшей работы.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Афанасьев С.П., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере». – М. Изд-во «Новая школа», 1994.
2. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
3. Газета «Последний звонок» за 2000-2009 год.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. «Школьный летний лагерь». – М.: 2004 г.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007